

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей


Вантеева Н.А.
Протокол №1
«28»августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР


/Вильданова А.А. /

«Утверждаю»
Приказ № 51/1-ОС
«28»августа 2020г.

Директор:

Черниговская Т.А./



Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Дружина юных пожарных»
для 8-9 классов-3 ч./нед.

педагог дополнительного образования Бозорова Светлана Александровна

Разработана основе пособия: автор С.В. Виноградова
«Юные друзья пожарных. Программа работы кружка»
М.: Просвещение, 2015г.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании Положения о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск». Программа кружка «Дружина юных пожарных» содержит:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Составлена на основе пособия: автор С.В. Виноградова «Юные друзья пожарных. Программа работы кружка» М.: Просвещение, 2015г. Срок реализации – 2 года.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновения пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- **Метапредметные результаты:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика	беседа, презентация	Краткий анализ, постановка целей и задач кружка
Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	познавательный квест, экскурсии	Поиск информации- Пожарная охрана - её история и традиции. экскурсия в пожарную часть.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	Лекция, презентации, практические занятия	Составление тезисного плана, анализ Видов опасных и вредных факторов современного жилища. Просмотр и обсуждение видеороликов. Оповестительные и спасательные знаки. Теория и практика.
Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	Экскурсия, теоретические и практические занятия	Составление Правил поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) 2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне дыма людей. Способы разведения костра 3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)
Творчество на противопожарную тематику	Беседа, просмотр видеороликов, составление видеосюжетов, организация выставки по ПБ	Выполнение творческих заданий
Противопожарный режим в детском учреждении.	Беседа, викторина, экскурсии	Составление требований к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Составление памяток «Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий»
Пожарная техника и костюм пожарного.	викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии	Соотношение видов пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), с их назначением. Зарисовка Боевой одежды, снаряжения и средств защиты органов дыхания пожарного. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части
Огнетушители и их предназначение.	Компьютерное тестирование	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей Экскурсия в зарядный цех ВДПО
Спички - детям не игрушка.	Викторина, беседа, соревнование	Практические занятия по эвакуации
Первая медицинская помощь при пожаре	Викторина, игры, тесты, деловые игры, экскурсии	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.

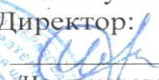
		Тезисный план, Тестирование по теме «Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении» Характеристика обморожений. Практика - Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
Знаки пожарной безопасности.	беседы, лекции, просмотр видеороликов	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками
Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	Практические занятия, соревнования	Отработка строевой подготовки Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием Практические занятия по ППС Посещение соревнований профессиональных пожарных

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей»

Вантеева Н.А.
Протокол №1
«28»августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

/Вильданова А.А. /

«Утверждаю»
Приказ № 51/1-ОС
«28»августа 2020г.
Директор:

Черниговская Т.А./



Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Причина коррекция планирования
	план	факт		
1			Положение о ДЮП	
2			Планирование работы на учебный год	
3			Пожарная охрана - её история и традиции.	
4			История пожарной охраны Иркутской области	
5			Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	
6			Добровольные пожарные формирования.	
7			Движение ДЮП в России	
8			Особенности современного жилья.	
9			Виды опасных и вредных факторов современного жилища	
10			Музей пожарной охраны	
11			Причины возникновения бытовых пожаров.	
12			Условия возникновения пожара.	
13			Поражающие факторы пожаров	
14			Способы тушения огня подручными средствами	
15			Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	
16			Человек как проводник электрического тока.	
17			Действие электрического тока на организм человека	
18			Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии	
19			Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	
20			Основные правила поведения при возникновении пожара	
21			Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	
22			Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	
23			Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	
24			Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров.	
25			Правила поведения пассажиров городского транспорта	
26			Правила поведения пассажиров на	

			междугородном транспорте	
27			Лесные пожары.	
28			Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.	
29			Способы разведения костра	
30			Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	
31			Молниезащита.	
32			Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения	
33			План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	
34			Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	
35			Первичные средства пожаротушения	
36			Первичные средства пожаротушения	
37			Аварии и катастрофы	
38			Аварии и катастрофы	
39			Виды пожарной техники	
40			Виды пожарной техники	
41			Общее устройство пожарных автомобилей	
42			Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	
43			Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	
44			Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	
45			Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	
46			Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование	
47			Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	
48			Экскурсия в ПЧ	
49			Экскурсия в ПЧ	
50			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	
51			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	
52			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	
53			Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	
54			Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	
55			Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	
56			Общая характеристика повреждений и их	

			последствий для здоровья человека.	
57			Основные правила оказания первой медицинской помощи	
58			Основные правила оказания первой медицинской помощи	
59			Основные правила оказания первой медицинской помощи	
60			Ожоги.	
61			Характеристика и причины термических ожогов.	
62			Правильное оказание помощи при ожоге	
63			Опасности переохлаждения организма.	
64			Характеристика обморожений.	
65			Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	
66			Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	
67			Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	
68			Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	
69			Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	
70			Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	
71			Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	
72			Строевая подготовка	
73			Строевая подготовка	
74			Строевая подготовка	
75			Строевая подготовка	
76			Строевая подготовка	
77			Строевая подготовка	
78			Строевая подготовка	
79			Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	
80			Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	
81			Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	
82			Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	
83			Общие сведения о соревнованиях по ППС	
84			Знакомство со спортивным оборудованием	
85			Знакомство со спортивным оборудованием	
86			Практические занятия по ППС	
87			Практические занятия по ППС	
88			Практические занятия по ППС	
89			Практические занятия по ППС	
90			Практические занятия по ППС	
91			Практические занятия по ППС	
92			Практические занятия по ППС	
93			Практические занятия по ППС	
94			Практические занятия по ППС	

95			Практические занятия по ППС	
96			Практические занятия по ППС	
97			Практические занятия по ППС	
98			Посещение соревнований профессиональных пожарных	
99			Посещение соревнований профессиональных пожарных	
100			Посещение соревнований профессиональных пожарных	
101			Посещение соревнований профессиональных пожарных	
102			Подведение итогов года	

2 год обучения

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
1			Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины.	
2			Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарников»	
3			История создания и развитие пожарной охраны в России. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	
4			Поиск материалов для оформления информационного уголка и боевого листка «ДЮП»	
5			Систематизация полученной информации.	
6			Изготовление боевого листка: «Останови огонь»	
7			Оформление информационного уголка «ДЮП».	
8			Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека.	
9			Последствия пожара в жилых домах и других зданиях.	
10			Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	
11			Основные характеристики горючей среды и источников загорания. Характеристики пожаров.	
12			Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту	
13			Что делать при возникновении пожара? Правила пожарной безопасности в школе и в быту	
14			Ответственность и последствия нарушения пожарной безопасности для человека.	
15			Способы профилактики нарушения пожарной безопасности пожара в жилых домах и других зданиях.	
16			Поиск материалов для создания листовок на тему: «Пожарная безопасность в быту»	
17			Систематизация полученной информации.	
18			Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту»	

19			Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона.	
20			Составление сценария для младших учащихся школы, на тему: «Пожарная безопасность в быту»	
21			Репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
22			Изготовление реквизита для сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
23			Генеральная репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
24			Представление учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
25			От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров.	
26			Поиск материалов о крупных пожарах в городе, области за последний год.	
27			Систематизация полученной информации	
28			Составление информационной листовки на тему: «Пожары в нашей городе (области)»	
29			Выступление учащихся с информацией о пожарах в нашем городе и способах профилактики пожара.	
30			Поиск и подготовка материалов для создания информационных листовок на тему: «Профилактика пожара»	
31			Систематизация полученной информации	
32			Оформление информационных листовок по теме: «Профилактика пожара».	
33			Распространение информационных листовок среди сотрудников и учащихся школы.	
34			Правила пожарной безопасности в школе и дома.	
35			Средства пожаротушения в школе. Пути и правила эвакуации из здания школы.	
36			Основные правила при эвакуации из школы. Составление алгоритма эвакуации	
37			Составление плана эвакуации из школы для каждого кабинета.	
38			Распространение плана эвакуаций из школы для каждого кабинета.	
39			Что делать при возникновении пожара? Правила действия при пожаре.	
40			Элементарные способы тушения возгорания.	
41			Средства пожаротушения. Виды огнетушителя.	
42			Аудит по школе: «Виды огнетушителей». Составление журнала.	
43			Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя.	
44			Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	
45			Административная ответственность граждан РФ за нарушение пожарной безопасности.	
46			Поиск и подготовка материалов для выступления учащихся со сценкой на тему: «Останови огонь».	

47			Систематизация полученной информации.	
48			Разработка сценария: «Останови огонь»	
49			Распределение ролей среди участников ДЮП	
50			Репетиция учащихся со сценкой: «Останови огонь»	
51			Изготовление реквизитов для выступления	
52			Репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	
53			Генеральная репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	
54			Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1 – 4 классов	
55			Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 5 – 9 классов	
56			Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	
57			Поиск материалов для оформления информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	
58			Систематизация полученной информации.	
59			Подготовка материалов для оформления информационного уголка	
60			Оформление информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	
61			Поиск информации для оформления информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	
62			Систематизация полученной информации	
63			Изготовление информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	
64			Распространение информационных листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	
65			Составление сценария по теме: «Новый год без огня»	
66			Распределение ролей среди участников ДЮП	
67			Первая репетиция сценки: «Новый год без огня»	
68			Подготовка реквизита.	
69			Репетиция сценки: «Новый год без огня»	
70			Генеральная репетиция сценки: «Новый год без огня»	
71			Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 1 – 4 классов	
72			Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 5 - 9 классов	
73			Лесные пожары. Причины их возникновения.	
74			Способы тушения лесных пожаров.	
75			Правила пожарной безопасности в лесу.	
76			Составление сценария по теме: «Пожар в лесу»	
77			Распределение ролей среди участников	
78			Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу»	
79			Подготовка реквизитов для сценки.	
80			Генеральная репетиция сценки: «Пожар в лесу»	

81			Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1 – 4 классов	
82			Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 5 – 9 классов	
83			Разработка положения конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
84			Распространение положения среди учащихся школы.	
85			Подготовка к проведению конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
86			Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
87			Оформление выставки рисунков по теме: «Не поджигай траву»	
88			Подведение итогов конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
89			Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары»	
90			Поиск информации о лесных пожарах в области.	
91			Систематизация полученной информации.	
92			Оформление листовок по теме: «Лесные пожары»	
93			Распространение листовок среди учащихся школы.	
94			Подготовка информации для оформления информационного стенда.	
95			Подготовка к практическому этапу	
96			Подготовка к практическому этапу	
97			Подготовка к практическому этапу	
98			Подготовка к практическому этапу	
99			Подготовка к практическому этапу	
100			Подготовка к практическому этапу	
101			Подготовка к практическому этапу	
102			Подведение итогов	