**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»**

665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17

тел. (8-39573) 2 - 10 – 96, Эл. Адрес:***school3sv@yandex.ru***

**СПРАВКА**

В соответствии с приказом МОУ «СОШ №3 г. Свирск» под №243-ос от 30.01.2019 года, 4 февраля 2019г. был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по физики.

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2018-2019 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по физике, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ОГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ.

В мониторинговом исследовании уровня учебных достижений по физике приняло участие 7 учащихся из 49 выпускников.

Работа состояла из 2-х вариантов.

Для проведения мониторинга использовались контрольные измерительные материалы по физике.

Содержание КИМ определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). КИМы использовались по физике в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ 2019 года.

КИМ содержал 22 задания части 1. Задания второй части учащимся не выдавались, так как по данные темы ранее не были изучены.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 0-8 баллов | 9-18 балла | 19-29 балла | 30-40 баллов |
| Отметка по 5-балльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |

***Результаты следующие:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И УЧАСТНИКА** | **Ответы на задания с кратким ответом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | |
| Черниговский Д. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **17** | |
| Серебренников Д. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **16** | |
| Гладышев С. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **15** | |
| Терентьев В. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **10** | |
| Парменычев С. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **8** | |
| Шао В. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **7** | |
| Сосновский Н. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  | |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **7** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Кол-во** | **Выполняли** | **5** | **4** | **3** | **2** | % **кач** | **% успев** |
| 4.02.2019 | 9а | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7 |
| 4.02.2019 | 9б | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
|  | **9** | **7** | **7** | **0** | **0** | **4** | **3** | **0** | **57,3** |

На основе проведенной работы можно сделать следующие ***выводы:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9 класс** |
| 1. Максимальный балл набрал | 1 человек: Черниговский Д., 17 баллов, оценка «3» |
| 2. 15 баллов и выше набрали | 2 человека: Серебренников Д., 16 баллов, оценка «3»; Гладышев С, 15 баллов, оценка «3». |
| 3. 10 баллов и выше набрали | 1 человек: Терентьев В., 10 баллов, оценка «3», |
| 4. Ниже минимального балла | 3 человека: Парменычев С., 8 баллов, оценка «2»; Шао В., 7 баллов, оценка «2»; Сосновский Никита, 7 баллов, оценка «2» |
| 5. Не присутствовали | 1 человек: (Юй Хао Жань, ученик 9 «А» класса) |

***Анализ*** выполненных заданий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ заданий** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Кол-во чел. справившихся | 7 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 3 | 0 |

С заданиями части 1 справилось большинство учащихся.

***Предложения:***

1. Продолжить тематическое повторение курса физики 7-9 классы, усилить коррекционную работу знаний учащихся.
2. Повторение конкретных тем физики, на которые учащиеся больше всего допускали ошибок. С учащимися, показавшими низкие результаты необходимо усилить индивидуальную работу.
3. С учащимися, не справившимися с работой провести индивидуальные консультации, акцентировать их внимание на тех заданиях, с которыми они не справились.
4. Через месяц на факультативных занятиях с учащимися провести повторную работу в форме ОГЭ.

*Руководитель МО «Естественно- математическое»*

*А.С.Шитикова*