

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»

МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17

тел. (8-39573) 2 - 10 – 96

Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 17.03.2023г. №7



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Н.Кулик

17.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №3 г.Свирск»
за 2022 год**

1. Аналитическая часть.

№п/п	Наименование раздела	стр
1.1.	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
1.2.	<i>Система управления организацией</i>	3
1.3.	<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	6
1.4.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	7
1.5.	<i>Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации</i>	10
1.6.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	19
1.7.	<i>Оценка результатов проектной деятельности учащихся</i>	20
1.8.	<i>Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня</i>	28
1.9.	<i>Оценка воспитательной работы</i>	37
1.10.	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	43
1.11.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	48
1.12.	<i>Оценка материально-технического оснащения учреждения</i>	48
1.13.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	50

2. Результаты анализа показателей самообследования 58

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»
Руководитель	Кулик Ирина Николаевна
Адрес организации	Россия, 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. О. Кошевого, 17
Телефон, факс	8-39573-21096
Адрес электронной почты	school3sv@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального образования «город Свирск»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0000935
Свидетельство о государственной аккредитации	38АА 000492 Регистрационный № 1603 от 23.03.2012., до 23.03.2024

Школа № 3 расположена на южной окраине г.Свирска, практически на въезде в город. Рядом со школой расположена автобусная остановка, которая позволяет добраться до образовательного учреждения из любой точки города. В школе обучаются не только дети измикрорайона школы (улицы Молодежной, О. Кошевого, Комсомольской), но и из достаточно удаленных районов города (микрорайон, поселок Макарьево).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет,

Общее собрание работников Учреждения, Совет учащихся,

Совет родителей.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы два заместителя директора на полную ставку и три заместителя на 0,5 ставки, руководители школьных методических объединений. Все они также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками. А также к руководящему составу школ относятся заведующие столовой и хозяйством.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Кулик Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование)	Овсянникова Олеся Александровна
3	Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)	Чашина Татьяна Анатольевна
4	Заместитель директора по УВР (информатизация и работа с одаренными детьми)	Бабушкина Елена Николаевна
5	Заместитель директора по УВР (начальное общее образование)	Щапова Людмила Николаевна
6	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	Каменная Ольга Александровна
7	Руководитель МО «Начальная школа»	Бутакова Светлана Ивановна
8	Руководитель МО «Филология»	Середкина Татьяна Георгиевна
9	Руководитель МО «Естественно-математическое»	Хороших Татьяна Геннадьевна
10	Руководитель МО «Искусство и Здоровье»	Гогонова Наталья Александровна
11	Руководитель МО «Классные руководители»	Шитикова Анжелика Сергеевна
12	Заведующий хозяйством	Шестакова Татьяна Иннокентьевна
13	Заведующая столовой	Душина Алена Федоровна

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого специалиста позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Система управления МОУ «СОШ №3 г.Свирск» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.
Уровень соуправления	Совет образовательного учреждения.	Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ.
	Совет по профилактике правонарушений	Проводит профилактическую и работу с учащимися и родителями по предотвращению правонарушений

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа №3 г. Свирска функционирует как общеобразовательное учреждение.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО.

Общая численность воспитанников, обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
Основная образовательная программа начального общего образования	219
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	254
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2022 году обучалось в образовательной организации 509 обучающихся (из них 36 детей с ОВЗ, в том числе 21 ребёнок-инвалид).

Режим работы включает в себя: продолжительность учебного года, количество учебных недель в году, продолжительность обучения по четвертям, продолжительность каникул и продолжительность учебной недели, уроков, сменность занятий, сроки проведения промежуточной аттестации и описание внеурочная деятельность

Дополнениями к режиму школы является расписание звонков и режим проветривания и кварцевания. Локальным актом является расписание уроков, факультативных и внеурочных занятий, занятий и курсов по выбору. Имеется расписание занятий кружков, расписание занятий физической культуры для учащихся 10-11 классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебных недели, в последующих классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в третьей четверти. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый; - в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании образовательного учреждения, зафиксировано в классных журналах. Расписание уроков составлено в соответствии с часами обязательной части учебного плана с включением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и обязательной части компонента образовательной организации. Количество часов на одного ученика выдержано в соответствии с учебным планом. Изменение количества часов на изучение традиционных курсов за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учтено при составлении расписания без превышения нормы уроков на одного ученика.

Выполнение учебного плана достигается наличием педагогического состава, способного охватить весь набор предметов, такие возможности в школе имеются и полностью используются.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020 Учебный год	2021 Учебный год	2022 Учебный год
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	490	512	509
	– начальное общее образование	198	210	219
	– основное общее образование	245	261	254
	– среднее общее образование	47	41	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
	– начальное общее образование	1	1	-
	– основное общее образование	-	-	-
	– среднее общее образование	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основного общего образования	1	4	3
	– среднего общего образования	3	1	1

Количество обучающихся за последний год понижается за счет переезда семей в другие города области, а также за счет смены жительства внутри города и прикрепления к другому участку.

В школе прослеживается незначительное понижение количество обучающихся закончивших школу с аттестатами особого образца на уровне основного общего образования, но стабильное количество учащихся закончивших школу с медалью по завершению среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	63	62	98,48	39	51,1	4	6,3	1	1,6	0	0	0	0
3	54	54	100	42	73,7	1	1,8	0	0	0	0	0	0
4	42	41	97,77	25	55,6	1	2,3	1	2,4	0	0	0	0
Итого	159	157	98,8	106	63,1	6	3,8	2	1,2	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 98,8%. Не освоили общеобразовательную программу 2 учащихся, которым было рекомендовано психоло-педагогическим консилиумом школы пройти обследование в ТПМПК. По результатам обследования обучающийся 2 класса переведён в 3 класса по АООП с ЗПР Вариант 7.2, обучающийся 4 класса переведён в 5 класс на обучение по АООП с ЗПР.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	46	45	97,8	25	54,3	0	0	1	2,2	0	0	1	2,2
6	52	52	100	21	40,4	4	7,7	0	0	0	0	0	0
7	53	52	98,1	23	43,4	2	3,8	1	1,9	0	0	0	0
8	49	49	100	17	34,7	2	4,1	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	9	16,7	3	5,6	0	0	0	0	0	0
Итого	254	252	99,2	95	37,4	11	4,3	2	0,8	0	0	1	0,4

Успеваемость учащихся ООО за год по всем классам, кроме 5-х и 7-х составляет 100%. В 5б и 7б классах по одному неуспевающему учащемуся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК, так как существуют сложности в освоении ООП ООО, связанные с особенностями интеллектуального развития ребенка. Родитель (законный представитель) учащегося 5б класса написала отказ, тем самым ребенок был переведен условно и в осенние сроки повторно писал промежуточную аттестацию по математике, получив в очередной раз «2». Родителям повторно было предложено обследовать сына на ПМПК. Оба учащихся прошли комиссию, по итогам ПМПК они переведены в следующий класс по АООП ООО с ЗПР. На конец 2021-2022 учебного года аттестацию на уровне ООО прошли 254 обучающихся с успеваемостью 99,2% и качеством знаний – 41,7%. По сравнению с прошлым годом процент успеваемости стабилен 99,2%, а качества знаний учащихся понизилось на 3,9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								во	во	во	во		

10	20	20	100	11	55	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	37,5	1	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	17	47,2	1	2,8	0	0	0	0	0	0

На конец 2021-2022 учебного года аттестацию на уровне СОО прошли 36 обучающихся с успеваемостью 100% и качеством знаний – 50%, что на 8,5% выше по сравнению с прошлым годом. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика процента качества знаний учащихся на 8,5% и стабильная стопроцентная успеваемость.

По школе в целом:

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года	Подлежало аттестации (сумма граф 7,8,9,10,11,12)	Всего аттестовано	Не аттестовано, аттестовано отрицательно					Успеваемость %	Аттестовано			Качество знаний %	С одной "3"	с одной "3" в %	Кол-во второгодников	Неуспевающие второгодники	
							по болезни	По уважительной причине по независящим от школы обстоятельствам (розыск, бродяжничество, отказ родителей от по неуважительной причине	По причине неуспеваемости	Всего неуспевающих по неуважительной причине (сумма гр. 11 и гр. 12)	На "5"		на "4" и "5"	всего на "4" и "5" и на "5"							
															10						11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Уровень НОО (1-4 классы)	220	1	2	219	168	166					2	2	98,8	6	100	106	63,1	20	11,9	1	1
в т.ч. выпускники 1 ступени	46		1	45	45	44					1	1	97,8	1	24	25	55,6	6	13,3	1	1
Уровень ООО (5-9 классы)	255	2	3	254	254	252					2	2	99,2	11	95	106	41,7	16	6,3		
в т.ч. выпускники 2 ступени	54			54	54	54						0	100,0	3	9	12	22,2	2	3,7		
Уровень СОО (10-11 классы)	36			36	36	36						0	100,0	1	17	18,0	50,0	7	19,4		
в т.ч. выпускники 3 ступени	16			16	16	16						0	100,0	1	6	7,0	43,8	4	25,0		
Всего по школе	511	3	5	509	458	454	0	0	0	0	4	4	99,1	18	212	230	50,2	43	9,4	1	1

По школе в целом за 2022 год более половины учащихся, подлежащих аттестации (50,2%) освоили программу на «хорошо» и «отлично», но данный показатель ниже прошлогоднего на 1,6%. Не справились с общеобразовательной программой 1,6 % учащихся, что ниже на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом. Все неуспевающие обучающиеся переведены на АООП. Коллективу школы необходимо продолжить работу по устранению академической неуспеваемости учащихся, вести индивидуальную разъяснительную работу с родителями о необходимости обследования обучающихся на ППК и ПМПК, и выборе адаптированной программы для обучающихся.

Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации

1) На уровне основного общего образования (в форме ОГЭ)

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучалось 54 учащихся, из них 2 учащихся обучались по АООП ООО для детей ЗПР и проходили ГИА в форме ГВЭ (одна из них на дому) только по обязательным предметам (математика и русский язык), 3 учащихся обучались по АООП ООО для детей с УО (получили свидетельство об образовании). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на основании прохождения промежуточной аттестации, положительного результата на Итоговом собеседовании и защиты индивидуальных проектов.

Для 49 учащихся обязательными предметами для сдачи ОГЭ были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдать два предмета по выбору. Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

Год/предмет	русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	литература	география	Английский язык
2019-2020 уч.год	Не сдавали										
2020-2021 уч.год	50	50	Контрольные работы								
2021-2022 уч.год	49	49	14	0	8	37	1	8	0	28	0

По результатам выбора учащихся предметов нахождение ГИА, можно заметить, что:

- Основными массовыми предметами на протяжении последних лет были предметы – информатика и обществознание, но проанализировав все «+» и «-» экзамена по обществознанию и географии, сравнив эти два предмета, мы пришли к выводу, что выгодней сдавать ОГЭ по географии (особенно слабым учащимся). В связи с этим поработав с учащимися и их родителями, с учителями-предметниками, с классными руководителями у многих вектор выбора был смещён в пользу географии. Таким образом, в этом учебном году массовыми предметами по сдаче ОГЭ являлись информатика и география;

- На третьем месте по выбору – обществознание, 14 человек;

- Ежегодно есть учащиеся, выбравшие для сдачи – биологию(8чел.) и физику(8 чел.);

- Самый не многочисленный предмет по выбору – химия(1 чел.);

- Предметы, которые учащиеся не выбрали совсем: история, литература и английский язык. Это оправданно, данные предметы более сложные для сдачи.

Основные предметы в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
МАТЕМАТИКА, 23.05.22г.							
9а	26	5	13	7	1	69,2	96,2
9б	23	0	14	8	1	60,9	95,7
По школе	49 сдававших	5	27	15	2	65,3	95,9

РУССКИЙ ЯЗЫК, 07.06.22г.							
9а	26	5	13	8	0	69,2	100
9б	23	9	7	7	0	69,6	100
По школе	49 сдававших	14	20	15	0	69,4	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по основным предметам за последние три года

Учебный год	Кач-во, % по Иркут. обл.	Кач-во, % по городу	Кач-во, % по школе	Успев., % по Иркут. обл.	Успев., % по городу	Успев., % по школе	Средний балл по ИО	Ср.б.по школе	Выше ср.б. по ИО, кол-во	Выше ср.б. по ИО, %
Русский язык, ОГЭ										
2019-20	Не сдавали									
2020-21	52,46	35,3	44,0	93,36	89,7	94,0	23,5	22	23	46,0
2021-22	63,31	57,6	69,4	97,0	97,7	100	26,2	27	27	55,1
Математика, ОГЭ										
2019-20	Не сдавали									
2020-21	40,42	27,7	54,0	79,75	58,4	86,0	12,8	14	32	64,0
2021-22	45,04	32,4	65,3	77,94	76,7	95,9	13	16	42	85,7

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, в школе проделана определенная работа. Работа проводится согласно плана-графика «Подготовка к проведению ГИА в 2020-2021уч.году». По результатам сдачи ОГЭ в основной период 47 учащихся удовлетворительно прошли ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся удовлетворительно прошли ГИА в форме ГВЭ:

№п.п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка по математике	Оценка по русскому языку
1.				4	5
2.				3	4

Основные предметы в форме ГВЭ

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
МАТЕМАТИКА, 23.05.22г.							
9а	2	0	1	1	0	50	100
9б	0	0	0	0	0	0	0
По школе	2 сдававших	0	1	1	0	50	100
РУССКИЙ ЯЗЫК, 07.06.22г.							
9а	2	1	1	0	0	100	100
9б	0	0	0	0	0	0	0
По школе	2 сдававших	1	1	0	0	100	100

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по основным предметам за последние четыре года

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средняя отметка		Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа
2019-20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-22	85,33	100	39,29	50	3,3	3,5	100	100	64,04	100	3,8	4,5

Предметы по выбору (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 27.05.22г.							
9а	8	0	5	3	0	62,5	100
9б	6	0	3	3	0	50	100
По школе	14 сдававших	0	8	6	0	57,1	100
ИНФОРМАТИКА, 15.06.22г.							
9а	22	1	12	9	0	59,1	100
9б	15	0	7	7	1	46,7	93,3
По школе	37 сдававших	1	19	16	1	54,1	97,3
ГЕОГРАФИЯ, 15.06.22г. и 22.06.22г.							
9а	13	10	2	1	0	92,3	100
9б	15	3	11	1	0	93,3	100
По школе	28 сдававших	13	13	2	0	92,9	100
БИОЛОГИЯ, 01.06.22г. и 15.06.22г.							
9а	6	0	1	4	1	16,7	83,3
9б	2	0	1	1	0	50	100
По школе	8 сдававших	0	2	5	1	25	87,5
ФИЗИКА, 01.06.22г.							
9а	3	1	1	1	0	66,7	100
9б	5	0	2	3	0	40	100
По школе	8 сдававших	1	3	4	0	50	100
ХИМИЯ, 01.06.22г.							
9а	0	0	0	0	0	-	-
9б	1	0	1	0	0	100	100
По школе	1 сдававший	0	1	0	0	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Кач-во, % по Иркутской области	Кач-во, % по школе	Успеваемость, % по Ирк.области	Успеваемость, % по школе	Средний балл по Иркутской области	Средний балл по школе	Выше ср. бал.по области, кол-во	Выше среднего балла по области, %
Обществознание								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	33,87	57,1	90,85	100	20,8	24	13	92,9
Химия								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	52,97	100	87,18	100	21,2	26	1	100
Информатика и ИКТ								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	56,01	54,1	96,82	97,3	11	11	16	43,2
Английский язык								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	-	-	-	-	-	-	-	-
История								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	38,3	25	88,9	87,5	22,1	23,5	3	37,5
Физика								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	53,84	50	94,57	100	22,8	22	4	50,0
Литература								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							

2021-22	-	-	-	-	-	-	-	-
География								
2019-20	Не сдавали							
2020-21	Контрольные работы							
2021-22	78,03	92,9	95,32	100	22,05	24	21	75,0

**Количество учащихся, не прошедших ГИА в форме ОГЭ
в основной период за последние три года**

Учебный год	Кол-во учащихся не прошедших ГИА	Кол-во учащихся, получивших одну-две «2»	Кол-во учащихся оставшихся на осень
2019-20	-	-	-
2020-21	9	8	1
2021-22	2	2	0

**Список учащихся, не прошедших ГИА в форме ОГЭ
в основной период 2021-2022 учебном году**

№ п.п.	ФИО	класс	Математика	Информатика	Биология
Пересдача в летний период					
1.		9а	+		+
2.		9б	+	+	
Пересдача в сентябрьские сроки 2022г. (осенние сроки)					
	0 человек	-	-	-	-
	ИТОГ		2	1	1

Учащиеся в индивидуальном порядке ежедневно посещали консультации по подготовке для пересдачи конкретных экзаменов по утвержденному директором расписанию.

**Информация об учащихся, пересдававших экзамены в летний период
в 2021-2022 учебном году**

№ п.п.	ФИО	класс	Математика	Информатика	Биология
1.		9а	4	-	3
2.		9б	4	3	-

Экзамены пересдача летние сроки (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
Информатика 04.07.22							
9а	0	-	-	-	-	-	-
9б	1	0	0	1	0	0	100
По школе	2 сдававший	0	0	1	0	0	100

Биология 04.07.22							
9а	1	0	0	1	0	0	100
9б	0	-	-	-	-	-	-
По школе	1 сдававший	0	0	1	0	0	100
Математика 07.07.22							
9а	1	0	1	0	0	100	100
9б	1	0	1	0	0	100	100
По школе	2 сдававших	0	2	0	0	100	100

Информатика пересдача:

Средний балл по Иркутской области – 6,4. Средний балл по школе – 5. Выше среднего балла по области набрали 0 выпускников, что составляет 0% от числа сдававших.

Биология пересдача:

Средний балл по Иркутской области: 19. Средний балл по школе: 23. Выше среднего балла по области набрал 1 выпускник, что составляет 100% от числа передававших.

Математика пересдача:

Средний балл по Иркутской области: 13,1. Средний балл по школе: 17. Выше среднего балла по области набрали 2 выпускников, что составляет 100% от числа передававших.

Оставлены на пересдачу в осенние сроки (0 человек).

Выводы:

1. Признать удовлетворительной работу коллектива учителей школы по формированию прочных знаний обучающихся: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации.

2. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиваться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в школе и в средних специальных учебных заведениях.

3. По шести предметам из восьми учащиеся набрали 50 и более процентов выше среднего балла по Иркутской области (математика, русский язык, обществознание, химия, география и физика).

4. По окончании основного общего образования трое учащихся закончили обучение с аттестатом особого образца.

Учебный год	Количество выпускников с аттестатом особого образца
2018-2019уч.г.	8
2019-2020уч.г.	1
2020-2021уч.г.	4
2021-2022уч.г.	3

5. Учащиеся в количестве 49 человека освоили основную образовательную программу основного общего образования и 2 человека по АООП ООО с ЗПР, учащихся оставленных на пересдачу ОГЭ в дополнительные осенние сроки нет.

Предложения:

1. Учителям-предметникам продумать (улучшить) систему работы со слабоуспевающими, чтобы не допускать повторной сдачи ОГЭ.

2. Классным руководителям, учителям предметникам продолжать помогать учащимся в вопросе правильного выбора предметов для сдачи экзамена.

3. Учителям предметникам (Сухановой Н.И. и Нестеровой Е.В.), у которых учащиеся показали низкий результаты по предмету в основной период, проанализировать причины понижения, наметить пути решения и выступить с данным вопросам на методических объединениях.

4. Учителям предметникам у которых учащиеся достойно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ поделиться положительным опытом на ШМО, ГМО и Августовской педагогической конференции.

2) На уровне среднего общего образования (в форме ЕГЭ)

В 2021–2022 учебном году в 11-х классах обучалось 16 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на основании прохождения промежуточной аттестации в форме накопительной оценки по всем предметам и зачета по Итоговому сочинению.

Выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам по выбору (математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

Год/предмет	русский язык	МатБ	МатП	Общест.	Истор.	физика	Инф. и ИКТ	химия	Биол.	Лит.	география	английский язык
2019-20уч.год	19	3	16(84,2%)	14(73,7%)	1(5,3%)	3(15,8%)	4(21,1%)	0	2(10,5%)	0	1(5,3%)	2(10,5%)
2020-21уч.год	23	-	22(95,7%)	12(52,2%)	1(4,3%)	12(52,2%)	11(47,8%)	0	1(4,3%)	0	0	0
2021-22уч.год	16	4	12(75%)	7(43,75%)	0	6(37,5%)	8(50%)	2(12,5%)	3(18,75%)	1(6,25%)	0	1(6,25%)

По результатам выбора учащихся предметов на прохождение ГИА, можно заметить, что:

- Основными массовыми предметами на протяжении последних трех лет остаются предметы – русский язык как обязательный, математика профильный уровень и обществознание;
- В сравнении с прошлыми годами учащиеся не остановили свой выбор на таких предметах как история и география;
- Единицы останавливают свой выбора на таких предметах, как химии, литературе, английский язык. В этом году эти предметы выпускники не сдавали;
- Не стабилен выбор учащимися по предмету – биология;
- Повышается кол-во учащихся, предпочитающих сдавать экзамен по информатике, что оправдывает выбор «Информационно-технологический» профиля.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования за последние три года (в форме ЕГЭ)

Сроки ЕГЭ	минимальная граница	Средний тестовый балл по Ирк.обл.	Средний тестовый балл по предмету в ОУ	Максимальный балл в ОУ	Кол-во высокобалльников (80 баллов и более)	Процент высокобалльников (80 баллов и более)	Количество сдававших экзамен	Выше среднего балла по сравнению с Ирк.обл.	% участников, выше среднего балла по сравнению с Ирк.обл.	Успеваемость/качество по Ирк.обл. (подтвердили освоение ООП СОО)	Успеваемость/качество по ОУ (подтвердили освоение ООП СОО)	Не прошли ГИА
Математика (базовый)												
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	Не сдавали											
2021-2022 уч.год	3	3,87	5	5	-	-	4	4	100	93,85/68,71	100/100	0
Математика (профильный)												
2019-2020 уч.год	27	45,58	48	82	1	6,3	16	6	37,5	86,84	93,8	1
2020-2021 уч.год	27	46,52	42	72	0	0	22	8	36,4	86,27	86,4	3
2021-2022 уч.год	27	47,7	58	76	0	0	12	8	66,7	82,77	100	0
Русский язык												
2019-2020 уч.год	24	67,06	66	96	4	23,5	17	7	41,2	98,34	100	0
2020-2021 уч.год	24	66,62	57	88	2	8,7	23	5	21,7	99,63	100	0
2021-2022 уч.год	24	64,35	63	91	3	18,75	16	6	37,5	99,41	100	0
Обществознание												
2019-2020 уч.год	42	49,66	58	81	1	7,1	14	8	57,1	68,84	78,6	3
2020-2021 уч.год	42	52,72	55	76	0	0	11	8	72,7	76,32	72,7	3
2021-2022 уч.год	42	55,41	55	90	1	14,3	7	3	42,9	79,99	85,7	1
Биология												
2019-2020 уч.год	36	49,3	89	89	1	100	1	1	100	82,93	100	0
2020-2021 уч.год	36	45,26	42	42	0	0	1	0	0	69,98	100	0
2021-2022 уч.год	36	46,6	50	64	0	0	3	2	66,7	77,01	100	0
Информатика												
2019-2020 уч.год	40	55,88	53	79	0	0	4	1	25	83,93	100	0
2020-2021 уч.год	40	57,03	52	73	0	0	6	3	50	83,37	83,3	1
2021-2022 уч.год	40	52,9	42	75	0	0	8	1	12,5	76,75	75	2
История												
2019-2020 уч.год	32	51,53	65	65	0	0	1	1	100	88,7	100	0

2020-2021 уч.год	32	48,94	61	61	0	0	1	1	100	88,11	100	0
2021-2022 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык												
2019-2020 уч.год	22	70,55	62	68	0	0	2	0	0	99,11	100	0
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	22	70,68	94	94	1	100	1	1	100	98,67	100	0
Химия												
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	36	46,8	47	77	0	0	2	1	50	73,62	50	1
Физика												
2019-2020 уч.год	36	48,3	46	52	0	0	2	1	50	88,29	100	0
2020-2021 уч.год	36	48,65	40	59	0	0	12	2	16,7	90,63	58,3	5
2021-2022 уч.год	36	45,2	42	61	0	0	6	1	16,7	83,73	83,3	1
Литература												
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	32	52,5	47	47	0	0	1	0	0	90,32	100	0
География												
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. В 2021-22 учебном году из 16 обучающихся все освоили программу среднего общего образования.
2. Выпускники школы показали удовлетворительный результаты при сдаче ЕГЭ: большинство сдававших выпускников набрали 50 и более % выше среднего тестового балла по Иркутской области по 4 предметам из 9-ти: *математика профиль, биология, английский язык, химия.*
3. Средний тестовый балл по предмету в ОУ выше, чем по Иркутской области по 4-м предметам: *математика профиль, биология, английский язык, химия.*
4. По окончании среднего общего образования одна выпускница является медалисткой и подтвердила медаль набрав высокие балы по итогам ГИА.
5. По трем предметам в этом учебном году выпускники являются высокобалльниками, набрав выше 80 баллов.

Предмет год	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	Английский язык
2016-2017уч.г.	7	0	0	0	1	1	0
2017-2018уч.г.	9	0	0	0	0	0	0
2018-2019уч.г.	8	2	2	1	0	0	0
2019-2020уч.г.	4	1	0	1	1	0	0
2020-2021уч.г.	2	0	0	0	0	0	0

2021-2022уч.г.	3	0	0	1	0	0	1
Всего	34	3	2	3	2	1	1

Учителя:

- Русский язык – Лебедева С.Ф. (2чел.- 91б., 1чел.- 85б.);

- Обществознание – Гмирянская В.В. (1чел. – 90б.);

- Английский язык – Мингалимова Е.Л. (1чел. – 94б.)

6. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение успеваемости по предметам: математика(профиль), обществознание и физика. Стабильные результаты 100%-ной успеваемости можно отметить по предметам: русский язык, биология, математика базовая и 100%-ная успеваемость отмечаем по предметам: литература и английский язык. Сравнивая результаты успеваемости выпускников СОО за последние три года, можно заметить, что наблюдается стабильное понижение успеваемости по предмету информатика. Так же в этом учебном году низкий процент успеваемости по химии – 50%.

7. Признать работу коллектива учителей школы по формированию прочных знаний обучающихся удовлетворительной: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации, систематизируя работу на уроке по повторению пройденного ранее материала, используя часы части формируемой участниками образовательных отношений, представленные факультативами курсами.

8. Одобрить работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и поощрить их из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка востребованности выпускников 2022

Информация об определении выпускников по окончании 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	В 10 класс		Ср.специальное		Дублирование 9 класса		Курсы		Работают		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	39	17	43,5	22	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	50	18	36,0	31	62,0	1	2,0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	54	13	24,1	37	68,5	0	0	1	1,9	3	5,5	0	0

Выводы: Процент обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образовании с каждым годом понижается, (по сравнению с прошлым годом понизился на 11,9%). Тем самым, число выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения, выросло на 6,5%. Из 37 обучающихся поступивших в СУЗ, 7 чел.(18,9%) поступили на коммерческой основе.

Информация об определении выпускников по окончании 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВУЗ		Из ВУЗ на бюджет		ССУЗ		Из ССУЗ на бюджет		Прочие		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	19	12	63,2	7	58,3	7	36,8	4	57,1	0	0	0	0
2020-2021	25	16	64,0	12	75,0	9	36,0	6	66,7	0	0	0	0
2021-2022	16	14	87,5	11	78,6	2	12,5	2	100	0	0	0	0

Выводы: За последние три года можно отметить повышение процента обучающихся, поступивших в ВУЗ после окончания среднего общего образования. Так же отмечается повышение (на 3,6%) числа учащихся, продолживших обучение на бюджетной основе, по сравнению с прошлым годом.

Предложения: Продолжить создавать благоприятные условия для возможностей старших школьников к самореализации и дальнейшей успешной социализации. По завершению ООО помогать учащимся и родителям в правильном выборе в самоопределении.

Оценка результатов проектной деятельности учащихся

Проектная деятельность в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» была организована на основании следующих документов:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897)
- 2) Приказа № 58/1-ос от 30.08.2020г. «Об утверждении Положения о проектной деятельности»
- 3) Положения о проектной деятельности;
- 4) Приказа №139/1-ос 15.11.2018г. Об утверждении комплекса материалов для разработки индивидуального учебного проекта на уровне ООУ;
- 5) Приказа № 76-ос от 13.09.2021г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООУ в 2021-2022 учебном году»;

На основании приказа МОУ «СОШ №3 г.Свирск» под №76-ос от 13.09.2021г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООУ» в 2021-22 учебном году в школе была организована работа по проектной деятельности:

- в 5-6 классах – групповые проекты класса в виде литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне;
- в 7-х классах – индивидуальные проекты учащихся в виде составления презентации (диагностика УУД);
- в 8-9 классах – индивидуальные проекты учащихся по предмету.

В проектной деятельности в 2022 году были задействованы 255 учащихся 5-9 классов (50% от общего количества учащихся школы):

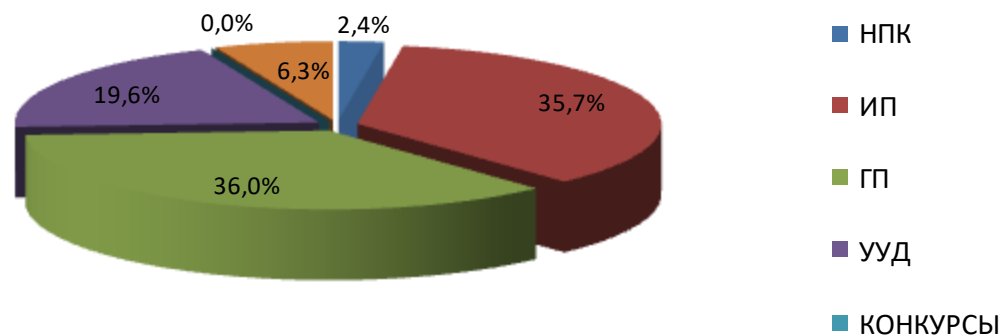
- Учащиеся 5-6 классов (92 чел., это 94% от общего кол-во учащихся 5-6 классов) защищали групповой проект в форме литературно – музыкальной композиции на театральном сезоне. Пять учащихся находящихся на индивидуальном обучении защищали проект в урочное время и один учащийся прошел защиту на ПОК «Путь к успеху!» Всего 98 учащихся в 5-6 классах.

- Учащиеся 7-х классов в количестве 51 человек (94% от общего числа семиклассников), проходили защиту проектов в рамках участия в школьной диагностике уровня универсальных учебных действий учащихся 7 классов. Трое учащихся находящихся на индивидуальном обучении защищали проект в урочное время. Всего 54 учащихся в 7 классах.

- 44 учащихся 8 классов (92% от общего числа восьмиклассников) защищали индивидуальные проекты. Трое учащихся защищали индивидуальный проект в урочное время, так как обучаются по индивидуальному графику. Двое учащихся участвовали в ШЭНПК и в МЭНПК, что засчиталось, как проект. Всего 49 учащихся в 8 классах.

- 47 учащихся 9 классов защищали индивидуальные проекты. Пятеро учащихся защищали индивидуальный проект в урочное время, так как обучаются по индивидуальному графику. Один учащийся участвовал в 2021 году в МЭНПК, что засчиталось, как проект в 2022 году. Еще один учащийся участвовал в ШЭНПК и в МЭНПК, что засчиталось, как проект. Всего 54 учащихся в 9 классах.

Способы защиты проектной деятельности



К концу учебного года все учащиеся прошли защиту проектов.

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-6 классов

Учащиеся 5-6 классов защищали групповые проекты в форме литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне.

Тема театрального сезона «Книги – юбиляры поколений»

Класс	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Тип проекта	Результат	Человек
5а	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (145 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Черниговская Татьяна Анатольевна	Групповой	4(повышенный)	24
5б	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» (190 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Тисленко Яна Владимировна	Групповой	4(повышенный)	20
6а	Л.Кэрролл «Алиса в Зазеркалье» (155 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Хороших Татьяна Геннадьевна	Групповой	4(повышенный)	24
6б	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (145 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Гмирянская Вера Васильевна	Групповой	4(повышенный)	24

Итоги защиты проектов учащихся 7 классов в рамках участия в диагностике УУД

Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 7-х классов МОУ «СОШ №3 г.Свирск» проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании приказа МОУ «СОШ№3 г.Свирск» № 89-ос от 10.11.2021 г. «О проведении диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся 7 классов» в форме составления презентаций по теме «Роль науки в жизни современного человека и общества».

В 2022 году учащиеся 7-х классов приняли участие в диагностике УУД в составе – 51 человек из 54 (учащиеся М.А., Г.П., Н.К. обучаются по АООП ООО для детей с ЛУО и УУО и будут выполнять проект в урочное время), что составляет 94% от общего количества.

Для выставления оценок за проектную деятельность в школе разработаны следующие критерии оценивания:

Кол-во баллов	Оценка
8	5
7-6	4
5-4	3
3-1	2

Оценивание работ осуществлялась учителями информатики Шитиковой А.С. и Нестеровой Е.В. согласно установленным критериям. Результаты проверки зафиксированы протоколом проверки.

Класс	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср.балл	Успев.	Кач.
7а	25	4	16	5	0	3,9	100%	80%
7б	26	3	13	10	0	3,7	100%	62%
всего	51	7	29	15	0	3,8	100%	71%

Итоги проверки работ: успеваемость - 100%, качество – 71%

Результаты в сравнении за три последних года

Год	Класс	Кол-во	Оценка			Качество
			5	4	3	
2020	7а	21	3	10	8	61,9
	7б	25	4	9	12	52
	7	46	7	19	20	56,5
2021	7а	25	12	11	2	92
	7б	20	3	13	4	80
	7	45	15	24	6	86,7
2022	7а	25	4	16	5	80%
	7б	26	3	13	10	62%
	7	51	7	29	15	71%

Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х классах за три года

Год	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выделены шрифты, цветное)	Удержана задача диагностики
2020	52	39	75	37	21	21	32	29	38	37	20
Доля учащихся (в %)				95	54	54	82	74	97	95	51
2021	48	45	93,75	45	43	38	29	40	41	35	37
Доля учащихся (в %)				100	95,6	84,4	64,4	88,9	91,1	77,8	82,2
2022	54	51	94	51	43	31	35	47	46	31	48
Доля учащихся (в %)				100	84	60,7	68,6	92,1	90,2	60,7	94,1

Анализ результатов диагностики показывает, что учащиеся 7-х классов хорошо владеют базовыми универсальными учебными действиями. Каждый критерий выполняют более 50% учащихся школы.

По сравнению с прошлым учебным годом можно наблюдать незначительное повышение качества прохождения диагностики по 4 (+4,2%), 5 (+3,2%) и 8 (+11,9) критериям, а по 2 (-11,6%), 3 (-23,7%), 6 (-0,9%) и 7 (-17,1) критериям идет понижение.

Сохранение среднего качества прохождения диагностики связано с тем, что в этом году как и в прошлом учащиеся выполняли работы под руководством учителей информатики и классных руководителей. Руководители отслеживали соответствие работы указанным критерии и давали рекомендации по их исправлению.

Выводы:

Считать уровень универсальных учебных действий учащихся 7 классов – базовый.

Рекомендации:

Учителям предметникам включать в учебный процесс мини-проекты, по изучаемым темам, основываясь на представленные критерии.

Учителям информатики при изучении темы «Мультимедиа» обращать внимание на технические моменты при оформлении презентаций, согласно указанным критериям

Итоги защиты проектов через участие в научно практической конференции

1. Участие в школьной НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!»(4 чел.)
2. Участие в Муниципальной НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!»(4 чел.)
3. Участие в городской практико – ориентированной конференции «Путь к успеху»(1 чел.)

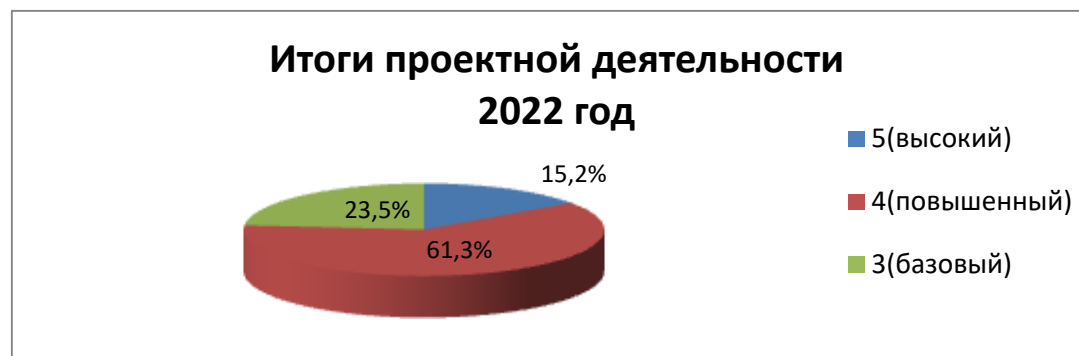
По положению о проектной деятельности обучающихся на уровне ООО результат участия обучающихся в ШЭНПК, либо другом конкурсе, засчитывается как результат проектной деятельности, автоматически с оценкой 5(оптимально).

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2022 уч.году в сравнении с тремя прошлыми годами

Год	Форма защиты	Всего уч-ся	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
2019	На общих основаниях	123	99	18	6
	Диагностика УУД	50	4	38	8
	Участие в НПК	10	10		
	ИТОГО	183	113 (61,7%)	56 (30,6%)	14 (7,7%)
2020	На общих основаниях	85	33	44	8
	Театральный сезон	101	101		
	Диагностика УУД	46	7	19	20
	Участие в НПК	12	12		
	Участие в конкурсах	1	1		
	ИТОГО	245	154 (62,9%)	63 (25,7%)	28(11,4%)
2021	На общих основаниях	93	33	45	15
	Театральный сезон	108	56	52	
	Диагностика УУД	45	15	24	6
	Участие в НПК	7	7		
	Участие в конкурсах	0			
	В урочное время	9	1		8
	ИТОГО	262	112 (42,7%)	121 (46,2%)	29(11,1%)
2022	На общих основаниях	91	25	35	31
	Театральный сезон	92		92	
	Диагностика УУД	51	7	29	15
	Участие в НПК	6	6		
	Участие в конкурсах	0			
	В урочное время	16	1	1	14
		256	39 (15,2%)	157 (61,3%)	60 (23,5%)

По уровню сформированности навыков проектной деятельности можно сделать вывод:

- Понижение «высокого» уровня на 27,5%;
- Увеличение «повышенного» уровня на 18,1%
- Увеличение «базового» уровня на 12,4%.



Распределение индивидуальных проектов 8-9 классов по преподавателям

В проектной деятельности задействовано 15 (из 29 учителей, не считая начальную школу) педагогов школы, что составило 51,7% (это на 3,5% ниже чем в прошлом году). По следующим предметам проекты распределились следующим образом:

Биология/химия – 6 работ (5,9%),
 История/обществознание – 12 работ (11,8%),
 Технология – 16 работ (15,7%),
 География – 15 работ (14,7%),
 ОБЖ - 5 работ (4,9%)
 Физика – 7 работ (6,8%),
 Русский язык/литература – 2 работы (2%)
 Музыка – 8 работ (7,8%),
 Физическая культура - 12 (11,8%)
 Психология – 7 работ (6,8%);
 Информатика – 10 работ (9,8%);
 Английскому языку – 1 работа (1%);
 Математике - 1 работа (1%)



Анализируя полученные результаты необходимо отметить, что Большой процент выбора учащимися проектных работ по технологии продиктован интересом создавать своими руками что-то новое и необычное. Второй год подряд учащиеся активно выбирают проекты по предмету биология, обществознание и география, что является показателем интереса учащихся к данным дисциплинам. Проекты по физической культуре и ОБЖ выбирают ребята, для которых безопасная среда и сохранение жизни и здоровья, не пустые слова. Эти дети, как правило, занимаются в спортивных кружках и секциях. Низкий процент выполненных проектных работ по предметам обусловлен недостаточной ориентацией обучающихся в темах и итоговом проектом продукте. Выбор обучающимися предмета также зависит от склонности, способности и интереса к различным сферам деятельности.

Работа по реализации проектной деятельности велась целенаправленно во всей школе, внутри каждого методического объединения.

Анализ распределения проектов по методическим объединениям показал, что нагрузка распределилась неравномерно. Самое большое количество проектов распределилось на МО «Искусство и здоровье», чуть поменьше на МО «Естественно-математическое». Распределение проектной деятельности должно

быть равномерным по всем МО, так как многие педагоги не участвуют нигде и проектной деятельностью не заняты. Оптимально, если на каждого преподавателя из 29 человек будет распределено по 3-5 проектов.

МО «Искусство и здоровье»	48
МО «Естественно-математическое»	39
МО «Филология»	15



Результатом работы над проектом является создание учебного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах. В 7 классах продуктом являлась презентация учащихся. Что касается 8-9 классов (включая проектные работы на НПК), продукты распределились таким образом:

Продукт	МО	«Естественно-математическое»	«Филология»	«Искусство и здоровья»	ВСЕГО
Будка из дерева				1	1
Буклет		2	2		4
Видеоролик			1		1
Виртуальная экскурсия		1			1
Выставка работ «Цифровое искусство»		1			1
Доклад		1		1	2
Изделие-символ, изделия из бисера, изделия из эпоксидной смолы				3	3

Интерактивный тест, интерактивный кроссворд	2			2
Интерьерная картина, Картина-выжигание			2	2
Исполнение музыкального произведения			2	2
Календари	1			1
Карандашница			1	1
Карта-схема "Бородинское сражение"		1		1
Комплекс упражнений	1			1
Комплект эскизов			1	1
Кукла Тильда			1	1
Макет, Макет Бермудского треугольника, Макет колодца, Макет дома	1	1	2	4
Музыкальная викторина	1			1
Памятка	3	1	6	10
Плакат		1		1
Плитка шоколада			1	1
Подборка задач	1			1
Портреты династии Романовых		1		1
Постер			1	1
Презентация	6	1	2	9
Раздаточный материал, комплект наглядностей		1		1
Расписание уроков с изображением чуда		1		1
Реклама, рекламный видеоролик		2		2
Реферат	17	1	20	38
Сборник песен			2	2
Собрание дополненной реальности	1			1
Торт			2	2
Итого	38 (37,7%)	14 (22,2%)	49 (40,1%)	100

Самыми востребованными продуктами являются: памятки (10 шт.), презентации – (9 шт.), реферат (38 шт.). Остальные продукты являются единичными.

Выводы:

Во всех классах школы организована проектная деятельность на высоком уровне.

Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив. В школе были созданы все необходимые условия для написания и защиты проектов. На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите проектов:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны некоторых учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов).

**Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня
Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования**

В школе ведется работа с одаренными детьми, начиная с уровня начального общего образования.

В каждой параллели проводятся мероприятия различной направленности. Традиционными являются: научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов, олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 4-х классов.

Предметные конкурсы проводятся по направлениям: конкурс по математике «Ученик - задачник» для обучающихся 3-х классов, «Интеллектуальный марафон» - общепредметный конкурс для обучающихся 1 и 2-х классов, конкурс по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-х классов. Все мероприятия распределены в течение учебного года.

Школьный этап позволяет сделать предварительный отбор обучающихся для участия на муниципальном уровне.

**Научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов начального общего образования
«В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» - 2022 год**

В школьном этапе приняли участие 6 учащихся, из них 6 человек были выдвинуты на муниципальный этап НПК, на котором 1 ученик нашей школы занял призовое место (что составило 17 % качества участия).

Анализ участия в муниципальном этапе НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» для обучающихся 3-4-х классов за три года

Год	Общее количество участников	Количество участников, занявших призовые места			Общее количество победителей и призёров	Победители и призы, %
		1 место	2 место	3 место		
2020г.	4	-	-	1	1	25
2021г.	6	-	1	3	4	66
2022г.	6	-	1	-	1	17

Прослеживается положительная динамика количества участников в муниципальном этапе НПК, а также понижение количества победителей и призеров с 66 % до 17%.

Учителям начальных классов необходимо проводить систематическую работу по созданию благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, а также, спланировать работу с обучающимися таким образом, чтобы количество участников научно - практической конференции росло. Это будет способствовать качественному отбору проектных и исследовательских работ для муниципального этапа НПК.

Муниципальный этап олимпиады школьников 4-х классов

Итоги олимпиад в 4 классе в 2021-2022 учебном году по русскому языку

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2022г.	4	1	25

Итоги олимпиад в 4 классе в 2021-2022 учебном году по математике

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2022г.	4	1	25

Предметные конкурсы для обучающихся начального общего образования

В школьном этапе конкурса по математике «Ученик-задачник-2022» для обучающихся 3-х классов приняли участие 10 учащихся, победителями и призерами стали 4 человек (40% участников). Из них 4 человека были выдвинуты на муниципальный этап, на котором один ученик нашей школы занял первое место (что составило 25 % качества участия).

Анализ участия в конкурсе по математике «Ученик-задачник» для обучающихся 3-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров
2020г.	4	2	50
2021г.	4	2	50
2022г.	4	1	25

Учителя начальных классов работают над развитием интеллектуального потенциала у обучающихся, что позволяет достичь положительных результатов.

Общепредметный конкурс для обучающихся 1-х классов «Интеллектуальный марафон-2022»

В школьном этапе общепредметного конкурса «Интеллектуальный марафон-2022» приняли участие 10 ребят 1-х классов, победителями и призерами стали 4 человека (40 % участников). Из них 4 человека были выдвинуты на муниципальный этап, на котором ни один из учеников нашей школы не занял призовое место (что составило 0 % качества участия).

Анализ участия в конкурсе по математике «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 1-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров
2020г.	4	1	25
2021г.	6	1	16
2022г.	4	-	0

Общая таблица по участию в муниципальных конкурсах учащихся начальной школы за три года

Год	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во призеров и победителей	% от числа участников
2020	20	10,1	5	25
2021	20	9,5	9	45
2022	36	16,4	7	19,4

Работа с одаренными детьми на уровнях основного и среднего общего образования

В течение 2022 года учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Работа с одаренными учащимися велась в различных направлениях: предметные олимпиады и творческие конкурсы, научная исследовательская деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВСОШ – 2022 год

ШЭ ВСОШ в 2022 году в МОУ «СОШ №3 г. Свирск» проводился по 13 предметам, в олимпиаде по химии учащиеся не приняли участие.

Учащиеся 4 классов приняли участие в ШЭ ВСОШ только по русскому языку и математике, учащихся 5-11 классов по всем 13 предметам.

1. **Количество участников ШЭ ВСОШ** в 2022 году по предметам и классам составило 103 человека, участий – 221.

-в традиционной форме:

предмет	количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Английский язык			4	3	3	4			14
География			2	3	2	3	1	1	12
История				4	3	4			11
Литература				3	1		1	2	7
ОБЖ					7	4			11
Обществознание				3	4	5	1	3	16
Русский язык	9	9	3	6	5	5	1	2	40
Технология:				2	1				3
Физическая культура		3	4	2	4	1	2	1	17

-в онлайн формате на платформе Сириус:

предмет	количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Биология					2	4		1	7
Информатика и ИКТ			4	4	1				9
Математика	9	12	4	3	4	4	1	1	38
Физика				6	10	4	6	10	36

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады по предметам:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество обучающихся в параллели	55	46	46	49	51	45	12	20	324
Русский язык	9	9	3	6	5	5	1	2	40
Литература				3	1		1	2	7
Математика	9	12	4	3	4	4	1	1	38
История				4	3	4			11
Обществознание				3	4	5	1	3	16
Английский язык			4	3	3	4			14
Химия									0
Биология					2	4		1	7
География			2	3	2	3	1	1	12
Физика				6	10	4	6	10	36
Информатика			4	4	1				9

Технология				2	1				3
Физкультура		3	4	2	4	1	2	1	17
ОБЖ					7	4			11
Итого	18	24	21	39	47	38	13	21	221

Самыми активными участниками олимпиады стали учащиеся 7, 8 и 9 классов. Наибольшее количество участников представлено по предметам русский язык, математика, физика. В этом году учащиеся не приняли участие в олимпиаде по химии.

2. Анализ участия в школьном этапе ВсОШ по предметам:

Предмет	Всего участий по школе	Количество победителей и призеров	Количество учащихся, прошедших отбор на МЭ
Физическая культура	17	6	6
Технология	3	1	3
Биология	7	4	4
История	11	3	5
ОБЖ	11	4	5
Обществознание	16	5	8
Литература	7	3	6
Математика 4 кл.	9	5	0
Математика 5-11 кл.	29	10	6
Русский язык 4 кл.	9	3	0
Русский язык 5-11 кл.	31	9	7
География	12	3	2
Физика	36	7	10
Английский язык	14	4	5
Информатика	9	2	4
ИТОГО	221	69	71

Распределение победителей и призеров по предметам

Предмет	1	2	3	кол-во призовых мест	кол-во участий
Русский язык	6	4	2	12	40
Литература	2	1		3	7
Математика	5	10		15	38
История	2	1		3	11
Обществознание	4	1		5	16

Английский язык	1	2	1	4	14
Биология	1	3		4	7
География	1	1	1	3	12
Физика	4	3		7	36
Информатика	1	1		2	9
Технология	1			1	3
Физкультура	6			6	17
ОБЖ	1	2	1	4	11
всего	35	29	5	69	221

3. Сравнительный анализ участия в школьном этапе ВсОШ за 3 года

Год	Количество учащихся, занявших призовые места	Количество призовых мест			Количество участников	Победителей и призеров, %
		1 место	2 место	3 место		
2020		33	20	38	297	30,6
2021		Места не присуждались			-	-
2022	54	15	35	45	254	37,4%

Сравнительный анализ % состава победителей за 3 года по предметам

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	0	-	22,5
Литература	5	-	100
Математика	21	-	14
История	50	-	38
Обществознание	35	-	58
Английский язык	15	-	7
Биология	66	-	75
География	20	-	40
Физика	17	-	9
Информатика	11	-	7
Технология	88	-	55
Физкультура	100	-	70
ОБЖ	39	-	87,5

По некоторым предметам можно наблюдать повышение результатов - это русский язык, математика, английский язык, физика, информатика. По литературе, истории, обществознанию, биологии, технологии, физкультуре, ОБЖ присутствует понижение, хотя 1 мест стало больше, но общее количество победителей и призеров меньше.

Распределение результатов ШЭ ВсОШ по местам:

Места	4 классы	5-11 классы	Всего
1	2	33	35
2	5	24	29
3	1	4	5
Итого	8	61	69

Количественные итоги по школе:

Классы	Общее кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
4 классы	13	8
5-11 классы	90	37
Итого	103	45

Муниципальный этап ВсОШ-2022 год

В связи с ремонтом здания МОУ «СОШ № 3 г.Свирск» муниципальный этап ВсОШ проходил на базе МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 4». Олимпиада проходила с учётом всех указанных требований. Для проведения муниципального этапа ВОШ использовались стандартизированные пакеты олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

Сроки проведения: 14.11.2022 г. – 15.12.2022 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 обучающихся (62 участия). 12 учащихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах.

Победителями муниципального этапа стали – 3 человек, призерами – 10 человек, что составляет 40,5 % от общего количества участников олимпиады.

	Предмет	Количество призовых мест			Всего участия	Победители и призеры, (% от участия)
		1 место	2 место	3 место		
1	Биология		1		4	25
2	Английский язык		1		5	20
3	История				4	-
4	География	1	1		2	100
5	Математика				5	-
6	ОБЖ			1	5	20
7	Литература	1	1	1	5	60
8	Русский язык		1		7	14
9	Физика				8	-
10	Обществознание	2	2		8	50
11	Технология				3	-
12	Физическая культура		2	1	6	50
	Итого	4	9	3	62	25,8

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 2 года по предметам

	Предмет	2021 год		2022 год	
		Всего участников	Победители и призеры, (% от участников)	Всего участников	Победители и призеры, (% от участников)
1	Биология	0	0	4	25
2	Английский язык	2	100	5	20
3	История	3	0	4	0
4	География	5	0	2	100
5	Математика	5	20	5	0
6	Информатика	0	0	0	0
7	ОБЖ	4	50	5	20
8	Литература	1	0	5	60
9	Русский язык	12	16	7	14
10	Физика	5	0	8	0
11	Обществознание	7	85	8	50
12	Химия	1	0	0	0
13	Технология	2	0	3	0
14	Физическая культура	12	16	6	50
	ИТОГО:	59	25	62	25,8

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года

Год	Кол-во участников, занявших призовые места			Всего участников	Количество призовых мест	Победители и призеры (% от участников)
	1 место	2 место	3 место			
2020	4	8	4	98	16	16,3
2021	6	6	3	59	15	25
2022	4	9	3	62	16	25,8

По сравнению с прошлым годом общее количество участников муниципального этапа увеличилось, также и процент победителей немного повысился на 0,8%. В 2022 году высокие результаты показали участники по обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, литературе, географии, биологии и ОБЖ.

Региональный этап ВсОШ 2022 год

По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ учащаяся 10 класса (учитель Бозорова С.А.) стала участницей регионального этапа по обществознанию и географии. Ученица была приглашена для участия в региональном этапе 3-4 февраля 2023 г. на олимпиаду по обществознанию, 20 февраля 2023 г. на олимпиаду по географии, как участник с высоким рейтингом муниципального этапа ВсОШ.

**Городская практико-ориентированная конференция
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху»-2022**

10 марта 2022 г. проведен муниципальный этап практико-ориентированной конференции «Путь к успеху»

Всего на муниципальный этап представлено 12 работ. От нашей образовательной организации в Конференции приняла участие 1 обучающаяся, что составляет 8 % от общего количества участников.

Участники конференции были распределены на 2 секции: 5-6-9 классы – старшая группа, 3-4-5 классы – младшая группа.

По итогам муниципального этапа учащаяся присудили 2 место.

Выводы:

1. Представленная работа интересна и актуальна, отличается творческим подходом к решению практических задач.
2. Просматривается практическая значимость.
3. Участница показала умение устно представлять результаты своей работы

Сравнительный анализ участия в ПОК для детей с ОВЗ за 3 года

Год	Количество победителей и призеров			Всего участников по школе	Победители призеры, %
	1 место	2 место	3 место		
2020г.	1	2		3	100
2021г.	1	1		2	100
2022г.		1		1	100

В школе ведется целенаправленная и качественная работа с детьми с ОВЗ. Наблюдаются достаточно высокие результаты участия. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении, привлекая как можно больше детей с ОВЗ к участию.

**Научно-практическая конференция школьников
«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки!»-2022**

10 марта 2022 г. проведен муниципальный этап научно-практической конференции «В мир поиска, мир творчества, мир науки!».

Всего на муниципальный этап представлено 16 работ. От нашей образовательной организации в Конференции приняли участие 4 обучающихся в 4 предметных областях: география, информатика, физика, математика, что составляет 25 % от общего количества участников.

Работа конференции проходила в 2 этапа:

I – Заочный этап: оценка представленных работ;

II- Очный этап: защита работ на секции.

По итогам 2-х этапов 2 из 4 (50%) участников получили 1 место (география и математика), 1 из 4 (25%) участников 3 место (физика) и 1 участница – диплом за активное участие(информатика).

Выводы:

1. Признать результаты участия в городской научно-практической конференции удовлетворительным
2. Признать работу руководителей по подготовке учащихся к конференции удовлетворительной.
3. Скорректировать дальнейшую работу с одаренными детьми с учетом полученных результатов.

Сравнительный анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе НПК за три года:

Год	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров	% победителей призеров
2020г.	10	5	50
2021г.	5	3	60
2022г.	4	3	75

Участие в предметных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне Межрегиональные и региональные НПК

В 2022 году учащиеся МОУ «СОШ №3 г.Свирск» приняли участие в межрегиональных и региональных научно-практических конференциях школьников. Работа конференций проходила в 2 этапа:

I – Заочный этап: экспертиза представленных работ;

II - Очный этап: защита работ по секциям на платформе ZOOM и MSTeams.

Для участия в очном этапе приглашались работы, прошедшие заочный этап. Работы на предварительную экспертизу направлялись в электронном виде. Все работы учащихся нашей школы, представленные на заочный этап, прошли предварительную экспертизу и были приглашены на представление на очном этапе.

Ниже представлены результаты:

Всероссийский (межрегиональный) уровень:

II межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!»

Дата проведения: 16.03.2022г.

Место проведения: город Иркутск

Участвовало 3 учащихся по предметам: информатика, обществознание и физика. Результаты: 3 место по обществознанию, 3 место по физике, диплом лауреата по информатике.

VI межрегиональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей и техникумов «Земля - наш общий дом»

Дата проведения: 01.04.2022г.

Место проведения: город Иркутск

Участвовало 2 учащихся по предметам: география и обществознание. Результаты: сертификаты участников.

Региональный уровень:

Региональная конференция проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области

Дата проведения: 28.04.2022г.

Место проведения: город Иркутск

Участвовало 7 учащихся по предметам: география, информатика, обществознание, музыка, физика, литература, ОБЖ. Результаты: 3 место по физике, два поощрительных диплома и сертификаты участников.

Всероссийский конкурс сочинений

В 2022 году состоялся очередной Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс). Конкурс проводился с 25 мая по 31 октября 2022 года. Всероссийский конкурс сочинений направлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности. Тематические направления конкурса сочинений меняются ежегодно, отражая важные события культуры, науки, общественной жизни в нашей стране и в мире.

На муниципальный этап конкурса было представлено 15 работ от всех образовательных организаций города. На выбор учащихся было представлено 7 тем по разным направлениям. Участникам Конкурса было предложено написать сочинение в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе или рецензии.

От МОУ «СОШ №3 г.Свирск» было представлено 2 работы: учащейся 6 класса и учащейся 9 класса. Обе работы стали победителями муниципального этапа. На региональный этап ВКС-2022 были отправлены обе работы в двух возрастных категориях, результатом стало участие. Участники РЭ ВКС были отмечены Дипломами участников Института развития образования Иркутской области.

С каждым годом увеличивается количество различных конкурсов, в которых учащиеся имеют возможность принимать активное участие, реализовывать свои творческие способности в различных направлениях. Учителя нашей школы успешно реализуют данное направление работы и стабильно показывают высокие результаты в конкурсах различного уровня, для обобщения опыта им необходимо поделиться с коллегами на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, августовской конференции учителей. Администрации школы необходимо продолжать активную работу в развитии данного направления и продолжать разрабатывать систему работы содаренными детьми.

Дистанционные конкурсы и олимпиады в рамках методических объединений

В последние годы стремительное развитие получили дистанционные конкурсы и онлайн-мероприятия. В них могут принять участие дети со всех уголков страны. Возможность посоревноваться с учащимися не только города, но и страны привлекает учащихся.

Каждый учитель старается привлечь учащихся к такому виду деятельности.

Ниже представлено участие школьников в конкурсах различного уровня (международный, всероссийский, региональный):

МО «Естественно-математическое» 43 участников, из них 20 победителей и призеров. Грамотами и дипломами отмечен 21 участник.

МО «Начальные классы» 190 участников, из них 99 победителей и призеров. Грамотами и дипломами отмечены 66 участников.

МО «Филология» 40 участников, из них 27 победителей и призеров. Грамотами и дипломами отмечены 8 участников.

МО «Искусство и здоровье» 7 участников. Грамотами и дипломами отмечен 1 участник.

Самые популярные платформы участия Учи.Ру и Олимпис.

Необходимо отметить высокую активность учителей методического объединения «Начальные классы», одобрить практику участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах учащимися школы. Всем педагогам школы продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении.

Оценка воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы заключалась в создании условий для повышения качества обучения и воспитания, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. В 2021-2022 учебном году школа работала по Рабочей программе воспитания, кроме нее Программа изучения ППД в школе, Программа профилактических занятий «Все цвета, кроме черного», Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.

Воспитательная работа в 2022 году строилась по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность	Количество	Количество детей
1	Интеллектуально-познавательное	7	120
2	Художественно-эстетическое	5	84
3	Экологическое	1	12
4	Социально-педагогическое	1	12

- **Интеллектуально-познавательное** представлено кружками дополнительного образования: «ЮИД», «ДЮП», «Экологическая тропа», «Информационная безопасность», «Занимательная информатика», «Юный компьютерный художник», «Физика в задачах», «Финансовая грамотность». Ребята принимали активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, а педагоги – в семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях по воспитательной работе.

Достижения обучающихся за 2022год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Муниципальный этап Конкурса «Лучший ученик года	ученик 10 класса	Грамота II место		

	2022»				
2	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Чистый мир»	команда 8 класс	Грамота II место		
3	Экологический КВН «Береги планету эту – ведь другой такой нет»	команда 8 класс	Грамота II место		
4	III этап слета Дружин юных пожарных - агитбригад	команда 8 класс	Грамота I место		
5	IV этап слета Дружин юных пожарных Теоретический экзамен	команда 8 класс	Грамота I место		
6	IV этап конкурса по экологии «Экологическая сказка»	команда 8 класс	Грамота II место		
7	Квест «Живем в стиле ЭКО», посвященный Всемирному дню здоровья	команда 7 класс	Сертификат		
8	Творческий конкурс «Мы - молодое поколение за безопасное движение» ЮИД	Команда 4-5 класс	Грамота I место		
9	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда» ЮИД	команда 4-5 класс	Грамота I место		
10	Практический этап «Дорога и дети» конкурса ЮИД	команда 4-5 класс	Грамота I место		
11	Этап XI Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо – 2022»	команда 4-5 класса		Сертификат участника	
12	Конкурс «Я - лидер»	ученица 9 класса	Грамота I место		
13	Конкурс календарей «Правила пожарной безопасности в школе»	команда 5 класс	Грамота II место		
14	Конкурс «Знатоки пожарного дела» теоретический этап	команда 5 класс	Грамота I место		
15	Конкурс агитбригад «Лучше, чем пожар тушить нам его предупредить»	команда 5 класс	Грамота I место		
16	Конкурс статических постеров на тему «Иркутская область в цифрах статистики»	Ученик 8 класса		Грамота I место	
17	«Дружба народов»	Команда 5-11 класс	Грамота II место		
18	Квест «Мы вместе»	команда 8 класс	Грамота II место		
19	Квест «По профилактике социально-негативных проявлений»	команда 10 класс		Сертификат	
20	Первый этап городского конкурса Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо»	команда 5 класс	Грамота III место		

21	Первый ежегодный слет Дружин Юных Пожарных	Команда 6 класс	Грамота II место		
22	Первый этап городского конкурса по экологии	команда 8 класс	Грамота II место		
23	Конкурс стихов собственного сочинения	Ученицы 5,11 класс	Сертификат Грамота III место		
24	Конкурс рисунков «Спасатель будущего»	Ученик 1,6 класс	Сертификат		
25	Конкурс короткометражных видеороликов по профилактике возникновения пожаров и гибели детей на них.	Ученица 5 класс		Диплом III степени	
26	Региональный этап Конкурса «Лучший ученик года 2022»	Ученик 11 класс		Сертификат участника	

Вывод: вся работа интеллектуально-познавательного направления способствовала воспитанию у подрастающего поколения гражданственности, мужества, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и физической закалки, формирование у детей ответственного отношения к природе, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

- *Спортивно-оздоровительное* представлено спортивными секциями под руководством инструкторов физической культуры: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», где учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Достижения обучающихся за 2022год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2022»	Команда 7 класс Команда 8 класс	Грамота II место Грамота II место	
2	Соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады общеобразовательных школ	Девушки Юноши	Грамота I место Грамота I место	
3	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады общеобразовательных школ	Девушки Юноши	Грамота II место Грамота I место	
4	Первенство МБУ ФОК «Олимп» по мини-футболу	2006-2007 2009-2010 Девушки 2006-2008	Грамота I место Грамота II место Грамота II место	
5	Областные соревнования по волейболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области	2004-2007 команда	IV место	
6	Соревнования «Президентские игры»	команда	Грамота III место	

7	Соревнования «Президентские состязания»	команда	Грамота II место	
8	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады общеобразовательных школ города	2004-2007 Юноши Девушки Эстафета 4x100м Юноши Девушки	Грамота III место Грамота III место Грамота II место Грамота II место	
9	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок» (школа безопасности)	Команда 7 класс Ученица 7 класс Ученица 7 класс Ученица 7 класс Ученик 7класс	Грамота III место Грамота I место Грамота III место Грамота I место Грамота I место	
10	Региональный этап соревнований «Президентские состязания» Теоретический конкурс	Команда 7 класс		V место Грамота III место
11	«Кросс наций – 2022»	Ученица 11 класс Ученица 7 класс	Грамота III место Грамота II место	
12	«Кубок первоклассников»	Команда 1 класс	Грамота I место Грамота II место	
13	«Всероссийский день бега»	Команда 5-6 класс	Грамота I место Грамота II место	
14	Легкоатлетический кросс среди ШСК г. Свирска	Девушки	Грамота III место	
15	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу	Юноши 2009-2007	Грамота II место	
16	Соревнование по баскетболу среди ШСК	Девушки Юноши	Грамота I место Грамота III место	
17	Соревнования по скоростному бегу на коньках «Свирские гонки – 2022»	Ученик 8 класс Ученик 6 класс Ученица 7 класс		Грамота I место Грамота II место Грамота III место

Вывод: все мероприятия были направлены на приобщение школьников к систематическим занятиям спортом, содействию их спортивному совершенствованию в избранном виде спорта; готовности их к участию во внешкольных соревнованиях.

- **Нравственно-патриотическое:** Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшим направлением нашей школы.

Процесс нравственно-патриотического воспитания в школе представлен следующим образом:

- Единые часы общения;
- Проведение комплекса патриотических мероприятий;
- Участие в школьных и муниципальных конкурсах, соревнований.

Мероприятия проводились с участием не только педагогов, обучающихся, но и их родителей.

В феврале по традиции проводился месячник по патриотическому воспитанию: часы общения «Свирск знает своих героев»; оформление стенда «Афган и

Чечня – наша память и боль»; поэтическая выставка ««Афганистан. Необъявленная война»; выставка военных игрушек (военная техника, оружие); интеллектуальный марафон для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества; спортивные соревнования «А ну-ка мальчики»; спортивно-интеллектуальная игра «Курс молодого бойца»; спортивный конкурс по военно-прикладным видам спорта; концертная программа «С Днем защитника Отечества».

В рамках 77-ой годовщины Великой Победы проведены следующие мероприятия: участие в городской акции «Бессмертный полк»; участие в городской акции «Георгиевская ленточка»; участие в городской акции «Вахта Памяти»; единый классный час «Этих дней не смолкнет слава»; конкурс чтецов "Я расскажу вам о Победе"; книжная выставка «Этот день Победы»; конкурс рисунков на асфальте «Виват, Победа!».

Ребята на муниципальном уровне принимали участие в патриотических конкурсах.

Достижения обучающихся 2022год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень
1	Городской конкурс «Дорогами Победы»	Ученики 9 класс	Сертификат
2	Квест-игра по избирательному праву «Правовой турнир»	Команда 10 класс	Грамота I место
3	Городской конкурс рисунков и минисочинений «Письмо солдату»	Ученики 3 класс	Сертификат
4	Городская спортивно-познавательная квест-игра «Победа в сердцах поколений!»	Команда 5 класс	Грамота II место

С 1 сентября каждый понедельник начинается с поднятия *государственного флага*. Поднятие флага сопровождается исполнением *гимна России*. Подъем флага осуществляется перед первым уроком. Церемония спуска флага, осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Флаг во время церемонии поднимают лучшие ученики, которые имеют выдающиеся результаты в учебе, творчестве или спорте.

С 5 сентября 2022 года в программу российских школ ввели новый урок – «*Разговоры о важном*». Он проходит каждый понедельник в формате классного часа и является частью внеурочной деятельности. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

За период с 5 сентября по 26 декабря было проведено 17 занятий по темам значимых и памятных дат, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Проведение занятий было реализовано классными руководителями.

Вывод: Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Все это формирует отношение к своей стране, учит ценить и уважать события прошлого и настоящего, знать понятия добра и зла, представлять значимость России, и ее ценностей.

- Творческое: Школа является приверженцем данного направления работы, стараясь развивать всех своих обучающихся творчески, помочь им определить тот или иной вид деятельности посредством участия в школьных мероприятиях, объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности. В данном направлении работали кружки «Солнечный мир танца», «Звонкие голоса», «Ложжари», «Декоративно-прикладное творчество», «Калейдоскоп рукоделия», «Школьный меридиан».

Достижения обучающихся 2022год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень
1	Творческий отчет «Живая нить традиций»	Ансамбль «Ложжари»	Диплом I степени
2	Фестиваль традиционного народного творчества «Алмазные грани»	Ансамбль «Ложжари»	Диплом XVI межмуниципального фестиваля
3	«Открытые авиамодельные соревнования на кубок мэра по свободнолетающим зальным моделям»	Команда 3-4 класс	Грамота I место

Вывод: внеурочная деятельность для учащихся для учащихся 2-11 классов осуществляли 12 педагогов школы. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

- Трудовое:

Трудовое воспитание – неотъемлемая часть воспитательной работы школы. Данное направление представлено следующими мероприятиями:

- Организация дежурства по классу, школе;
- Проведение генеральных уборок классов по окончании каждой четверти;
- Участие во всероссийском субботнике по уборке территории;
- Проведение Дней здоровья на природе с обязательной экологической направляющей (очисткой близлежащей территории);

Дежурство по школе – традиционное мероприятие, которое осуществляется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

В конце четверти ребята каждого класса проводят традиционные генеральные уборки классов.

Участие в ежегодном субботнике также является неотъемлемой частью работы школы в трудовом воспитании детей, в этом году территорию убирали обучающиеся 2-11-х классов.

Вывод: работа по трудовому направлению охватывает те аспекты воспитательного процесса, где формируются трудовые действия, складываются производственные отношения, изучаются орудия труда и способы их использования.

- Работа с родителями:

Семья играет решающую роль в становлении человека. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родительского Совета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

Целью работы с родительской общественностью является достижение взаимопонимания между педагогами, родителями и ученическим коллективом.

В течение года были реализованы мероприятия:

- общешкольные родительские собрания по темам «О порядке проведения итоговой аттестации за курс основной и средней школы – ОГЭ и ЕГЭ», «Организация образовательного процесса в условиях капитального ремонта здания МОУ «СОШ №3 г.Свирск»;
- заседания Совета родителей по теме «Об организации работы общеобразовательного учреждения в 2022-2023 учебном году в связи с капитальным ремонтом школы. Безопасные каникулы»;
- Классные родительские собрания - минимум 4 в год;
- Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей, организованные членами психолого-педагогического консилиума;
- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся имели следующие темы: информация об индивидуальных особенностях подростка, снижение учебной успеваемости, нежелание учиться, сложности во взаимоотношениях, отсутствие самостоятельности и ответственности у ребенка, подавленное психоэмоциональное состояние, результаты СПТ;
- Школьные Советы профилактики для обучающихся, стоящих в группе риска, в ходе которых проводятся индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, налаживаются доверительные отношения;
- Рекомендации родителям в виде памяток, роликов на различные темы. Вся информация выставляется на школьный сайт в раздел «Для родителей».

Вывод: вся проведенная работа способствовала повышению психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы); вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела); участию родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

- Самоуправление

Совет старшеклассников 9-11 классов был избран коллективами классов. В начале каждого полугодия составлялся план работы, направленный на организацию различных мероприятий. Ребята разработали и провели самостоятельно традиционный День самоуправления, посвященный Дню Учителя,

участвовали в организации недели социальной службы, где проводили акции, конкурсы на тему ЗОЖ

В областном детском Парламенте принимала участие ученица 9а класса, она же руководила работой Совета старшеклассников.

Активно Совет старшеклассников работал в составе группы «Здоровье+»: проводились большие общешкольные мероприятия, где ребята были непосредственными организаторами: «День Здоровья», акции «Голубь мира», флешмоб «Жить здорово» и пр.

В школе действует орган Совет Деловых Людей. В состав СДЛ на выборной основе входят учащиеся 5-8 классов школы. Деятельность СДЛ курировал педагог-организатор. СДЛ функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Вывод: вся проведённая работа способствовала сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Поставленные задачи работы СДЛ, Совета старшеклассников были выполнены.

В школе ведется планомерная работа по организации мероприятий, способствующих пропаганде ЗОЖ. В этом направлении работает служба **наркопоста «Здоровье+»**, в которую входят ребята из состава Совета старшеклассников.

Целью работы школьного наркопоста является сохранение нравственного, психологического и физического здоровья детей, создание условий для непримиримого отношения к пагубным привычкам молодежи: наркомании, табакокурению, употреблению алкоголя и токсических и психотропных веществ.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения. Классные руководители всех классов проводили классные часы, информационные беседы о здоровом образе жизни.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

Для формирования здорового образа жизни учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; секции «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», занятия хореографией. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска».

Вывод: все мероприятия были направлены на выполнение задачи:

1. Профилактика вредных привычек
2. Профилактические меры по охране здоровья и здорового образа жизни
3. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
4. Работа с родителями

Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение обладает необходимыми педагогическими кадрами для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Сведения о педагогических кадрах

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	43	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%

Из них:			
администрация		3	6,98
учителя		32	74,42
педагоги		8	18,60
внешние совместители		-	-
Наличие вакансий		нет	
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	32	74,42
	Педагог дополнительного образования	1	2,33
	Социальный педагог	1	2,33
	Педагог-психолог	2	4,66
	Педагог-организатор	2	4,66
	Тьютор	1	2,33
	Учитель-дефектолог	1	2,33
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	27	62,79
	н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	16	37,21
	Второе высшее образование	-	-
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 3 года, без учёта совместителей)		43	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	2	4,66
	Первая	25	58,14
	Соответствие занимаемой должности	9	20,93
	Не аттестовывались	7	16,28
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	2,33
Имеют Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области»		1	2,33
Награждены Почетной грамотой или Благодарностью министерства просвещения РФ		3	6,98

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60
1	6	24	12	0

Педагогический стаж учителей

Более 30	20-30 лет	10-20 лет	3-10 лет	Менее 3-х
15	11	9	7	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. В целях установления квалификационной категории педагогическим работникам школы процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 3 учителя:

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Срок действия категории, документ	Модель квалификационных испытаний
1	Бутакова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	1	24.01.2022г.-24.01.2027г., распоряжение мин.обр Ирк.обл. № 55-56-мр 24.01.2022г.	Модельный паспорт
2	Вантеева Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	1	24.01.2022г.-24.01.2027г., распоряжение мин.обр Ирк.обл. № 55-56-мр 24.01.2022г.	Модельный паспорт
3	Крисман Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	1	24.01.2022г.-24.01.2027г., распоряжение мин.обр Ирк.обл. № 55-56-мр 24.01.2022г.	Модельный паспорт

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям аттестованы 5 педагогических работников:

№	ФИО	Занимаемая должность	Итоги аттестации	Срок действия аттестации	Распорядительный документ
1	Бабушкина Елена Николаевна	Учитель музыки	Соответствие занимаемой должности	10.03.2022г.-10.03.2027г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №304-ос от 07.02.2022г.
2	Васильева Наталья Олеговна	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	13.04.2022г.-13.04.2027г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №304-ос от 07.02.2022г.
3	Заева Елена Николаевна	Учитель ОБЖ	Соответствие занимаемой должности	10.03.2022 г.-10.03.2027 г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №304-ос от 07.02.2022г.

4	Мищенко Алёна Николаевна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	13.04.2022г.- 13.04.2027г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №409-ос от 05.04.2022г.
5	Шитикова Анжелика Сергеевна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	13.04.2022г.- 13.04.2027г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №409-ос от 05.04.2022г.

Повышение квалификации

Общий показатель повышения квалификации педагогов школы в 2022г. выполнен на 86% - 37 человека (несколько учителей прошли 2-3 курса): через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, заочное и очное обучение с применением дистанционных технологий, из них по программам:

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва - 6 чел.
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г.Иркутск - 8 чел.
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики», г.Иркутск – 1 чел.
- «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», г.Иркутск – 1 чел.
- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Национальная Академия РФ», г.Брянск – 8 чел.
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург – 9 чел.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов - 13 чел.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 чел.
- ООО «ИРО, ПКиП», г.Абакан – 1 чел.

Из них: Курсы по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО – 30 чел.

«Основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС» - 6 чел.

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» прошел 1 учитель.

Педагогические работники школы принимали активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях:

- Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – 4 чел.
- Мастер-класс «Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения» в рамках работы муниципальной школы молодого педагога – 2 чел.
- Методический семинар «Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях МО «город Свирск» - 3 чел.
- Фестиваль педагогических идей по формированию функциональной грамотности обучающихся, номинация «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся» - 2 чел.

Семинары и вебинары:

- по темам, связанным с подготовкой, проведением, подведением итогов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ - 7 чел.;
- по методике преподавания, использованию инновационных приемов и методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС – 21 чел. / 28 мероприятий;
- по вопросам формирования функциональной грамотности школьников – 9 чел. / 11 мероприятий;
- по вопросам обучения детей с ОВЗ – 8 чел. / 10 мероприятий;
- по вопросам проведения процедуры аттестации – 3 чел.;
- по вопросам воспитательной работы – 5 чел. / 7 мероприятий.

В городской августовской педагогической конференции «Стратегия построения эффективной муниципальной образовательной среды» приняли участие 8

учителей.

В организации и проведении муниципального методического семинара «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» приняли 20 чел., из них поделились опытом работы на открытом уроке и в выступлении с сообщением – 6 чел.

1 учитель высшей категории являлся экспертом, осуществлявшим всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов Иркутской области.

Многие учителя имеют благодарности, благодарственные письма и сертификаты за социально-образовательное партнерство с образовательными платформами и учреждениями: ООО «Олимпис», «Учи.ру» - за организацию и проведение онлайн-олимпиад, ФГБУ ФИОКО – за организацию ВПР и проверку работ.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Муниципальный конкурс методических разработок по формированию метапредметных результатов – 8 чел., из них – 1 победитель, 1 призер.

- Отборочный тур I областного конкурса профессионального мастерства среди работников отрасли «Физическая культура и спорт» - 2 учителя физической культуры.

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории. Школа не испытывает нехватку педагогических кадров.

Анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 40 лет. Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12883 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7220 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6463 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6463	6259
2	Педагогическая	52	20
3	Художественная	6420	4100
4	Справочная	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технического оснащения учреждения

Характеристика здания

№ строки	Наименование показателей
01	Здание оборудовано: водопроводом, в том числе централизованным
02	Канализацией, в том числе централизованной
03	Отоплением, в том числе централизованным
04	Горячим водоснабжением, в том числе централизованным
05	Системой видеонаблюдения
06	Системой охранно-пожарной сигнализации
07	Имеет ограждение территории
08	Специально спроектировано и построено
09	Год первоначального ввода в эксплуатацию 2002 г.

Наличие в организации

№ строки	Наименование показателей	Количество
01	Актовый зал	1

02	Спортивный зал	2
03	Медицинский кабинет	1
04	Столовая	1
05	Библиотека	1
06	Кабинеты:	

	Начальные классы	9
07	Русского языка	5
08	Истории	2
09	Английского языка	2
10	Информатики	2
11	Кабинет домоводства	1
12	Мастерские для трудового обучения	1
13	Хореографии	1
14	Музыки	1
15	Математики	4
16	Биологии	1
17	Физики	1
18	Географии	1
19	Химии	1
20	ОБЖ	1
21	Изо	1

Всего в школе 70 компьютеров и ноутбуков из них находятся в работоспособном состоянии 70 ед.,

25 из них в кабинете информатики работают в составе локальной сети, из них используются в учебном процессе 58 ед.

из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом 10 ед. из них используются в библиотеке 1 ед.

из них используются в бухгалтерии 1 ед

Анализ оснащенности на 31.12.2022 по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютеров школы.

Также в школе имеются:

31 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 24 магнитно маркерных доски или навесных экранов. 1 сервер, 20 - принтеров, 15 - МФУ.

Кабинет домоводства оборудован швейными машинками с электроприводом, в количестве 6 штук, электроплитой, холодильником, гладильной доской, утюгом.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен верстаками, в количестве 11 штук, а также дерево-обрабатывающим токарным станком.

Для обучения и воспитания учащихся имеются дополнительные средства-стенды в классах и рекреациях обучающего и информационного характера.

В школе работает медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Организация питания:

В связи с капитальным ремонтом школы организация питания детей производится на базе МОУ «СОШ №1 г. Свирска» 1-4 классы, на базе МОУ «СОШ №2 г. Свирска» 5-11 классы.

В кабинете хореографии установлены балетные перекладины, вдоль стен оборудованы зеркала.

Физическая культура учащихся МОУ СОШ № 3 направлена на обеспечения необходимого уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков, внеурочной деятельности). Регулярно в школе проходят спортивные соревнования. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В тренерской комнате хранится спортивный инвентарь для уроков физической культуры: мячи волейбольные, мячи футбольные, канат, волейбольные сетки. Также имеется :спортивные скамейки, «шведские стенки», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастический козел, гимнастические маты. Раздевалки в удовлетворительном состоянии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. В школе действует Положение о системе оценки качества образования.

Цель - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение объективной информацией о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования; создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка рабочих учебных программ учителей,
- проверка ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- проверка ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок составлены справки, изданы приказы, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, игровые и интерактивные технологии, что способствует развитию интеллектуального уровня учащихся, их интереса к учебному процессу и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Функционирование системы оценки качества образования позволяет объективно оценить степень достижения планируемых результатов, способствует повышению качества образования.

В рамках социологического опроса "Удовлетворенность системой образования Иркутской области", с целью сбора информации об уровне удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных организаций о качестве образования (%/доля), а также систематизация и хранение собранных данных, был проведен опрос родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет об удовлетворенности системой образования МОУ «СОШ №3 г. Свирск», результаты представлены в таблице:

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	91.01%	0.24%	96.29%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.15%	0.24%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.00%	0.24%	92.32%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89.25%	0.24%	83.77%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	85.47%	0.24%	88.71%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	93.33%	0.24%	94.62%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.00%	0.24%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95.08%	0.24%	95.76%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	83.04%	0.24%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87.39%	0.26%	91.12%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	83.76%	0.26%	85.70%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.69%	0.52%	90.90%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	62.00%	0.52%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	86.44%	0.52%	85.59%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	88.33%	0.52%	89.68%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.69%	0.24%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97.58%	0.24%	96.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	98.31%	0.24%	92.92%

Наиболее низкий показатель по критерию №13 «Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР». Организации необходимо довести информацию до родителей (законных представителей) о том, что подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание. Повторение ни в коем случае не сводится к «натаскиванию» на решение типовых задач из демоверсий. Задача учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать. Важно также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году

Весна 2022г.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2022 году», в соответствии с план-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году, был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 4-8 классах в период с 15.03.2022г. по 25.05.2022г.

Цель: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-8 кл. за курс 2021-2022 учебного года

Результаты работы ВПР 4-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.балл
-------	---------	-------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-------	--------	---------

Русский язык 15.03.2022, 17.03.2022										
4а	Крисман Н.И.	21	21	1	13	6	1	95	67	3,6
4б	Щапова Л.Н.	22	20	5	8	7	0	100	75	3,9
Всего		43	41	6	21	13	1	97,5	71	3,75
Математика 22.03.2022										
4а	Крисман Н.И.	21	21	4	10	5	2	90,47	67	3,76
4б	Щапова Л.Н.	22	20	5	11	4	0	100	80	4
Всего		43	41	9	21	9	2	95,2	73,5	3,8

Вывод: Сравнивая результаты успеваемости ВПР по предметам можно сделать вывод:

- по русскому языку успеваемость составила 97,5%, не справился с работой 1 ученик 4а класса, который решением ППк (психолого-педагогический консилиум) рекомендован на обследование в ТППК, качество обучения – 75%;

- по математике успеваемость – 95,2%, в 4а классе 2 ученика не справились с работой, 1 из них рекомендован на обследование в ТППК, качество знаний – 73,5%.

В 4б классе 1 ученик обучается индивидуально по АООП НОО Вариант 2, работу не выполнял, 1 ученик занимается в классе по АООП НОО, Вариант 6.1, по заявлению родителя работу не выполнял.

Результаты работы ВПР 5-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.балл
Русский язык, 15.03.22										
5а	Каменная О.А.	24	23	0	11	10	2	91,3	47,8	3,4
5б	Середкина Т.Г.	21	20	1	7	8	4	80	40	3,3
Всего		45	43	1	18	18	6	85,7	43,9	3,35
Математика, 17.03.2022										
5а	Черниговская Т.А.	24	23	3	13	4	3	87,0	69,6	3,7
5б	Черниговская Т.А.	21	20	3	5	9	3	85,0	40,0	3,4
Всего		45	43	6	18	13	6	86,0	55,8	3,55
История, 22.03.2022										
5а	Бозорова С.А.	24	23	4	8	11	0	100%	52,2%	3,7
5б	Бозорова С.А.	21	20	4	10	5	1	95,0%	70,0%	3,8
Всего		45	43	8	18	16	1	97,7%	60,5%	3,7
Биология, 24.03.2022										
5а	Суханова Н.И.	24	23	2	9	11	1	95,7	47,8	3,5
5б	Суханова Н.И.	21	20	5	7	6	2	90,0	60,0	3,8
Всего		45	43	7	16	17	3	93,0	53,5	3,65

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 5-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по истории и биологии, удовлетворительный результат по русскому языку и математике, низкого результата по предметам нет. Достаточно высокий показатель качества знаний у

учащихся 5б по истории и биологии, у 5а по истории (выше 50%). В 5-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР и один учащийся по АООП ООО с УО, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, остальные учащиеся все присутствовали в количестве 43 человек.

Результаты работы ВПР 6-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Математика, 15.03.2022										
6а	Хороших Т.Г.	26	23	0	9	10	4	82,6	39,1	3,22
6б	Хороших Т.Г.	26	24	4	4	11	5	79,2	33,3	3,29
Всего		52	47	4	13	21	9	80,9	36,2	3,26
Русский язык, 17.03.2022										
6а	Белобородова Л.Г	26	22	1	6	6	9	59,1	31,8	3,0
6б	Лебедева С.Ф	26	24	2	7	10	5	79,2	37,5	3,2
Всего		52	46	3	13	16	14	69,6	34,8	3,1
Биология, 22.03.2022										
6а	Суханова Н.И.	26	23	0	10	9	4	82,6	43,5	3,3
География, 22.03.2022										
6б	Небольсина И.В.	26	24	2	9	12	1	95,8	45,8	3,5
Обществознание, 24.03.2022										
6а	Гмирянская В.В.	26	21	2	8	11	0	100	47,6	3,6
История, 24.03.2022										
6б	Гмирянская В.В.	26	24	2	6	14	2	91,7	33,3	3,3

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 6-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по обществознанию (6а), географии (6б), истории (6б). Самый низкий по русскому языку. Достаточно высокого показателя качества знаний (выше 50%) у учащихся 6-х классов по предметам нет. В 6-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР, один учащийся по АООП на дому (вариант 6.1) и троя учащихся по АООП ООО с УО, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, у остальных отсутствующих были уважительные причины (1чел.-русский яз., 2чел.-обществознание).

Результаты работы ВПР 7-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Математика, 22.03.2022										
7а	Рогова И.В.	26	22	2	14	6	0	100%	72,7%	3,8
7б	Рогова И.В.	27	25	1	2	18	4	84,0%	12,0%	3,0
Всего		53	47	3	16	24	4	91,4%	40,4%	3,4
Русский язык, 24.03.2022										
7а	Лебедева С.Ф	26	21	3	11	5	2	90,5	66,7	3,7
7б	Середкина Т.Г.	27	24	1	7	11	5	79,2	33,3	3,2

Всего	53	45	4	18	16	7	84,4	48,9	3,45	
Физика, 16.03.2022										
7а	Кулик И.Н.	26	24	3	12	7	2	91,7	62,5	3,7
Биология, 16.03.2022										
7б	Суханова Н.И.	27	25	1	10	10	4	84	44	3,3
Обществознание, 18.03.2022										
7а	Гмирянская В.В.	26	22	0	8	8	6	72,7	36,4	3,2
История, 18.03.2022										
7б	Гмирянская В.В.	27	24	3	5	13	2	91,7	33,3	3,3

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 7-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости обучающихся по математике, физике и истории. Самый низкий показатель успеваемости по обществознанию в 7б классе. Высокий показатель качества знаний (выше 50%) показали учащиеся 7а класса по математике, русскому языку и физике. По английскому языку сравнительный анализ не представлен, так как данный предмет проводится в компьютерной форме учащимся 8а класса и по графику выпал на апрель месяц. Но на основании письма Рособнадзора №01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР по данному предмету будет проведена осенью 2022г. (с 19.09.22 по 25.10.22г.). В 7-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР и троя учащихся по АООП ООО с УО, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, у остальных отсутствующих были уважительные причины (4чел.-русский яз., 2чел.-математика, 2чел.-обществознание, 1чел.-история).

Результаты работы ВПР 8-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Математика, 17.03.2022										
8а	Хороших Т.Г.	27	24	0	6	15	3	87,5	25,0	3,1
8б	Хороших Т.Г.	22	16	0	1	8	7	56,3	6,3	2,6
Всего		49	40	0	7	23	10	75,0	17,5	2,93
Русский язык, 23.03.2022										
8а	Каменная О.А.	27	24	1	8	11	4	83,3	37,5	3,3
8б	Вильданова А.А.	22	20	0	7	7	6	70,0	35,0	3,05
Всего		49	44	1	15	18	10	77,3	36,4	3,16
Биология, 16.03.2022										
8а	Суханова Н.И.	27	24	0	6	16	2	91,7	25,0	3,17
Физика, 16.03.2022										
8б	Сазонова Н.Н.	22	17	0	1	6	9	41,2	5,9	2,4
Обществознание, 18.03.2022										
8б	Бозорова С.А.	22	18	0	2	12	4	77,8	11,1	2,9

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 8-х классов, можно заметить, что высокий показатель успеваемости обучающие показали по одному предмету – биология. Самый низкий не допустимый показатель успеваемости по физике в 8б - 41,2%. Высокого показателя качества знаний учащиеся 8-х классов не показали (выше 50%). По географии сравнительный анализ не представлен, так как данный предмет выпал в результате случайного выбора в компьютерной форме учащимся 8а класса и по графику должен был проходить в апреле месяце. Но на основании письма Рособнадзора №01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР по данному предмету будет проведена осенью 2022г. (с 19.09.22 по 25.10.22г.).

В 8-х классах обучается два учащихся по АООП ООО с ЗПР и троя учащихся по АООП ООО с УО, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, у остальных отсутствующих были уважительные причины (4чел.-математика, 2чел.-обществознание, 3чел.-физика)

Осень 2022г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 марта 2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году», на основании приказа школы от 19 сентября 2022г. №621-ос «О проведении ВПР-2022 (осень)» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 5, 8 и 9а классах в период с 23.09.2022г. по 28.09.2022г.

Цель: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 5, 8, и 9а классов за курс 2021-2022 учебного года

Результаты работы ВПР 5-х классов (за курс 4 класса):

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.балл
Окружающий мир, 27.09.2022г.										
5а, (за курс 4кл.)	Крисман Н.И.	24	19	1	6	12	0	100	36,8	3,4
5б, (за курс 4кл.)	Щапова Л.Н.	22	18	0	5	13	0	100	28	3,3
Всего		46	37	1	11	25	0	100	32,4	3,4

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 5-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по окружающему миру, но качество достаточно низкое, много ребят справились с работой на «3». В 5-х классах обучается пять учащихся с ОВЗ, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, остальные 4 чел. отсутствовали по болезни.

- один учащийся по АООП ООО с ЗПР; три учащихся по АООП ООО с УО; один учащийся по АОП ООО, вариант 6,1

Результаты работы ВПР 8-х классов (за курс 7 класса):

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср. балл
Английский язык, 28.09.2022										
8а	Башева О.В. Мингалимова Е.Л.	25	21	0	2	7	12	33,3	9,5	2,5
8б	Башева О.В. Мингалимова Е.Л.	26	21	0	1	2	18	14,2	4,7	2,1
Всего		51	42	0	3	9	30	28,5	7,1	2,3

Вывод: На основании письма Рособрнадзора №01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР по данному предмету проведена осенью 2022г. (с 19.09.22 по 25.10.22г.). Сравнивая результаты ВПР учащихся 8-х классов, можно заметить, что ОЧЕНЬ низкий показатель, как успеваемости, так и качества знаний показали обучающиеся по английскому языку, все учащиеся понизили свой показатель в сравнении с итогами прошлого года. За прошлый учебный год при стопроцентной успеваемости, качество 8а класса было – 83,3%, в 8б-57,7%

Сравнительные результаты ВПР по английскому языку обучающихся 7-х классов с прошлыми годами:

Уч.год	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	Кулакова Н.В., Мингалимова Е.Л.	10%	0%	2,1
2020-2021	Башева О.В., Мингалимова Е.Л.	20,9%	4,7%	2,3
2021-2022	Башева О.В., Мингалимова Е.Л.	28,5%	7,1%	2,3

В 8-х классах обучается двою учащийся по АООП ООО с ЗПР и троя учащихся по АООП ООО с УО, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, остальные 4 чел. отсутствовали по болезни и по уважительной причине.

Результаты работы ВПР 9а класса (за курс 8 класса):

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
История, 23.09.2022										
9а	Бозорова С.А.	27	20	3	5	11	1	95	40	3,5
	Всего	27	20	3	5	11	1	95	40	3,5

ывод: Учащиеся 9а класса показали удовлетворительные результаты по истории. В 9а классе обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР и двою учащихся по АООП ООО с УО, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, у остальных 4-х отсутствующих были уважительные причины.

Результаты проведенных ВПР были заслушаны на педагогическом совете, были проанализированы результаты в разрезе каждого ученика, каждого класса, каждой параллели и школы в целом. По результатам педсовета были предложены следующие рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. При планировании на следующий учебный год включать задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР, в урочные и факультативные занятия. Особое внимание данному вопросу уделить учителям русского языка, математике, физике и английскому языку в рамках подготовки обучающихся к ГИА.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
8. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся и обучающихся группы риска.
9. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ на заседании ШМО учителей начальных классов, естественно математического цикла и филологии, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР и других оценочных процедур, проведенных за данный период, был проведен ещё ряд мероприятий по повышению качества образования, целью которых являлся контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся по каждому предмету, по которому выполнялась процедура.

По результатам проведенной работы, можно сделать **выводы:**

Ряд данных мероприятий благоприятно сказался на повышении качества образования. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний, так как материал был знаком ребятам, за исключением некоторых тем по предметам, которые ребята еще не изучали. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org и fis-oko.obrnadzor.gov.ru

Уровень сформированности учебных достижений обучающихся 4-5-х, 6б и 8а классах за курс 2021-2022 учебного года – «удовлетворительный». Остальные классы показали не стабильные результаты.

Недопустимо низкими результатами по итогам проведения ВПР, являются результаты:

- 6а по русскому языку (успев.-59,1%)
- 7-х классов по английскому языку (успев.-28,5%)
- 8б по математике (успев.-56,3%)
- 8б по физике (успев.-41,2%)

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую они могут реализовать.

Но за такой короткий срок невозможно в полной мере скорректировать работу по формированию планируемых результатов у всех обучающихся, показавших низкие результаты. Данную работу **рекомендовано** продолжать на протяжении всего учебного года, используя задания ВПР на различных этапах уроков.

В рамках реализации национального проекта «Образование» МОУ «СОШ №3 г.Свирск» реализует план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с планом работы школы с целью информационно-методического сопровождения педагогических кадров были организованы просветительские мероприятия: на методическом совете (протокол №2 от 01.11.2022г.) и методических объединениях обсуждены вопросы по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся, проведено совещание 08.11.2022г. с учителями-предметниками по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных «Российской электронной школой».

С целью информационно-просветительского сопровождения были проведены родительские собрания по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на сайте школы размещена информация для педагогических работников, обучающихся, родителей.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в муниципальном фестивале педагогических идей по ФГ 28.04.2022г. приняли участие 2 учителя школы с обменом опытом работы.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №3 г.Свирск», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	509
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	254
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5.	Численность/удельный вес численности успевающих на «5», на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	230/50,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	58
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	2/3,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	3/5,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов	человек/%	1/6,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	223/43%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63/ 12%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	8/ 2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1/ 0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 62,8%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/ 37,2%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/ 37,2%

	образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		27/ 62,8%
1.25.1.	Высшая	человек/%	2/ 4,7%
1.25.2.	Первая	человек/%	25/ 58,1%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.26.1.	До 5 лет	человек/%	3/ 6,8%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 34,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	7/ 16,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/ 27,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 43 /100% АХЧ 1/ 100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 43/ 100% АХЧ 1/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
2.3.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,46/46%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464139

Владелец Кулик Ирина Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024