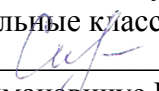
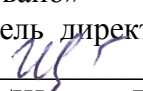


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
«Начальные классы»

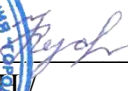


/Симанавичус И.В./
Протокол № 1
от «06» 09. 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР


/Щапова Л.Н./

«Утверждаю»
Приказ № 71-ос
«06» 09. 2021г.

Директор


/Кулик И.Е./



Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Юные Сказочники»
для 1 класса - 1ч/нед.
библиотекарь Красникова Н.В.

Программа разработана на основе
программы внеурочной деятельности
«Юные Сказочники»
Иткининой Резеды Салимовны, 2010г.

г. Свирск
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании положения о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск».

Программа кружка «Юные Сказочники» (автор Р.С. Иткинина) содержит:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно – тематическое планирование.

Составлена на основе основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (раздел – программа курсов внеурочной деятельности), программы внеурочной деятельности «Юные сказочники» Иткининой Резеды Салимовны, 2010 год.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования «МОУ СОШ № 3 г. Свирск»:

1. личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; расширение и углубление читательских интересов;
2. метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
3. предметные результаты — сказки являются неотъемлемой частью библиотечных уроков. Дети и сказка – неразделимы. На занятиях дети знакомятся с творчеством и произведениями детских писателей. Им дается возможность ближе познакомиться с русскими сказками и сказками зарубежных писателей. Воспитание любви к книге и чтению.

Универсальные учебные действия

Ученик получит:

- ✓ знания о роли и пользе книги;
- ✓ знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- ✓ знать правила пользования библиотекой;
- ✓ знать правила обращения с книгами;
- ✓ умение ориентироваться в библиотеке;
- ✓ умение самостоятельно выбирать книгу;
- ✓ умение бережно обращаться с книгами;

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- ✓ приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- ✓ о правилах поведения в библиотеке;
- ✓ о правилах обращения с книгой;
- ✓ о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- ✓ обогащение познавательной деятельности;
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышения числа читателей библиотеки;
- ✓ переход к самостоятельному чтению;
- ✓ готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

Личностные УУД

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- начальные знания, умения и навыки по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные УУД:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
Познавательная деятельность является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей. Она организована в форме библиотечных уроков.	Каждое занятие проводится в виде: 1. Игра-путешествие. 2. Беседа-совет. 3. Урок-экскурсия. 4. Чтение.	К реализации программы должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы: - книги (сказки различных

Каждое занятие познакомит детей с творчеством и произведениями детских писателей. Им дается возможность ближе познакомиться с русскими сказками и сказками зарубежных писателей. Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности. Введение в урок игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.	Обсуждение. - Конкурсы. - Практические занятия. - Просмотр мультфильмов. - Урок-викторина. - Игры с комбинациями чтением и беседами. - Инсценировка сказок. - Сюжетно-ролевые игры. Основными формами работы являются: - Работа в парах. - Групповые формы работы. - Индивидуальная работа. - Самооценка и самоконтроль. - Взаимооценка и взаимоконтроль.	авторов, народные сказки, рассказы, загадки); - иллюстрации к сказкам; - компьютерная техника; - готовые презентации к занятиям; - игрушки (герои сказок), костюмы сказочных героев и т.д.
--	---	--

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Причина корректировки планирования
	План	Факт		
1.			Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей».	
2.			Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	
3.			Экскурсия в городскую библиотеку.	
4.			Чудесная страна – библиотека. Беседа-совет.	
5.			Игра-путешествие «В гостях у сказки».	
6.			Слушание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»	
7.			Игра-путешествие «В страну Знаний».	
8.			Игра «Угадай литературный персонаж»	
9.			Игровой калейдоскоп «Сами с усами»	
10.			Русская народная сказка «Теремок». Чтение. Обсуждение. Инсценировка.	
11.			Библиотечный урок «Птицы – наши друзья»	
12.			Урок-путешествие «В гостях у Мойдодыра»	
13.			"В гостях у сказочных героев". Игра-путешествие.	
14.			Загадки волшебницы зимы.	
15.			Бабушкины сказки Прослушивание новогодних сказок.	
16.			Изготовление закладки для книги. Практическое занятие.	

17.		Игра «Угадай литературный персонаж».	
18.		Посвящение в читатели.	
19.		Викторина «Страна Почемучляндия».	
20.		Чтение сказки «Красная шапочка». Обсуждение.	
21.		Библиотечный урок «Моя любимая книжка». Конкурс рисунков.	
22.		Урок-игра «Зов джунглей»	
23.		Урок-викторина «Русские народные сказки»	
24.		Библиотечный урок «Книжки-малышки».	
25.		Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в сказку».	
26.		Игра - «Угадай сказку».	
27.		Час свободного чтения.	
28.		Бабушкины сказки. Прослушивание народных сказок.	
29.		Поэзия детям. Знакомство с детскими писателями. Прослушивание стихов.	
30.		«Мой любимый сказочный герой». Конкурс рисунков.	
31.		Периодические издания для детей: журнальное путешествие.	
32.		Практическое занятие. Как обернуть книгу.	
33.		Заключительное мероприятие «Книжкины именины».	