Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей «Филология» _____ /Серёдкина Т.Г./ Протокол № 1 от «03» 09. 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ /Каменная О.А./	«Утверждаю» Приказ №71-ос «06» 09. 2021г. Директор _____ /Кулик И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 класса
по ФГОС СОО

Составлена на основе программы к учебнику «Русский язык 10 - 11 классы» под редакцией Н.Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М.А. Мищериной
Москва, «Русское слово»,
2020 год.

г. Свирск, 2021г.

Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку для 10-11 класса составлена в соответствии с положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск» на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования.

Программа курса «Русский язык» содержит четыре раздела:

- Пояснительная записка;
- Планируемые предметные результаты освоения конкретного отдельного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой главы.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение русского языка для обучающихся среднего общего образования отводится всего 68 часов за весь период обучения. В том числе: в 10 кл.- 34 ч., в 11 кл. – 34 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника авторов: Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина (М.:Русское слово)

Планируемые предметные результаты освоения конкретного отдельного предмета, курса

Тема (тематический раздел)	Содержание по ФГОС	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Общие сведения о языке	Русский язык - хранитель истории и духовной культуры народа. Язык и общество. Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры, отражение культуры в языке. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	Выразительное чтение текста вступительной статьи; Составление сложного плана; Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; оценивание устных и письменных высказываний на основе текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности	использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);	иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского

	Языковая система и ее основные особенности. Основные виды языковых норм. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Нормативные словари современного русского языка. Толковый словарь.	достижения поставленных коммуникативных задач; работа с книгой, текстом; беседа; самостоятельная работа		языка);
Лексика. Фразеология. Лексикография.	Значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы и их употребление в речи. Паронимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словарь омонимов, паронимов. Синонимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словари синонимов. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Антонимы и их употребление. Нормативные словари. Словари антонимов. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшая лексика. Неологизмы. Окказиональные слова**.** Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры,	анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий); Словарный диктант с дополнительным заданием; Работа со словарем; Запись в тетради основных способов возникновения переносного значения слова; Анализ проблемных учебных ситуаций	использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

	профессиональные разновидности, жаргон, арго). Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление. Фразеологические словари.			
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.	Фонетический, орфоэпический разбор слова; Упражнение; Анализ проблемных учебных ситуаций; Самостоятельная работа с учебником; Разные виды диктанта	соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; осуществлять речевой самоконтроль;
Морфемика и словообразование.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слова. Омонимичные части	Морфемный, словообразовательный разбор слова; Исследование; Практикум; Самостоятельная работа; Работа с книгой; Подготовка выступлений и докладов с использованием	Работать со словообразовательным словарём; Определять корневую морфему, аффиксальные морфемы, производную–непроизводную основу, простые, сложные, производящие основы, синонимию и антонимию аффиксов.	Делать морфемный анализ слова; Овладевать умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям

	слова. Формообразование.	разнообразных источников информации; Анализ проблемных учебных ситуаций; Работа с учебником; Составление сравнительной таблицы; Самостоятельная работа; Морфемный разбор слов; Анализ графиков, таблиц, схем; Упражнение		
Морфология и орфография.	Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Правописание морфем. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание морфем. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание морфем. Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в суффиксе, в окончании. Правописание морфем. Употребление гласных после **Ц**: в корне слова, в суффиксе, в окончании. Употребление букв **Э, Е, Ё** в различных морфемах. Правописание морфем. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание	Анализ проблемных учебных ситуаций; Самостоятельная работа с учебником; Морфологический разбор слова; Орфографический анализ; Упражнение; Выполнение работ практикума; Комментированное письмо; Орфографическая работа. Составление орфографических, упражнений, словарных диктантов самими учащимися основные принципы русской орфографии:	Использовать основные принципы русской орфографии: фонетический, морфемный, морфологический, традиционный; соотносить орфограммы с основными принципами орфографии.; применять в практике письма нормы правописания приставок	совершенствовать орфографические умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций

	непроизносимых согласных сочетаний **СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.** Правописание двойных согласных. Правописание морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки **ПРЕ-** и **ПРИ-.** Буквы **Ы, И** после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов	фонетический, морфемный, морфологический, традиционный		
Самостоятельные части речи. Имя существительное.	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание морфем. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание морфем. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	Морфологический разбор слова; Выполнение работ практикума; Самостоятельная работа; Морфологический разбор имен существительных; Дифференцированное задание. Практикум Образование форм падежа мн.ч., ТВ. и ПР. от данных сущ. и устранение недочетов в их употреблении.	Различать самостоятельные и служебные части речи, их признаки; порядок морфологического разбора всех частей речи; делать морфологический разбор.	Знать лексические, морфологические и синтаксические признаки имени сущ.; условия выбора гласных в окончаниях сущ., условия слитного и дефисного написания сложных сущ.; выполнять морфологический разбор сущ.; писать сущ. в соответствии с орфографическими нормами; создавать устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.

Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание морфем. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание морфем. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. Правописание сложных имён прилагательных.	Выполнение работ практикума; Морфологический разбор имен прилагательных; Аналитическая работа; Словообразовательная работа; Развитие речи Выразительное чтение; Решение тестовых заданий;	**О**пределять лексические, морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного.; разряды прилагательных.; условия выбора гласных в окончаниях, суффиксах прилагательных., условия слитного и раздельного написания сложных прилагательных.	выполнять морфологический разбор прилагательного.; писать прилагательные. в соответствии с орфографическими нормами; создавать монологическое высказывание в форме отзыва; анализировать ИВС в тексте.
Имя числительное.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	Выполнение заданий по классификации понятий; Самостоятельная работа с учебником; Морфологический разбор числительных	Определять лексические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного; основные разряды числительных; особенности склонения и употребления числительных; условия написания Ь в середине и на конце числительных.	выполнять морфологический разбор числительных; писать числительные в соответствии с орфографическими нормами.
Местоимение.	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	Индивидуальная работа по карточкам; Морфологический разбор; Работа с учебником.	Определять лексические, морфологические и синтаксические признаки местоимения; основные лексико-грамматические разряды местоимений; стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.	выполнять морфологический разбор местоимений; писать местоимения в соответствии с орфографическими нормами
Глагол и его формы.	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма.	Выполнение работ практикума; Дифференцированное задание; Подготовка	Определять лексический, морфологические и синтаксические признаки глагола; основные грамматические категории и формы глаголов, правила правописания суффиксов	выполнять морфологический разбор глаголов; определять способы словообразования и формообразования глаголов;

	Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание морфем. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.	выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации; Работа с учебником; Словарный диктант; Самостоятельная работа; Выборочный диктант; Выполнение работ практикума; Самостоятельная работа; Составление таблицы; Морфологический разбор деепричастия; Анализ графиков, таблиц, схем	и окончаний глаголов; условия употребления Ь в глаголах; определять лексические, морфологические и синтаксические признаки причастия; признаки глагола и прилагательного у причастия; способы образования причастий; правила правописания суффиксов причастий; особенности перехода причастий в прилагательные и существительные; условия написания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных; определять лексические, морфологические и синтаксические признаки деепричастия; способы образования деепричастий и особенности их перехода в наречия и производные предлоги.	писать глаголы в соответствии с орфографическими нормами; выполнять морфологический разбор причастий; образовывать действительные и страдательные причастия; писать окончания и суффиксы причастий в соответствии с орфографическими нормами; выполнять морфологический разбор деепричастий; образовывать от глаголов все возможные формы деепричастий; определять типы и формы сказуемых
Наречие. Слова категории состояния.	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	Работа с учебником; Самостоятельная работа; Дифференцированное задание	Определять лексические, морфологические и синтаксические признаки наречия; лексико - грамматические разряды наречий; условия слитного, раздельного и дефисного написания наречий; условия выбора гласных в конце наречий; правила правописания наречий на шипящую, условия написания Н и НН в словах разных частей речи	выполнять морфемный, словообразовательный и морфологический разбор наречий; писать наречия в соответствии с орфографическими нормами

Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова.	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Частицы **НЕ** и **НИ**. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия	Самостоятельная работа с учебником; Дифференцированное задание. Выполнение работ практикума; Творческий опрос; Составление таблиц; Анализ графиков, таблиц, схем; Контрольная работа	Определять морфологические признаки предлога; виды предлогов: особенности употреблении предлогов; Определять морфологические признаки союза; виды сочинительных и подчинительных союзов; разницу между союзами и союзными словами; Определять морфологические признаки частицы; разряды частиц. Определять признаки междометий;	выполнять морфологический разбор предлога; выполнять морфологический разбор союзов; писать союзы в соответствии с орфографическими нормами; выполнять морфологический разбор частиц; различать формообразующие, отрицательные и модальные частицы; писать частицы в соответствии с орфографическими нормами; уметь отличать междометия от других служебных частей речи
Синтаксис и пунктуация.	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	Самостоятельная работа; упражнение	Определять цели учебной деятельности, последовательность действий. Составлять словосочетания по схемам. Использовать словосочетания в речи. Производить синтаксический разбор словосочетания. Владеть навыком постановки тире между подлежащим и сказуемым.	совершенствовать пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
Предложение.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	Работа с учебником; С текстом	Производить синтаксический разбор предложения. Владеть навыком постановки тире между подлежащим и сказуемым. Находить обращение в предложении.	распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

			Отличать сложносочинённые предложения от сложноподчинённых. Находить прямую речь в тексте, правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
Простое предложение.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.	Комментированное письмо; Тренировочное упражнение; Конструирование предложений;	Различать основные единицы языка, их признаки; Различать предложения по цели высказывания, По структуре	осознавать предложение как минимальное речевое высказывание; употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания; работать с художественными текстами изучаемых литературных произведений
Простое осложнённое предложение.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при	Комментированное письмо; Работа с учебником; Самостоятельная работа; Контрольная работа	Правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.	Совершенствовать навык правильной постановки знаков препинания; Составления схемы предложения с однородными членами; Выполнять синтаксический разбор предложений с обособленными и уточняющими

	однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания' при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-	Упражнения; Работа с учебником; Комментированное письмо; Проверочная работа		членами; Применять изученные правила при решении грамматических задач; Производить синтаксический и пунктуационный разборы; Использовать разнообразные конструкции в связной речи

	восклицательные слова.			
Сложное предложение.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	Работа с таблицей; Со схемой; Упражнения; Самостоятельная работа; Комментированное письмо	Различать ССП и СПП по значению и союзам; Расставлять знаки препинания; делать синтаксический разбор	Научиться объяснять постановку знаков препинания; Находить в тексте ССП и СПП и производить их пунктуационный разбор
Предложения с чужой речью.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков	Работа с учебником; Упражнение; Работа с текстом	оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и	анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

	препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.		справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
Речь. Речевое общение. Культура речи.	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические. Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	Работа с текстом; Беседа;	создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи;	дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
Стилистика.	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Текст. Типы текста.	Беседа; Работа с текстом; Аудирование; Контрольная работа	выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой	сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и

	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.		принадлежностью текста;	письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
Из истории русского языкознания.	Информация из истории языкознания	Работа с учебником; Упражнения; Работа с текстами	Находить важную информацию в тексте	оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета
10 класс. (34 часа)

Введение
Слово о русском языке.
Лексика. Фразеология.
Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.
Фонетика. Графика.
Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.

Морфемика и словообразование.
Состав слова
Состав слова. Система морфем русского языка. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.
Орфография и морфология.
Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание приставок пре-при-. Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.
Самостоятельные части речи.
Имя существительное
Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.
Имя прилагательное
Имя прилагательное как часть речи. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.
Имя числительное
Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление числительных.
Местоимение
Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
Глагол и его формы
Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола. Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма.
Наречие
Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния.
Служебные части речи
Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог. Правописание производных предлогов. Союз. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.
Итоговые уроки.

11 класс (34 часа)

Синтаксис и пунктуация.
Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.
Словосочетание.
Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.
Предложение.
Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.
Простое предложение.
Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи.

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

Стилистика.

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания.

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Тематическое планирование
10 класс

№	Глава	Количество часов
1	Введение.	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	6
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
4	Морфемика и словообразование.	2
5	Орфография и морфология.	5
6	Самостоятельные части речи.	13
7	Служебные части речи.	3
8	Итоговые уроки.	2
	Итого	**34 часа**

11 класс

№	Глава	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация.	2
2	Предложение.	2
3	Простое предложение.	3
4	Простое осложнённое предложение.	13
5	Сложное предложение.	6
6	Предложения с чужой речью.	1
7	Речь. Речевое общение. Культура речи.	1
8	Стилистика.	5
9	Из истории русского языкознания.	1
	Итого	**34 часа**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341382

Владелец Кулик Ирина Николаевна

Действителен С 30.08.2022 по 30.08.2023