Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

**Справка**

**о проведении мониторинга ОГЭ по географии в 9-х классах**

В соответствии с приказов отдела образования от 30.02.2019 № 243-ос «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов » был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по географии.

**Цель:**

* + ознакомление обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по географии.
  + обучения обучающихся правилам заполнения бланков ОГЭ
  + практическая отработка действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ.

**Дата проведения:** 04.02.2019г.

**Длительность мониторинга** (без учета времени на заполнение бланков) – 2 часа **Учитель:** Небольсина И.В., 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Кол-во** | **Выполняли** | **5** | **4** | **3** | **2** | % **кач** | **% успев** |
| 04.02.2019 | 9 а | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9б | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | 9 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |

Работа дана в 1 варианте, содержала 27 заданий (Часть 1 с кратким ответом), оценивались по 1 баллу, всего 27 баллов. 3 задания с развернутым ответом которые оценивались по 2 балла соответственно. Максимальный балл за работу 33.

Обучающиеся 9а и 9б класса показали средний результат. Из 2 человек 9 класса набрали по 17 и 20 баллов

Проанализируем выполнение работы по заданиям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Целистов Е | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Петрова В. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 15 | 20 | 23 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Из приведенных данных можно отметить, что учащиеся хорошо справились с заданиями №, 3, 4, 7,8 , 11,13, 19, 21, 22, 24. Успешнее всего учащиеся справились с заданиями, где необходимы были конкретные знания или хорошо отработанные умения, учащиеся определяют хорошо знакомые географические явления и объекты, умеют пользоваться знакомыми картами. Трудности возникли при выполнении заданий № 1, 6, 18, 14, 29, 30. . Менее успешными были ответы на вопросы, где нужно было использовать географические знания и умения в новой творческой ситуации, т.е. решать практические задачи посредством географии.

В задании с 25 по 30 у ребят возникли трудности, так как эти темы еще не были изучены за курс 9 класса, что дает возможность для дальнейшего их прохождения по географии и исправлении ошибок при сдаче экзамена. Задания второй части смогли выполнить частично, 23 задание Целистов Е. не приступал, Петрова В допустила ошибку, в 15 задании из 2 возможных баллов набрали по одному не точность в описании объекта.

Предложения:

1. Обратить особое внимание на повторение тем, изученных давно (5-8 классы)
2. Целенаправленно формировать у учащихся умение четко, географически правильно излагать свои мысли. Повторять конкретные темы, где учащиеся больше всего допускали ошибки. Продолжить акцентировать внимание на работе с картографическим материалом, т.к. многие недостатки в подготовке учащихся связаны с доминированием словесных методов; включать задания, выполняемые по фрагментам контурных карт.
3. Довести до сведения родителей результаты работы.

*Руководитель МО «Естественно- математическое»*

*Шитикова А.С.*