**Приложение 1**

«Технологическая карта урока»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:** | Щапова Людмила Николаевна |
| **Предмет:** | математика |
| **Класс:** | 2Б |
| **Тема урока:** | Деление на 3 |
| **Цель:** | Составить таблицу деления на 3.  Формирование умений делить числа на 3.  Формирование умений выполнять умножение и деление чисел на основе знания таблицы умножения до 20. |
| **Задачи** |  |
| ***обучающие:*** | Рассмотреть простые задачи на деление, устанавливать связь между действиями умножения и деления; |
| ***развивающие:*** | способствовать *развитию*математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления |
| ***воспитательные:*** | Воспитывать культуру поведения, аккуратность в письме, |
| **Тип  урока:** | урок «открытия» новых знаний. |
| **Используемые технологии:** | информационно-коммуникативные, проблемный диалог, здоровьесберегающие. |
| **Планируемые  результаты** |  |
| ***Предметные:*** | составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления;  вычислять результаты арифметических выражений, используя таблицу деления и умножения в пределах 20;  решать простые и составные задачи. |
| ***Личностные:*** | Стремление к активному участию в различных видах деятельности,  адекватная оценка результатов своей учёбы |
| ***Метапредметные:*** |  |
| ***Регулятивные:*** | умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение. |
| ***Коммуникативные:*** | умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения на уроке. |
| ***Познавательные:*** | Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. |
| **Оборудование** | 1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. Математика. 2 класс в 2 частях Учебник. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015.  2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Учебник. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015.  Презентация.  Наглядный материал: плакат «Ель», 3 подарочные коробки, сладости для подарков, гирлянды 3 шт., звезда, ёлочки для работы паре. |
| **Формы организации обучения:** | Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в паре |

**Приложение 2**

«Наглядный материал»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\а\Desktop\43972157.jpg | **три**буна  ви**три**на  смо**три**  штрих  стриж  актриса |

**План урока в картинках**

|  |
| --- |
| C:\Users\а\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\img5.jpg |
| C:\Users\а\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\unnamed.jpg |
| C:\Users\а\Desktop\5794400.jpeg |
| C:\Users\а\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\016.jpg |

**Математические цепочки**

|  |  |
| --- | --- |
| **2∙5-6+8+4=** | **C:\Users\а\Desktop\cartoon-star-with-legs-and-arms-red.png** |
| **8:2+7+4-1=** |
| **3∙3-4+6+4=** |

|  |
| --- |
| C:\Users\а\Desktop\открытый урок\retro-construction-paper-chain-link-garland-retro-planet-q2lXfO-clipart.jpg |
| C:\Users\а\Desktop\открытый урок\s1200.jpg |
| C:\Users\а\Desktop\открытый урок\shariki-girlyanda-prazdnik.jpg |

**Приложение 3**

«Презентация»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |