

## Анализ проектной деятельности 5-9 классов за 2022-2023 учебный год

Проектная деятельность в 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» была организована на основании следующих документов:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897)
- 2) Приказа № 58/1-ос от 30.08.2020г. «Об утверждении Положения о проектной деятельности»
- 3) Положения о проектной деятельности;
- 4) Приказа №139/1-ос 15.11.2018г. Об утверждении комплекса материалов для разработки индивидуального учебного проекта на уровне ООО;
- 5) Приказа № 604/1-ос от 05.09.2022г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году»;

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по проектной деятельности:

в 5-6 классах – групповые проекты класса в виде литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне;

в 7-х классах – индивидуальные проекты учащихся в виде составления презентации (диагностика УУД);

в 8-9 классах – индивидуальные проекты учащихся по предмету.

В проектной деятельности в 2022-2023 учебном году были задействованы 236 учащихся 5-9 классов (49% от общего количества учащихся школы):

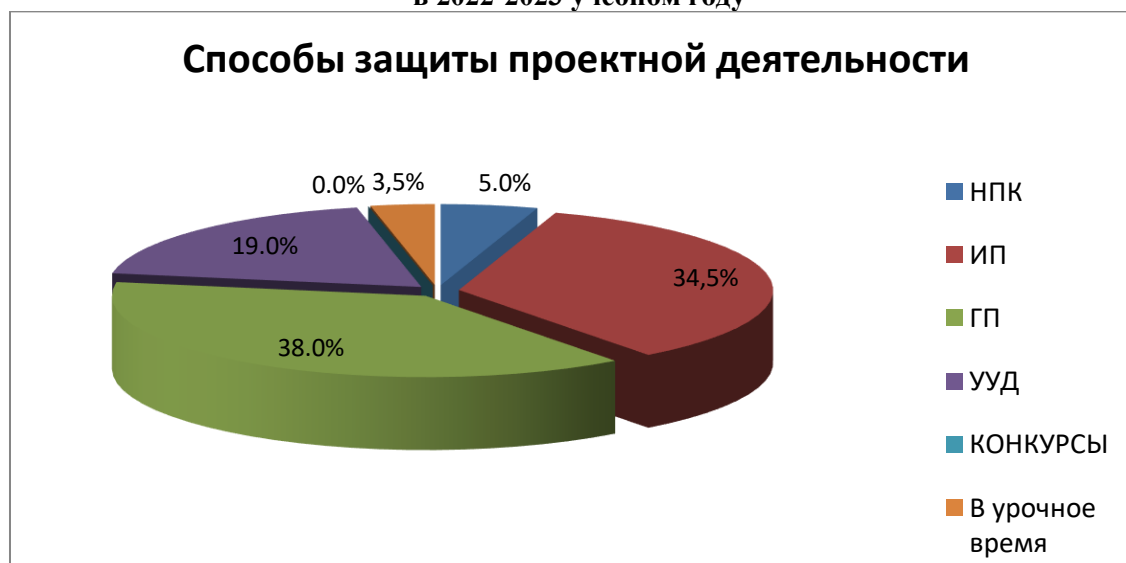
- Учащиеся 5-6 классов (92 чел., это 100% от общего кол-во учащихся 5-6 классов) защищали групповой проект в форме коллективного творческого дела. Трое учащихся 5-6 классов прошли защиту на ПОК «Путь к успеху!»

- Учащиеся 7-х классов в количестве 45 человек из 49 (четверо учащихся обучаются по индивидуальному графику, из них двое выполняли проект в урочное время (4%), двое участвовали на практико-ориентированной конференции «Путь к успеху»(4%)), что составляет 92% от общего количества.

- 46 учащихся 8 классов (92% от общего числа восьмиклассников) защищали индивидуальные проекты при публичной защите. Двое учащихся защищали индивидуальный проект в урочное время, так как обучаются по индивидуальному графику (4%), один учащийся участвовал в практико-ориентированной конференции «Путь к успеху» (2%). Один учащийся участвовал в ШЭНПК и в МЭНПК (2%), что засчиталось, как проект. Всего 50 учащихся в 8 классах.

- 35 учащихся 9 классов защищали индивидуальные проекты (78% от общего числа девятиклассников). Трое учащихся защищали индивидуальный проект в урочное время, так как обучаются по индивидуальному графику (6,5%). Четверо учащихся участвовал в 2021-2022 году в МЭНПК и в региональных конференциях (9%), что засчиталось, как проект в 2022-2023 году. Еще трое учащихся участвовали в ШЭНПК и в МЭНПК, что засчиталось, как проект (6,5%). Всего 45 учащихся в 9 классах.

### Количественный состав учащихся, принявших участие в проектной деятельности в 2022-2023 учебном году



К концу учебного года все учащиеся прошли защиту проектов.

### Итоги проектной деятельности обучающихся 5-6 классов

Учащиеся 5-6 классов защищали групповые проекты в форме коллективного творческого дела. Тема проектов были предложены на выбор.

Класс	Тема проекта	Тип проекта	Результат	Человек
5а	Альбом «Мой питомец»	Групповой	5(высокий)	24
5б	Книга рецептов «Живи со вкусом»	Групповой	5(высокий)	22
6а	Книга писем «Здравствуй, незнакомый солдат!»	Групповой	4(повышенный)	24
6б	Кулинарная книга «Мое любимое блюдо»	Групповой	4(повышенный)	20

### Итоги защиты проектов учащихся 7 классов в рамках участия в диагностики УУД

Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 7-х классов МОУ «СОШ №3 г.Свирск» проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании приказа МОУ «СОШ № 3 г.Свирск» № 721-ос от 15.11.2022 г. «О проведении диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся 7 классов» в форме составления презентаций по теме «Культура народов России».

Учащиеся 7-х классов приняли участие в диагностике УУД в составе – 45 человек из 49 (четверо учащихся обучаются по АООП ООО для детей с ЛУО и выполняли проект в урочное время), что составляет 91,8% от общего количества.

Для выставления оценок за проектную деятельность в 7-х классах в школе разработаны следующие критерии оценивания:

Кол-во баллов	Оценка
8	5
7-6	4
5-4	3
3-1	2

Оценивание работ осуществлялось согласно установленным критериям. Результаты проверки зафиксированы протоколом проверки.

Класс	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср.балл	Успев.	Кач.
7а	23	0	15	8	0	3,65	100%	65%
7б	22	1	12	9	0	3,63	100%	59%
<b>всего</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3,64</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>

Итоги проверки работ: успеваемость – 100%, качество – 62%.

### Результаты в сравнении за три последних года

Уч.год	Класс	Кол-во	Оценка			Качество
			5	4	3	
2020-21	7а	25	12	11	2	92
	7б	20	3	13	4	80
	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>86,7</b>
2021-22	7а	25	4	16	5	80
	7б	26	3	13	10	62
	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>71</b>
2022-23	7а	23	0	15	8	65
	7б	22	1	12	9	59
	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>62</b>

### Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х классов за три года

	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество	Удержана задача диагностики
2019-2020	52	39	75	37	21	21	32	29	38	37	20
<b>Доля учащихся (в %)</b>				<b>95</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>51</b>
2020-2021	48	45	93,75	45	43	38	29	40	41	35	37
<b>Доля учащихся (в %)</b>				<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>84,4</b>	<b>64,4</b>	<b>88,9</b>	<b>91,1</b>	<b>77,8</b>	<b>82,2</b>
2021-2022	54	51	94	51	43	31	35	47	46	31	48
<b>Доля учащихся (в %)</b>				<b>100</b>	<b>84</b>	<b>60,7</b>	<b>68,6</b>	<b>92,1</b>	<b>90,2</b>	<b>60,7</b>	<b>94,1</b>
<b>2022-2023</b>	49	45	91,8	45	44	24	24	34	39	22	35
<b>Доля учащихся (в %)</b>				<b>100</b>	<b>97,8</b>	<b>53,3</b>	<b>53,3</b>	<b>75,5</b>	<b>86,6</b>	<b>48,8</b>	<b>77,8</b>

Анализ результатов диагностики показывает, что почти все учащиеся 7-х классов хорошо владеют базовыми универсальными учебными действиями. Каждый критерий выполняют более 50% учащихся 7-х классов.

Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х классах за 3 года представлен в таблице №2. По сравнению с прошлым учебным годом можно наблюдать сохранение высоких результатов и общей активности учащихся во время прохождения диагностики по двум из восьми указанных критериев. По одному критерию произошло повышение показателей, а именно критерий 2 «Указано не менее двух обоснований для вывода» (+16,4%).

Снижение качества освоения УУД наблюдается по 6 критериям, а именно критерий 3 «Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями» (-7,4%), критерий 4 «Текст обоснований адаптирован для презентации» (-15,3), критерий 5 «Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет» (-16,7), критерий 6 «Слайды содержат заголовки» (-3,6), критерий 7 «Выполнены рекомендации к оформлению презентации» (-12%), критерий 8 «Удержана задача диагностики» (-16,3)

Снижение качества освоения УУД связано, прежде всего, с ремонтом здания МОУ «СОШ №3 г. Свирск» и отсутствием условий для обучающихся, которые необходимы во время прохождения диагностики.

#### **Выводы:**

Считать уровень универсальных учебных действий учащихся 7 классов – базовый.

#### **Рекомендации:**

Учителям предметникам включать в учебный процесс мини-проекты, по изучаемым темам, основываясь на представленные критерии.

Учителям информатики при изучении темы «Мультимедиа» обращать внимание на технические моменты при оформлении презентаций, согласно указанным критериям.

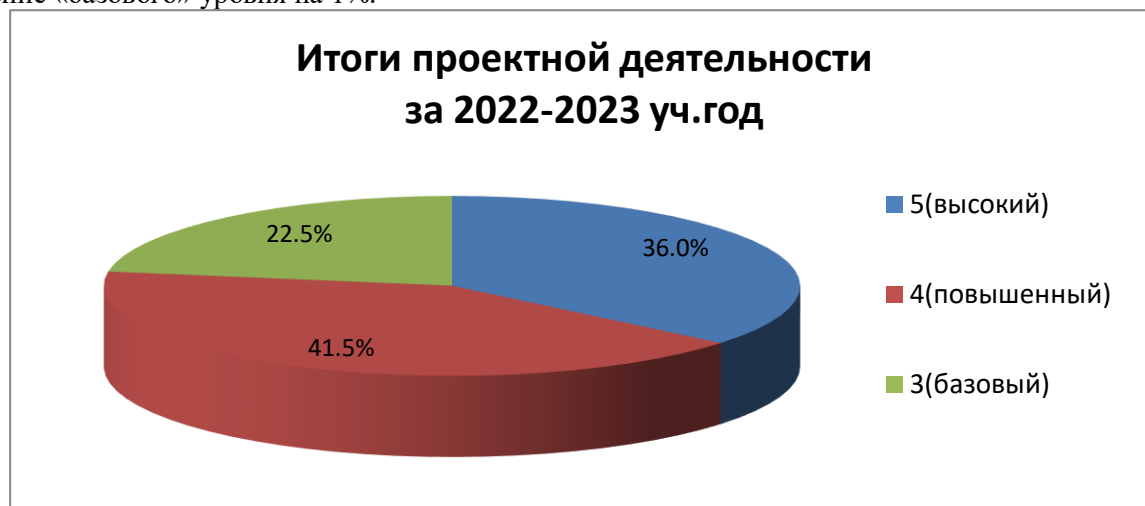
### Сравнительный анализ итогов проектной деятельности обучающихся 5-9 классов за три года

Уч.год	Форма защиты	Всего учащихся	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
2020-21	На общих основаниях	93	33	45	15
	Театральный сезон	108	56	52	
	Диагностика УУД	45	15	24	6

	Участие в НПК	7	7		
	Участие в конкурсах	0			
	В урочное время	9	1		8
	<b>ИТОГО</b>	<b>262</b>	<b>112 (42,7%)</b>	<b>121 (46,2%)</b>	<b>29(11,1%)</b>
2021-22	На общих основаниях	91	25	35	31
	Театральный сезон	92		92	
	Диагностика УУД	51	7	29	15
	Участие в НПК	6	6		
	Участие в конкурсах	0			
	В урочное время	16	1	1	14
		<b>256</b>	<b>39 (15,2%)</b>	<b>157 (61,3%)</b>	<b>60 (23,5%)</b>
2022-23	На общих основаниях	85	30	25	30
	Коллективное дело	88	44	44	
	Диагностика УУД	45	1	27	17
	Участие в НПК и ПОК	10	10		
	Участие в конкурсах	0			
	В урочное время	8		2	6
		<b>236</b>	<b>85 (36%)</b>	<b>98 (41,5%)</b>	<b>53 (22,5%)</b>

По уровню сформированности навыков проектной деятельности можно сделать вывод:

- Повышение «высокого» уровня на 20,8%;
- Понижение «повышенного» уровня на 19,8% в пользу «высокого» уровня;
- Понижение «базового» уровня на 1%.



**Распределение индивидуальных проектов 8-9 классов по преподавателям**

		8 классы	9 классы	ВСЕГО
1	Бабушкина Е.Н.	7	1	8
2	Гмирянская В.В.	6		6
3	Бозорова С. А.		5	5
4	Засва Е. Н.	2	3	5
5	Каменная О.А.		2	2
6	Хороших Т.Г.	1	4	5
7	Мищенко А. Н.	2	3	5
8	Небольсина И. В.	2	5	7
9	Нестерова Е. В.	2	4	6
10	Романенко Т.Л.	5	3	8
11	Сазонова Н. Н.		6	6
12	Суханова Н. И.	4	2	6
13	Целовальников А.В.	5		5
14	Шитикова А.С.	3	2	5
15	Куприкова Д.Д.	1		1
16	Лебедева С.Ф.	4		4
17	Мингалимова Е.Л.	2	1	3
16	Овсянникова О.А.	1		1
19	Рогова И.В.	2		2

20	Середкина Т.Г.	1	3	4
21	Соболева Г.В.		1	1
	итого	50	45	95

В проектной деятельности задействовано 21 (из 28 учителей, не считая начальную школу) педагогов школы, что составило 75% (это на 23,3% выше, чем в прошлом году).

По следующим предметам проекты распределились следующим образом:

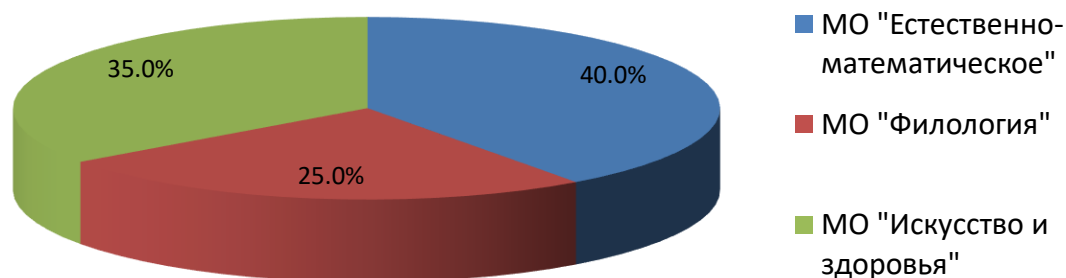
- Биология/химия – 6 работ (6,3%),
- История/обществознание – 11 работ (11,6%),
- Технология – 11 работ (11,6%),
- География – 7 работ (7,4 %),
- ОБЖ - 5 работ (5,3%)
- Физика – 6 работ (6,3%),
- Русский язык/литература – 10 работы (10,5%)
- Музыка – 8 работ (8,4%),
- Физическая культура - 8 (8,4%)
- Информатика – 11 работ (11,6%);
- Английскому языку – 3 работы (3,2%);
- Математике - 8 работ (8,4%)
- Хореография -1 работа (1%)



В 2022-2023 учебном году больше предметов и педагогов задействовано в проектной деятельности. Нагрузка на преподавателей по сравнению с прошлым годом распределилась более равномерно. Анализируя полученные результаты можно отметить, наибольшее количество проектов по технологии, истории/обществознанию, информатике, но нужно учитывать, что эти предметы преподают по два педагога. Выбор обучающимися предмета зависит от склонности, способности и интереса к различным сферам деятельности. Работа по реализации проектной деятельности велась целенаправленно во всей школе, внутри каждого методического объединения.

МО «Искусство и здоровье»	33 (35%)
МО «Естественно-математическое»	38 (40%)
МО «Филология»	24 (25%)

## Распределение индивидуальных проектов по методическим объединениям



### МО "Естественно - математическое"

№	ФИО руководителя	Предмет	8кл.	9кл.	всего проектов
1	Небольсина И. В.	география	2	5	7
2	Хороших Т.Г.	математика	1	4	5
3	Сазонова Н. Н.	физика	0	6	6
4	Суханова Н. И.	биология/химия	4	2	6
5	Шитикова А.С.	информатика	3	2	5
6	Нестерова Е.В.	информатика	2	4	6
7	Овсянникова О.А.	математика	1	0	1
8	Рогова И.В.	математика	2	0	2
8 учителей из 10 (80%)			15	23	38 (40%)

### МО "Филология"

№	ФИО руководителя	Предмет	8кл.	9кл.	всего проектов
1	Гмирянская В.В.	история / обществознание	6	0	6
2	Каменная О.А.	русский язык / литер	0	2	2
3	Бозорова С. А.	история / обществознание	0	5	5
4	Лебедева С.Ф.	русский язык / литер	4	0	4
5	Мингалимова Е.Л.	английский язык	2	1	3
6	Середкина Т.Г.	русский язык / литер	1	3	4
6 учителей из 9 (66,7%)			13	11	24 (25%)

### МО "Искусство и здоровье"

№	ФИО руководителя	Предмет	8кл.	9кл.	всего проектов
1	Бабушкина Е.Н.	музыка	7	1	8
2	Заева Е. Н.	ОБЖ	2	3	5
3	Мищенко А. Н.	технология	2	3	5
4	Романенко Т.Л.	физическая культура	5	3	8
5	Целовальников А.В.	технология	5	0	5
6	Куприкова Д.Д.	рисование	1	0	1
7	Соболева Г.В.	хореография	0	1	1
7 учителей из 12 (58%)			22	11	33 (35%)

Результатом работы над проектом является создание учебного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах. В 7 классах продуктом являлась презентация учащихся. Что касается 8-9 классов (включая проектные работы на НПК), продукты распределились таким образом:

Продукт	МО	«Естественно - математическ	«Филология»	«Искусство и здоровье»	ВСЕГО
---------	----	-----------------------------	-------------	------------------------	-------

	ое»			
Блокнот			1	1
Буклет		2		2
Видеоролик	1			1
Выставка работ «Цифровое искусство»	1			1
Доска для разделки рыбы			1	1
Записная книжка			1	1
Исполнение музыкального произведения			1	1
Коллекция цветных спичек			1	1
Открытка			1	1
Открытки и аудиосборник			1	1
Полка для книг			1	1
Презентация	1 (2021-2022)	6		7
Путеводитель		1		1
Разборка и сборка автомата			1	1
Разработка, аудиосборник "Мой Державин"		1		1
Реферат	33	14	18	65
Сообщение	1		2	3
Торт "Медовик"			1 (2021-2022)	1
Торт (кондитерское изделие)			1	1
Усилитель звука			1	1
Файлы с программным кодом для загрузки в среду лого	1			1
Фотоальбом			1	1
<b>Итого</b>	38 (40%)	24 (25%)	33 (35%)	95 (100%)

Самыми востребованными продуктами в этом учебном году являются рефераты – 65 шт. Остальные продукты являются единичными.

Двое обучающихся защитили индивидуальные проекты на оценку «неудовлетворительно», им были назначены дополнительные сроки для пересдачи, в которые они пересдали на оценку «удовлетворительно».

#### **Выводы:**

Во всех классах школы организована проектная деятельность на высоком уровне.

Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив. В школе были созданы все необходимые условия для написания и защиты проектов. На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите проектов:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны некоторых учащихся к проектной деятельности;
- проблема обучения в две смены;
- нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов).

#### **Рекомендации:**

1. Считать реализацию проектной деятельности на уровне ООО в 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» организованной на удовлетворительном уровне.
2. Педагогам, успешно реализующим проектную деятельность выступить на заседании педагогического совета и поделиться опытом работы по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности.
3. Продолжить вести целенаправленную работу по организации проектной деятельности в следующем учебном году.
4. Каждому педагогу принять участие в проектной деятельности в 2023-2024 году.