Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

«Рассмотрено» на заседании МО «классных руководителей

Белобородова Л.Г. Протокол №1 «30»августа 2021г. «Согласовано» «Утверждаю» Приказ № 55/1-ос УВР «З0»августа 2021г. Директор:

лик И.Н../

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД» для 5 класса — 4 ч./нед. 2021-2022 учебный год педагог дополнительного образования Заева Елена Николаевна

Разработана основе программы автор Н.Ф. Виноградова «Юный инспектор дорожного движения» под редакцией Горского В.А., 2019 год. Серия ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании письма МО РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах».

Программа курса «Юный инспектор дорожного движения» содержит:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Составлена на основе программы: автор Н.Ф. Виноградова «Юный инспектор дорожного движения» под редакцией Горского В.А., 2019 год. Серия ФГОС.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. **Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- при обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- 2. **Метапредметные результаты** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

- о понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности **Познавательные УУД:**

познавательные з з д.

- о проводить сравнение и классификацию объектов;
- о понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- о проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- о работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- о обращаться за помощью;
- о предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- о формулировать свои затруднения;
- о формулировать собственное мнение и позицию;
- о договариваться и приходить к общему решению;

о осуществлять взаимный контроль;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

| занятий, основных видов учебной деятельности | | | |
|--|---|--|--|
| Содержание курса | Формы организации | Основные виды учебной | |
| внеурочной | учебного занятия | деятельности | |
| деятельности | | | |
| Знакомство с данной программой курса | Тематическое занятие, устное изложение | Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в городе Свирске, позиция людей по отношению соблюдения ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность (П) | |
| Кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза | Беседа с разбором и анализом | Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). | |
| Посвящение учащихся в Инспектора Дорожного Движения | Практическое занятие. Показ иллюстраций, картин, схем, табличек | Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | |
| Особенности движения автомобилей, пешеходов осенью и зимой | Решение задач, тестовых заданий | Причины ТА. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации (ПЛ) | |
| Пешеход-кто это, разбор конкретных маршрутов | Дидактические игры по теме | Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности (ПЛ) | |
| Особенности погодных условий | Познавательная викторина по теме | Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (ПЛ). | |
| Правила для пассажиров | Групповое занятие | История появления первых автомобилей. Автомобильный | |
| pasinin Am macammpon | r r J o b o o o o o o o o o o o o o o o | | |

| Правовая ответственность административное законодательство законодательст | <u> </u> | I | |
|---|------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Правовая ответственность- административное законодательство Разбор конкретного маршрута (Статистика детского травматизма, причины возникновения ДТП конкурс (Статистика детского запятис (Статисти дорожного движения) (П) (Порожного движения (П) (Порожного движения через железподорожные пересары. При отсутствии светофора (П). Культура поведения на дорога (П) | | | транспорт: Грузовые, |
| Правовая ответственность- административное закоподательство Разбор конкретного травматизма, причины возникновения ДТП Особенность за нарушения Правил дорожного движения Просмотр видеофильмов. Обсуждение Резбор конкретного травматизма, причины возникновения ДТП Особенность за нарушения Правил дорожного движения Просмотр видеофильмов. Обсуждение Резбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Провое запятие Правильное понимание геройства, опасность в дорожного движения дорожного движения перекресток Правила регулировнцика Правила регулировнцика Правила регулировнцика Правила регулировнцика Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование дорожное движение Компьютерное тестирование дорожное движение Компьютерное тестирование дорожное движение Компьютерное тестирование компьютерных средств (П). Разбор причин дорожное Стетирование совместное с инспекторами гибъдд Практическое занятие Компьютерное тестирование совместное инспекторами гибъдд Построение логической цени методов информационного понска, в том числе с номпью компьютерных средств (П). Построение логической цени методов информационного понска, в том числе с номпью компьютерных средств (П). | | | специальные легковые |
| ответственность административное законодательство (Сваждым безопасности дорожного движения» (П) | | | автомобили (П) |
| ответственность административное законодательство (Сваждым важон «О безопасности дорожного движения» (П) датока правил дорожного движения (ПД). (ПП). | | | |
| административное законодательство Разбор конкретного маршрута дорожного движения (П) детегот пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПД). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПД). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПД). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПД). Транспортная культура. Федеральный закоп «О безопасности дорожного движения (П) детегофора на доротах значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофора для велосипедистов. Светофоры для регулирования движсния через желанодорожные перевым. При отсутствии светофора (П). Культура поведения на дороге Разбор конкретного маршрута перекресток перекресток перекресток перекресток перекресток петегофора (П). Практическое занятие перекресток перекресток инспекций регулировщика. Практическое занятие пережресток инспекций регулировщика. Объеместно с инспекторами ГИБДД прожено учащимся, и того, что сще неизвестно (Р). Первый желя регулировщика. Создание отголов и инспекций регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информационного движения. Объеместно с инстекций регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | Правовая | Индивидуальная работа | Транспортная культура. |
| Разбор конкретного марирута Статистика детского гравматизма, причины возникновения ДТП Особенность за нарушения Правил дорожного движения Просмотр видесофильмов. Обсуждение Обсуждение Тематическое занятие Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Разбор причин дорожного движение Правила регулировщика Места затрудняющие Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Появление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Появление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, дыполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Появление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, дыполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Появление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора для регулирования дижения через железнодорожные переезды. При отсутствии светофора (ПР). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила регулирования, со реженный регулирования, дорожного движения. Современный регулирования дорожного движения. Современный регулирования дорожного движения. Современный регулирования дорожного движения учестно и сиспекций регулирование поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | ответственность- | с каждым | Федеральный закон «О |
| Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного марирута Разбор причин дорожного Решение дорожного Решение дорожного Конкурс на лучшеги мерн ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПД). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПД). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Появление светофора на дорогах. Значение крутлых ситчалов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофора (П). Появление светофора па дорогах. Значение крутлых ситчалов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофора (П). Пожимения светофора (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и увоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл ретулирования. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Создание отделов и инспекций регулировании. Применение методов информационного поиска, в том числе с помонью компьютерных средств (П). | административное | | = |
| Разбор конкретного маршрута Конкурс на лучшего зпатока правил дорожного движения Статистика детского травматизма, причины возникновения ДТП Меры ответственности пешеходов и водителей за парушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Особенность за нарушения Правил дорожного движения Обсуждение Позвъление светофора на дорогах. Значение крутлых ситчалов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Культура поведения на дорожного занятие Разбор копкрстного маршрута Практическое занятие Правила регулировщика Практическое занятие Правила регулировщика Практическое занятие Правила регулировщика Конкурс на лучшего парушение ПДД (ПЛ). Меры ответственности пешеходов и водителей за парушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (ПР) Повяжение светофора на дорогах. Значение крутлых ситчалов светофора для регулирования движения через железнодорожные светофоры для регулирование пересяды. При отсутствии светофора (ПР). Культура поведения на перекресток Задач Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постаповка учебной задачи на основе соотнессния того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила регулирование совместно с инспекторами ГИБДД Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортна якультура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (ПР) Пешеходные светофора дво светофора для регулирования проблем (Л). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Построение логической цепи методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- | - | | - |
| Татока правил дорожного движения пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный зкон «О безопасности дорожного движения просмотр движения Правил дорожного движения просмотр видеофильмов. Обсуждение пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Особенность за нарушения Правил дорожного движения Правил дорожного движения просмотр видеофильмов. Обсуждение пешеходые светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофора для регулирования движения через железподорожные светофоры для регулирования движения через железподорожные пересады. При отсутствии светофора (П). Культура поведения на дороге Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Тематическое занятие Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что еще пеизвестно (Р). Первый жезп регулировщика регулирования дорожного движения. Современный регулирования дорожного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | Конкурс на лучшего | ` / |
| Татистика детского травматизма, причины возникновения ДТП Меры предупреждения Меры предупративнов и водителей за наруппение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Поввление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Петеходов и водителей за наруппение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Поввление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Петеходов и водителей за наруппение предератьный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Поветофра выполненных в виде стрелок (ПР) Петеходов и водителей за наруппение предератьный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Меры ответственности Пемеходов и водителей за наруппение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Поветофра для регулирования движения горожные предезды. При отсустевии светофора (П). Построение логической цепи расуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотвесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р.) Порый жезя регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современый регулировщик. (П). Поиск и выделение псобходимой информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | 1 * * | | • |
| Познавательный конкурс неготоров и водителей за нарушение ПДД (ПЛ). Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Особенность за нарушения Правил дорожного движения Правил дорожного движения правил дорожных ситуациях Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Компьютерное дорожное движение Компьютерное дорожное движение Компьютерное тестирование дорожно- Разбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Познавательный конкурс пепение дорожно- Появление петеходнай закон «О безопасности дорожного движения» (П) Повствение светофора на дорогах. Значение курглых сигналов светофора для детельное светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсустетвии светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсустетвии светофоры (П). Культура поведения на дорог Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи па основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование совместно с инспекций регулирования дорожного движения дорожного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | - | |
| Познавательный конкурс Меры предупреждения Правильное понимание геройства, опасность в дорожным ситуациях Тематическое занятие Меры предупреждения Просмотр видеофильмов. Обсуждение Меры предупреждения Правильное понимание герофора (Правильнов герофора (Правильнов учеты престрациения проблем (Правильнов учеты предупровника постановка учеты и того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Рр. Первый жезл регулировника. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулирования дорожного движения. Современный регулировации. Применение методов информации. Применение методов информации Применение методов информации Применение методов информации Применение методов информации от поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | Статистика летского | дережнего движения | |
| меры предупреждения Меры предупреждения Меры предупреждения Меры предупреждения Особенность за нарушения Правил дорожного движения Правил дорожного движения Правил дорожного движения Просмотр видеофильмов. Обсуждение Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое запятие Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Компьютерное дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Построение лотической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимка, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Разбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение лотической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимка, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Построение лотической цепи расуждений (П). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулирования прободимой информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | Познавательный | = |
| Меры предупреждения Меры предупреждения Меры предупреждения Особенность за нарушения Правил дорожного движения Правил дорожного движения правил дорожного движения просмотр видеофильмов. Обсуждение Правильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Тематическое занятие Решение тематических задач Решение тематических задач Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что сиде неизвестно (Р). Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Компьютерное инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что сиде неизвестно (Р). Правила регулировщика Компьютерное поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | |
| Меры предупреждения Игровое занятие Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П) Особенность за нарушения Правил дорожного движения Просмотр видеофильмов. Обсуждение Появление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофоры дыля регофора дыля регулирования светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсуствии светофора (П). Культура поведения на дороге Решение тематических задач Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Разбор конкретного маршрута Экскурсия на перекресток Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила регулировщика Практическое занятие совместно с инспекторами ГИБДД Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Построение логической цепи методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | возникновения д 111 | конкурс | |
| Меры предупреждения Особенность за нарушения Правил дорожного движения Правил дорожного движения Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Решение тематических задач Решение тематических задач Решение тематической депи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи пого, что еще неизвестно (Р). Правила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Дерове занятие Места затрудняющие дорожное Решение дорожное Решение дорожно- Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Решение дорожно- Построение светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, для велосипедистов. Светофоры для велосипедистов. Светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные пересэды. При отсутствии светофора (П). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жеэл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движение методов информации. Применение методов информации применение методов информации применение методов информации применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | 1 1 1 |
| Особенность за нарушения Правил дорожного движения Просмотр видеофильмов. Обсуждение Светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Компьютерное дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Решение дорожно- Построение светофора на дорогах. Значение светофора на дорогах. Значение светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофора для ресулирования светофора (П). Светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофора для ресулирования светофора (П). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировацик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | 11 | * |
| Особенность за нарушения Правил дорожного движения Видеофильмов. Обсуждение Сетофора, выполненных в виде стрелок (ПР) Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Тематическое занятие дороге Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Компьютерное дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Празбор причин дорожно- Решение дорожно- Простроение светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, для велосипедистов. Светофоры для велосип | Меры предупреждения | Игровое занятие | |
| Просмотр видеофильмов. Обсуждение Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожное движение Разбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение круглых сигналов светофора, дыполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсутствии светофора (П). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | движения» (11) |
| Просмотр видеофильмов. Обсуждение Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожное движение Разбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение круглых сигналов светофора, дыполненных в виде стрелок (ПР) Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсутствии светофора (П). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Самостоятельное создание способов решения проблем (Л). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | |
| Видеофильмов. Обсуждение Светофора, выполненных в виде стрелок (ПР) | | _ | |
| Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях Тематическое занятие Тетирование Тематическое занятие Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что още соотнесения того, что още неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что още неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что още неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Тематической цепи рассумдений (П). Тематич | нарушения Правил | | |
| Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсутствии светофора (П). Культура поведения на дороге Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезя регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение погической цепи регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировцик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | дорожного движения | <u> </u> | светофора, выполненных в виде |
| Тематическое занятие Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что уже известно и усвоено учащимся, и Того, что еще неизвестно (Р). Тематической цепи рассуждений (П). Постоение логической цепи рассуждений (П). Тематической | | Обсуждение | стрелок (ПР) |
| Тематическое занятие Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Тервый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Тематическое занятие Тематическое занятие Того, что еще неизвестно (Р). Тервый жезл регулировщика. Тематическое занятие Тематическое занятие Тематическое занятие Тематическое занятие Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Тематическое занятие Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что уже известно (Р). Тематической цепи Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания поствоение логической цепи Тематической цепи рассуждений (П). Целеполагания поствоение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания поствоение логической цепи поствоение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания поствоение логической цепи поствоение логической цепи поствоение логической цепи поствоение логической цепи откановка учебной задачи на основе соотнесения поствоения поствоения поствоения поствоения поствоения поствоений поствоения поствоения поствоения поствоения поствоения пост | Неправильное понимание | | Пешеходные светофоры для |
| Тематическое занятие Культура поведения на дороге Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожное Места затрудняющие дорожное Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | геройства, опасность в | | велосипедистов. Светофоры для |
| Тематическое занятие Культура поведения на дороге Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожное Места затрудняющие дорожное Перазбор причин дорожно- Разбор причин дорожно- Решение тематических задач Решение тематических задач Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Компьютерное тестирование Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- | дорожных ситуациях | | регулирования движения через |
| Травила регулировщика Правила регулировщика Места затрудняющие дорожно- Места затрудняющие дорожно- Разбор причин дорожно- Решение тематических задач Решение тематических задач Решение тематических задач Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Практическое занятие Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | Тематическое занятие | |
| Разбор конкретного маршрута Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | |
| Разбор конкретного маршрута Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | |
| Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Правила регулирование совместно с инспекторами Гибрдд Правила регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи Построение логической цепи Построение логической цепи | Культура поведения на | Решение тематических | Самостоятельное создание |
| Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | 1 | задач | способов решения проблем (Л). |
| Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Построение логической цепи Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | • • • | | |
| Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Построение логической цепи Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | | |
| Разбор конкретного маршрута Разбор конкретного маршрута Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | | Построение логической цепи |
| Разбор конкретного маршрута перекресток п | | | = |
| маршрута перекресток перекресток правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Патрулирование порожное движение Осипекторами ГИБДД Компьютерное тестирование Порожное Тестирование Порожное Тестирование Порожное Тестирование Построение логической цепи Основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | Разбор конкретного | Экскурсия на | |
| Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Поиск и выделение необходимой информации. Применение дорожное движение Компьютерное тестирование Тестирование Тестирование Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Поиск и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | 1 - | | _ |
| Правила регулировщика Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Поиск и выделение необходимой информации. Применение дорожное движение Компьютерное тестирование Того, что еще неизвестно (Р). Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | мартруга | перекресток | |
| Правила регулировщика Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Тестирование Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Патрулирования Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | | |
| Правила регулировщика Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Патрулирование Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). | | Практинеское запятно | |
| совместно с инспекторами ГИБДД движения. Современный регулировщик (П). Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | Проруда поружувания | - | 1 1 1 |
| инспекторами ГИБДД движения. Современный регулировщик (П). Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | правила регулировщика | | |
| регулировщик (П). Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | | ± • ± |
| Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | инспекторами і иьдд | = |
| Места затрудняющие дорожное движение Компьютерное тестирование поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | | |
| дорожное движение Компьютерное тестирование поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | | |
| тестирование поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П). Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | 1 | | |
| Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | дорожное движение | = | |
| Разбор причин дорожно- Решение дорожно- Построение логической цепи | | тестирование | поиска, в том числе с помощью |
| | | | компьютерных средств (П). |
| | | | |
| транспортного транспортных ситуаций рассуждений (П). Целеполагания | Разбор причин дорожно- | Решение дорожно- | |
| | транспортного | транспортных ситуаций | рассуждений (П). Целеполагания |

| основе соотвесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно и усвоено учащим объектов по выделенным признакам (II). Путешествие в страну дорожных знаков Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Практическое занятие Конкурс на лучший дорожных знаков дорожных знаков Конкурс на лучший дорожных признакам (II). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (II). Правиделение лучших работ Соревнование па лучшего знатока дорожных знаков и их представителей Практическое занятие. Чтепие информации по теме Чтепие информации по теме Чтепие информации по теме Решение задач и ситуаций по теме Ситуаций по теме Решение задач и ситуаций по теме Решение задач и ситуаций по теме Построение логической цепи рассуждений (II). Целеполаганния как постановка учебной задачи основе соотпессния того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что още неизвестно (I). Построение логической пепи рассуждений (II). Целеполагання как постановка учебной задачи основе соотпессния того, что още неизвестно (I). Виды разметки и рерументирование в движении (II). Виды разметки и рерументирование определение последовательности промжуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промжуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промжуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности прожжуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности прожжут | травматизма | | как постановка учебной задачи на |
|---|-------------------------|---|---|
| Путешествие в страну дорожных знаков Практическое занятие Потероение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотпессния того, что уже известно у усвоено учапимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование рамжении (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотпессния того, что уже известно и усвоено учапимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила дисциплины, осторожности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным объектов по выделенным | Тривмитизми | | _ |
| Путешествие в страну дорожных знаков Практическое занятие Ощенивание дорожных знаков Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Офьектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Прептолагания как постановка учебной задачи на ситуаций по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Прептолагания как постановка учебной задачи на основе соотпесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще пеизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование разметкой ориентирование разметкой (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целёй с | | | _ |
| Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Ощенивание дорожных знаков Ощенивание дорожных знаков Выделение лучших работ дорожных знаков Знание всех групп дорожных знаков и их представителей Чтение информации по теме Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Безопасные участки улиц и дорог Правическое занятие Правическое занятие Тематическое занятие Практическое занятие Решение задач и ситуаций по теме изложение задач и ситуаций по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правическое занятие Правическое занятие Решение задач и ситуаций по теме Тематическое занятие Игровое занятие Правическое занятие Правическое занятие Правическое занятие Правическое занятие Правическое занятие Правическое устройство дороги Правическое занятие Правическое занятие Правиза дисциплины, осторожности Правиза жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Разучивание стихов и Осравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение дотреческой цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известной (Р). Пользование рамжении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование в движении (П). Планирование в движении (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). | | | |
| Путешествие в страну дорожных знаков Путешествие в страну дорожных знаков Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Оценивание дорожных знаков Выделение лучших работ Знашие всех групп дорожных знаков и х представителей Чтение информации по теме Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Безопасные участки улиц и дорогг Правила диециплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Прослушивание признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на ситуаций по теме известно и усвосно учащимея, и того, что еще неизвестно (Р). Подазоващие разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). | Путеществие в страну | Устный журнал | |
| Путешествие в страну дорожных знаков Практическое занятие Ощенивание дорожных знаков Практическое занятие Выделение лучних работ Практическое занятие Построение логической цепи рассуждений (П). Пелеполагания как постаповка учебной задачи на основе соотпесения того, что уже известно и увоено учащимся, и того, что уже известно и увоено учатимся, и того, что сще пензвестно (Р). Пользование разметкой орнентирование в движении (П). Виды разметка и вертикальная, их назначение (П) Планирование – определение последовательности промежуточных целёй с учетом конечного результата; составление плана и последовательности лействий (П). Активная жизненная позиция образцового | 1 2 | • • · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 1 |
| Путешествие в страну дорожных знаков Путешествие в страну дорожных знаков Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Практическое занятие Построение детифокация ображений (П). Пелеполагания как постановка учебной задачи на обнее соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что сще незместной орисптирование в движении (П). Виды разметки в гризонтальная разметкой орисптирование в движении (П). Пранирование — определение Правила дисциплины, осторожности Промежуточных целей с учетом консчного результата; составление плана и последовательности Построение детифокация Объектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | Colores are a constant | | |
| Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Ощенивание дорожных знаков Ощенивание дорожных знаков Ощенивание дорожных знаков Выделение лучших работ Знание всех групп дорожных знаков и идредствение информации по теме Чтепие информации по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Путение карама (П). Конкурс на лучший дорожный знак признакам (П). Конкурс на лучший дорожный знаков признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). | Путеществие в страну | Прослушивание | • ` ` ` ` |
| Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Ощенивание дорожных знаков Выделение лучших работ Знание всех групп дорожных знаков их представителей Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Оторожности Ощенивая жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Разучивание стихов и Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Моделирование, преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагання как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Правила дисциплины, осторожности Оторожности Оторож | | | 1 / 1 |
| Путешествие в страну дорожных знаков Разбор дорожных знаков Практическое занятие Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической пепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассужден | Aobourness armies | и) днорогино 2 | |
| Разбор дорожных знаков Разбор дорожных знаков Практическое занятие Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что ученирование разметкой ориентирование разметкой ориентирование разметкой ориентирование определение Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины Правила дисциплины Правила дисциплины Правила дисциплина Правила дисциплина Правила дисциплина Правила дисциплина Правила дисципа ди | Путешествие в страну | | ()v |
| рисунками, таблицами Разбор дорожных знаков Практическое занятие Практическое занятие Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотвесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Тематическое занятие Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотвесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). | | Устное изложение с | Сравнение, классификация |
| Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Копкурс па лучший дорожных знаков Выделение лучпих работ Знание всех групп дорожных знаков и их представителей Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Практическое занятие Практическое занятие. Решение задач и ситуаций по теме Окскурсия на дорогу Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Практическое занятие Копкурс па лучший дорожных знаков объектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование . Правила дисциплины, осторожности Окстов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что чее известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование . Прокежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | _ · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Разбор дорожных знаков Практическое занятие Практическое занятие Оценивание дорожных знаков знаков Выделение лучших работ дорожных знаков Знание всех групп дорожных знаков и их представителей Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Техническое участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Практическое занятие. Изготовление знаков занятие. Изготовление знаков занятие задач и ситуаций по теме Решение задач и ситуаций по теме задач и ситуаций по теме задач и ситуаций по теме занятие донове соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметки (П). Правила дисциплины, осторожности Отровое занятие Отрожежуточных целей с учетом коечного результата; составление плана и последовательности действий (П). | | r ij ii jiii jii | · |
| Разбор дорожных знаков Оценивание дорожных знаков Знаков Оценивание дорожных знаков Выделение лучших работ Соревнование на лучшего знатока дорожных знаков Практическое занятие. Изготовление знаков Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Практическое занятие Конкурс на лучший дорожных знаков и дорожных знаков и дороги Конкурс на лучший добъектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового | | | F : () |
| Разбор дорожных знаков Оценивание дорожных знаков Знаков Оценивание дорожных знаков Выделение лучших работ Соревнование на лучшего знатока дорожных знаков Практическое занятие. Изготовление знаков Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Практическое занятие Конкурс на лучший дорожных знаков и дорожных знаков и дороги Конкурс на лучший добъектов по выделенным признакам (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового | | | Сравнение, классификация |
| Оценивание дорожных знаков | Разбор дорожных знаков | Практическое занятие | · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Оценивание дорожных знаков | 1 1 | 1 | |
| Выделение лучших работ Выделение лучших работ Знание всех групп дорожных знаков Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Правтическое занятие и дорог Техническое устройство дороги Правтическое занятие и дорог Тематическое занятие и дорог Правтическое занятие Ожскурсия на дорогу Тематическое занятие правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | 1 |
| Выделение лучших работ Выделение лучших работ Знание всех групп дорожных знаков Чтение информации по теме Техническое устройство дороги Правтическое занятие и дорог Техническое устройство дороги Правтическое занятие и дорог Тематическое занятие и дорог Правтическое занятие Ожскурсия на дорогу Тематическое занятие правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | |
| Выделение лучших работ Соревнование на лучшего знатока дорожных знаков и их представителей Практическое занятие. Изготовление задач и ситуаций по теме Ситуаций по теме Объектов последовательности и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила дисциплины, осторожности Объектов по выделенная позиция образцового Разучивание стихов и Практическов и пределяние последовательности действий (П). Исправние задач и ситуаций по теме Общих законов, определяющих данную предметную область (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назачение (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | Оценивание дорожных | | |
| Выделение лучших работ лучшего знатока дорожных знаков Знание всех групп дорожных знаков и их представителей Чтение информации по теме Чтение информации по теме Обезопасные участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Осторо | знаков | дорожный знак | объектов по выделенным |
| Практическое занятие. Изготовление задач и ситуаций по теме Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Активная жизненная позиция образцового Техничае кое устройство дороги Правила дисциплины, осторожности Правила жизненная позиция образцового Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежугочных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | |
| Знание всех групп дорожных знаков Изготовление знаков Изготовление знаков и их представителей Изготовление знаков Изготовление знаков Изготовление знаков Изготовление знаков Изготовление знаков Изготовление знаков Общих законов, определяющих данную предметную область (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Безопасные участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Разучивание стихов и Объектов по выделенным | Выделение лучших работ | Соревнование на | |
| Знание всех групп дорожных знаков и их представителей Практическое занятие. Изготовление знаков и их представителей Решение задач и ситуаций по теме Техническое устройство дороги Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Техническое участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Правила жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Моделирование; преобразование модели с целью выявления модели (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащим участной (П). Пользование разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | лучшего знатока | рассуждений (П). |
| Практическое занятие. Изготовление знаков представителей Практическое занятие. Изготовление знаков Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Тематическое занятие Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Правила жизненная позиция образцового Пользование разметки Пользование разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | дорожных знаков | |
| Дорожных знаков и их представителей Изготовление знаков общих законов, определяющих данную предметную область (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Безопасные участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Общих законов, определяющих данную предметную область (П). Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметки (П). Виды разметки горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и | | | |
| Представителей Решение задач и ситуаций по теме Решение задач и основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Тематическое занятие Правила дисциплины, осторожности Правила дисциплины, осторожности Провое занятие Осторожности Остор | | | |
| Чтение информации по теме Решение задач и ситуаций по теме Решение задач и ситуаций по теме Решение задач и ситуаций по теме Окскурсия на дорогу Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным Сравнение, классификация объектов по выделенным Сравнение, классификация объектов по выделенным Октов на последовательным Октов на последовательных последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным Октов на последовательных последовательных последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным Октов на последовательных последовательных последовательности действий (П). Октов на последовательных последовательных последовательности действий (П). Октов на последовательности действий (П). Октов на последовательных последовательных последовательности действий (П). Октов на последовательности действи (П). Октов на последовательности (П). Октов на последовательности (П). Октов на последовательности (П). Октов на после | - | Изготовление знаков | · · |
| Решение задач и ситуаций по теме Решение задач и ситосовые соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Решение задач и ситуаций (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование — определение последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | представителей | | данную предметную область (11). |
| Решение задач и ситуаций по теме Решение задач и ситоснова учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Решение задач и ситуаций (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Пользование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | Постронно пориномой напи |
| Чтение информации по теме Решение задач и ситуаций по теме как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Экскурсия на дорогу дороги Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Безопасные участки улиц и дорог Тематическое занятие Виды разметка. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | <u> </u> |
| теме ситуаций по теме основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Экскурсия на дорогу пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие осторожности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Разучивание стихов и | Итомио информации на | Розграния за дол и | 1 |
| известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р). Техническое устройство дороги Безопасные участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Окскурсия на дорогу Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | , |
| Техническое устройство дороги Техническое устройство дороги Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Игровое занятие Позиция образцового Разучивание стихов и Тематическое занятие Того, что еще неизвестно (Р). Пользование разметкой ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | Teme | ситуации по теме | 1 |
| Техническое устройство дороги ——————————————————————————————————— | | | , , , |
| Дороги ориентирование в движении (П). Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П). Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и объектов по выделенным | Таунинаское устройство | Экскупсия на пополу | ` |
| Безопасные участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила жизненная позиция образцового Тематическое занятие Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Объектов по выделенным | , , | элскурсия на дорог у | <u> </u> |
| Безопасные участки улиц и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Правила жизненная позиция образцового Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | дороги | | |
| и дорог Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). | Безопасные участки упил | Тематическое запатие | <u> </u> |
| Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). | | TOMATHACTOR SAHATHE | |
| Правила дисциплины, осторожности Игровое занятие Игровое занятие последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). | и дорог | | |
| осторожности Игровое занятие промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). | Правила лисшиплины | | |
| конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и объектов по выделенным | - | Игровое занатие | |
| составление плана и последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и объектов по выделенным | осторожности | In poboe saimine | _ · |
| последовательности действий (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и последовательности действий (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | 1 2 |
| (П). Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и (П). Сравнение, классификация объектов по выделенным | | | |
| Активная жизненная позиция образцового Разучивание стихов и объектов по выделенным | | | |
| позиция образцового Разучивание стихов и объектов по выделенным | Активная жизненная | | ` / |
| | | Разучивание стихов и | |
| | участника дорожного | песен | признакам (Л). |

| движения | | |
|--|---|---|
| Участие в конкурсе | Выступление на слете ЮИД | Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (К). |
| Оценивание дорожной ситуации | Практическое занятие на перекрестках | Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л). |
| Обзор дороги, предметы, мешающие видеть обстановку на дороге в точности одежды и предметы обихода-зонты, капюшоны и т д | Решение тематических заданий | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (Р). |
| Взаимная поддержка и выручка в совместной деятельности | Подведение итогов | Самостоятельность в принятии правильных решений (Л) |
| Встреча с работником ГИБДД. Дорожные ловушки. Решение задач по теме | Беседа Решение тематических заданий | Самостоятельность в принятии правильных решений (Л) Самостоятельность в принятии правильных решений (Л) |
| «ПДД» Подготовка к конкурсу детского творчества | Практическое занятие | Самостоятельность в принятии правильных решений (Л) |
| Изучить фазы цикла светофора. Провести занятия с детьми «Трёхфазный друг» Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | Игровое занятие | Оборудовать уголок «ЮИД в действии». Заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД. |
| Семинар педагогов ЮИД. | Лекция | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). |
| ПДД. Светофорное регулирование движения. Спецмашины. | Игровое занятие | Отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезл. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой». |
| Проведение совместной профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП | Экскурсия | В рабочей тетради зарисовать дорожные запрещающие знаки, написать их название. Выучить. |

| ПДД. Дорожные знаки, и | Тематическое занятие | В рабочей тетради зарисовать |
|---|-----------------------|---|
| их группы. Значение | тематическое занятие | дорожные предупреждающие |
| | | 1 1 1 |
| отдельных знаков в игре. | | знаки, написать их название. |
| Vayyama «Hanya | Conservonsevers | Выучить. |
| Конкурс «Новые | Соревнования | Придумать защиту к плакату |
| дорожные знаки» | ** | D |
| Разучивание стихов, | Игровое занятие | В рабочей тетради зарисовать |
| песен, загадок, басен о | | дорожные знаки приоритета, |
| ПДД | | написать их название. Выучить. |
| Подготовка к | Практическое занятие | В рабочей тетради зарисовать |
| практическому конкурсу | | дорожные предписывающие |
| «Дорога и дети», | | знаки, написать их название. |
| Фигурное вождение | | Выучить. |
| велосипеда | | |
| Подготовка к конкурсу | Тематическое занятие | Изготовить и вывесить в школе |
| плакатов по ПДД. | | красочный плакат о целях и |
| | | задачах отряда ЮИДД. |
| Репетиция к конкурсу | Тематическое занятие | Найти муз. оформление к защите. |
| плакатов по ПДД. | | Костюмы. |
| Конкурс плакатов по | Соревнование | Нарисовать плакат |
| ПДД | 1 | |
| ПДД. Опасности на | Теоретическое занятие | В тетради составить текст беседы |
| железной дороге. | _ | по ПДД. Придумать и записать |
| | | игры. |
| ПДД. Причины дорожно- | Тематическое занятие | В рабочей тетради зарисовать |
| транспортных | | дорожные знаки сервиса, |
| происшествий. | | написать их название. Выучить. |
| Примеры ДТП. | Просмотры | Транспортная культура. |
| | видеороликов | Федеральный закон «О |
| | , , 1 | безопасности дорожного |
| | | движения» (П) |
| Дорога и ее составные | Тематическое занятие | Рассказать учащимся 1-4 классов, |
| главные части. | | как нужно вести себя на |
| 10100211210 100 1111 | | тротуаре. Каковы основные |
| | | обязанности пассажиров? |
| Номерные, | Лекция | В рабочей тетради зарисовать |
| опознавательные и | ж | дорожные информационно- |
| предупредительные | | указательные знаки, написать их |
| знаки, надписи и | | название. Выучить. |
| обозначения. | | пазвание. Выучить. |
| Выбор редколлегии | Практическое занятие | Нарисовать номерные, |
| печатного органа отряда | практическое запятис | опознавательные и |
| ЮИД. Обновить уголок | | предупредительные знаки, |
| безопасности. | | надписи, обозначения. |
| Устная пропаганда ПДД | Беседа | Прочитать книгу Г. Юрмина |
| среди учащихся. | Беседа | «Светофор». Провести беседу с |
| Подготовка и проведение | | «Светофор». Провести оеседу с младшими школьниками |
| = | | |
| бесед по ПДД. | | «Какими были и стали улицы |
| Проведение игр по | | нашего города?» |
| болополиости примение | | |
| безопасности движения. Причины дорожно- | Просмотр видеороликов | Нарисовать схему остановки |

| | T | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| транспортных | | пути автомобиля и с помощью |
| происшествий. Рост | | этой схемы провести беседы |
| числа транспортных | | недопустимости перехода |
| средств в городе. | | проезжей части дороги перед |
| Перспективы развития в | | приближением транспорта. |
| городе транспорта. | | Использовать примеры детского |
| | | дорожно-транспортного |
| | | травматизма по городу. |
| Подготовка к | Теоретическое занятие | В рабочей тетради зарисовать |
| теоретическому этапу | _ | дорожные знаки дополнительной |
| слета ЮИД | | информации, написать их |
| , , | | название. Выучить. |
| Наш путь в школу и | Творческое занятие | Транспортная культура. |
| новые маршруты. | Tr | Федеральный закон «О |
| 1102214 1144 224 7 121. | | безопасности дорожного |
| | | движения» (П) |
| Как вести себя на улице | Творческое занятие | Изучить разметку проезжей |
| (дороге). | творческое запитие | части. |
| Правила, как вести себя | Игрород занатно | Изучить разметку проезжей |
| 1 * | Игровое занятие | |
| на загородной дороге. | Т | части. |
| Назначение дорожной | Теоретическое занятие | Изучить общие обязанности |
| разметки, её роль в | | участников движения. |
| регулировании движения | | Изготовить макет дорожного |
| транспортных средств и | | знака «Пешеходы переход» и |
| пешеходов. | | провести беседу 1-3 классы об |
| Горизонтальная и | | этом знаке. Начертить с детьми |
| вертикальная разметка. | | перекрёсток и изучить правила |
| | | перехода улицы. |
| На железной дороге. | Теоретическое занятие | Сравнение, классификация |
| Опасности, возникающие | | объектов по выделенным |
| при движении пешеходов | | признакам (П). |
| вдоль железнодорожного | | |
| полотна. | | |
| Правила перехода и | Беседа | Выучить необходимую |
| проезда через | | терминологию: обочина, |
| железнодорожные пути. | | железнодорожный переезд, |
| Запрещение хождения по | | шлагбаум, рельсы, указатель |
| рельсам и насыпи. | | «Берегись поезда». |
| Запрещение игр вблизи | | |
| железнодорожных путей. | | |
| Перекрестки и их виды | Работа по | Построение логической цепи |
| | интерактивной доске | рассуждений (П). Целеполагания |
| | титерингизион доско | как постановка учебной задачи на |
| | | основе соотнесения того, что уже |
| | | известно и усвоено учащимся, и |
| | | того, что еще неизвестно (Р). |
| Проези парактостког | Работа по | Меры ответственности |
| Проезд перекрестков. | | пешеходов и водителей за |
| Правила перехода | интерактивной доске | |
| перекрестков | Toongreen | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Правила пользования | Теоретическое занятие | Транспортная культура. |
| транспортом. Правила | | Федеральный закон «О |
| перехода улицы после | | безопасности дорожного |

| TI C | | (TD) |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| выхода из ТС | | движения» (П) |
| Подготовка к конкурсу | Творческое занятие | Построение логической цепи |
| социальной рекламы. | | рассуждений (П). Целеполагания |
| Репетиция. | | как постановка учебной задачи на |
| | | основе соотнесения того, что уже |
| | | известно и усвоено учащимся, и |
| | | того, что еще неизвестно (Р). |
| Конкурс социальной | Творческое занятие | Меры ответственности |
| рекламы. | 1 | пешеходов и водителей за |
| 1 | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Конкурс кроссвордов по | Творческое занятие | Транспортная культура. |
| ПДД. | 1 | Федеральный закон «О |
| | | безопасности дорожного |
| | | движения» (П) |
| Роль автомобильного | Теоретическое занятие | Сделать подборку автомобилей |
| транспорта в экономике | resperii leekse saimine | различных марок в тетради. |
| страны. Влияние | | Нарисовать автомобили, |
| _ | | автобусы, мотоциклы. |
| недисциплинированности пешеходов на снижение | | автооусы, мотоциклы. |
| | | |
| скорости движения транспортных средств и | | |
| | | |
| его экономическая | | |
| эффективность. | П | П |
| Правила перевозки | Практическое занятие | Практическая часть с |
| пассажиров на | | мотороллером. |
| мотоциклах и | | |
| мотороллерах. Правила | | |
| поведения пассажиров | | |
| при езде на одиночном | | |
| мотоцикле, мотороллере. | | |
| На сельских дорогах. | Теоретическое занятие | Нарисовать в тетрадях сельский |
| Сельский транспорт. | | транспорт. |
| Трактор и прицепы к | | |
| нему. Гужевой | | |
| транспорт. | | |
| Правила движения – | Историческое занятие | Выучить «Конвенцию». |
| законы улиц и дорог, | | |
| Исторический очерк о | | |
| возникновении правил | | |
| движения в России. | | |
| Принятие «Конвенции о | | |
| дорожном движении» и | | |
| «Протокола о дорожных | | |
| знаках и сигналах». | | |
| Общие вопросы порядка | Теоретическое занятие | Решение теста по ПДД. |
| движения, остановки и | • | |
| стоянки транспортного | | |
| средства. Отдельные | | |
| вопросы проезда | | |
| перекрестков, | | |
| пешеходных переходов и | | |
| железнодорожных | | |
| желеэнодорожных | | |

| переездов. | | |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| Подготовка к конкурсу | Практическое занятие | Выбрать свои варианты. |
| компьютерных | r | The state of the s |
| разработок. | | |
| Наш путь в школу и | Практическое занятие | Составить схему движения в |
| новые маршруты. | Tipukin reekee sunnine | школу. |
| Подробный анализ | | micory. |
| окружающей обстановки | | |
| микрорайона школы. | | |
| Наиболее опасные места. | | |
| | Просмотр видеороликов | Di илима опеланти |
| Предупредительные | Просмотр видеороликов | Выучить сигналы. |
| сигналы водителей. | | |
| Значение этих сигналов | | |
| для водителей и | | |
| пешеходов. | T. | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| Движение учащихся | Просмотр видеороликов | Выучить порядок движения в |
| группами и в колонне. | | колонне. |
| Порядок движения уч-ся | | |
| группами по тротуару, | | |
| обочине, дороги, | | |
| пешеходному переходу. | | |
| Повторение ПДД. | Тест | Повторить ПДД |
| Проверка знаний правил | | |
| дорожного движения. | | |
| Экскурсия за дорожным | Экскурсия | Написать в тетрадях рассказ об |
| движением, подачей | | экскурсии. |
| водителями | | |
| предупредительных | | |
| сигналов, рассказ о | | |
| дорожных знаках | | |
| установленных на | | |
| улицах. | | |
| Просмотр диафильмов и | Просмотр видеороликов | Построение логической цепи |
| кинофильмов по | | рассуждений (П). Целеполагания |
| безопасности движения. | | как постановка учебной задачи на |
| Обсуждение | | основе соотнесения того, что уже |
| просмотренного фильма. | | известно и усвоено учащимся, и |
| | | того, что еще неизвестно (Р). |
| Подготовка к экзамену | Тестирование | Выучить правила. |
| по ПДД. Знакомимся с | | |
| медициной. | | |
| Подготовка к экзамену | Тестирование | Выучить правила. |
| по ПДД. Знакомство со | | Zzij iiiz iipaziiia. |
| страхованием. | | |
| Подготовка к экзамену | Тестирование | Повторить правила |
| по ПДД. Повторение | Тестирование | повторить привили |
| теории по правилам | | |
| дорожного движения. | | |
| | Игророз запатиз | Самостоятан на наиналия съста |
| Настольные игры по | Игровое занятие | Самостоятельно придумать свою |
| ПДД. Закрепление знаний по ПДД с | | игру по ПДД. |
| | | |
| использованием наборов | | |

| по ПДД настольных игр. | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| Виды транспортных | Практическое занятие | Составить альбом «Автомобили». |
| средств. Знакомство | 1 | |
| учащихся с основными | | |
| видами Т.С. движущихся | | |
| по улицам и дорогам. | | |
| Как переходить | Теоретическое занятие | Сделать схему нерегулируемого |
| нерегулируемый | - | перекрестка, модели Т.С. и |
| перекресток | | пешеходов. |
| Обязанности | Теоретическое занятие | Письменно ответить на |
| пассажиров. Основные | • | контрольные вопросы по этой |
| обязанности пассажиров | | теме. |
| T.C. | | |
| История транспорта. | Теоретическое занятие | Выучить правила пассажиров в |
| Трамвай, троллейбус. | | троллейбусе и трамвае. |
| Зачеты по программе | Зачет | В начальных классах провести |
| ЮИД от членов отряда, | 30.101 | проверку знаний уч-ся по ПДД. |
| фотографирование | | in posephy similar y 1 on no 1244. |
| лучших инспекторов | | |
| движения, рассказ о их | | |
| работе в школьной | | |
| стенгазете. | | |
| Подготовка к городской | Практическое занятие | Повторить правила для |
| велоэстафете | Tipakin leekee sannine | велосипедистов |
| Конкурс детских | Практическое занятие | Нарисовать рисунки |
| рисунков по | практи теское запитие | Парисовать рисупки |
| безопасности дорожного | | |
| движения. | | |
| Написание сочинения | Творческое занятие | Написать сочинение |
| «Если бы я был | The process of the same of the | |
| начальником ГИБДД». | | |
| История полиции. Работа | Просмотр видеофильма | Организовать встречу с |
| ГИБДД. Роль отрядов | просмотр видеофильма | работником ГИБДД. |
| ЮИД в решении | | |
| проблемы детского | | |
| дорожно-транспортного | | |
| травматизма. | | |
| Организация дорожного | Беседа | Прочитать книгу И. Серякова |
| движения. «Как | Веседи | «Законы улиц и дорог» (3 и 4 |
| проектируются дороги». | | главы). |
| Это должны знать все. | Игровое занятие | Учимся ходить по пешеходным |
| Как группами переходить | In pobot saintine | переходам. |
| по пешеходным | | переподат. |
| переходам, где можно | | |
| возить санки и т.д. | | |
| Беседа педагога с уч-ся о | Беседа | Выучить правила о видах дорог. |
| видах дорог. Дорога с | Беседи | году што прионый о видил дорог. |
| односторонним | | |
| движением, с | | |
| двусторонним | | |
| двусторонним движением, с | | |
| движением, с | | |

| трамвайными путями и загородная дорога. | | |
|---|--------------------|--|
| Причины дорожных аварий. | Работа со стендами | Привести примеры. Решение тестов по ПДД. |
| «Не попади в ловушку» (настольная игра). | Игровое занятие | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). |
| Игры на координацию движения. | Игровое занятие | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). |
| Игры на развитие внимания. | Игровое занятие | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). |
| Игры на память физических действий. | Игровое занятие | Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). |
| Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель» | Игровое занятие | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П). |
| Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!» | Игровое занятие | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П). |
| Имитационная игра «Троллейбусы и водитель». | Игровое занятие | Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать |

| | | опасности (ПЛ) |
|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Игра на внимание | Игровое занятие | Первый жезл регулировщика. |
| «Запомни сигналы | 1 | Создание отделов и инспекций |
| регулировщика» | | регулирования дорожного |
| 1 3 1 | | движения. Современный |
| | | регулировщик (П). |
| Игры на внимание | Игровое занятие | Меры ответственности |
| «Огни светофора» | - | пешеходов и водителей за |
| 1 1 | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Игра – тренировка «Что | Игровое занятие | Транспортная культура. |
| можно и что нельзя». | - | Федеральный закон «О |
| | | безопасности дорожного |
| | | движения» (П) |
| Правила безопасного | Беседа | Меры ответственности |
| поведения обучающихся | | пешеходов и водителей за |
| на улицах и дорогах | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Примеры ДТП | Лекция | Сравнение, классификация |
| 1 1 7 1 | , | объектов по выделенным |
| | | признакам (Л). |
| Дорога и ее главные | Теоретическое занятие | Вспомнить правила пешеходов. |
| составные части. | 1 | 1 |
| Правила перехода улиц | Теоретическое занятие | Составить кроссворд по ПДД. |
| и дорог | | |
| Перекрестки и их виды | Теоретическое занятие | Причины ТА. Опасности при |
| | 1 | посадке в транспорт и высадке из |
| | | него, при торможении, при |
| | | аварийной ситуации (ПЛ) |
| Обязанности пассажира | Теоретическое занятие | Причины ТА. Опасности при |
| • | 1 | посадке в транспорт и высадке из |
| | | него, при торможении, при |
| | | аварийной ситуации (ПЛ) |
| Посадка и высадка из | Теоретическое занятие | Причины ТА. Опасности при |
| транспортных средств | - | посадке в транспорт и высадке из |
| | | него, при торможении, при |
| | | аварийной ситуации (ПЛ) |
| Правила перехода | Практическое занятие | Меры ответственности |
| улицы при высадке из | - | пешеходов и водителей за |
| транспортного средства | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Из истории Правил | Практическое занятие | Сравнение, классификация |
| Дорожного Движения | _ | объектов по выделенным |
| · · · · | | признакам (Л). |
| Встречи с сотрудниками | Лекция | Меры ответственности |
| ГИБДД. | | пешеходов и водителей за |
| | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Практические задания | Практическое занятие | Сравнение, классификация |
| (обработка безопасного | _ | объектов по выделенным |
| движения на учебных | | признакам (Л). |
| планшетах) | | |
| Ситуационные задачи по | Самостоятельная работа | Основные требования к |
| теме «Дорожно – | 1 | пешеходам: знание правил |
| транспортная | | дорожного движения, |
| -r•rw | I | 7-1 |

| | Т | Т |
|-------------------------|-----------------------|---|
| безопасность» | | дисциплинированность, |
| | | самообладание, умение |
| | | психологически переключаться |
| | | на зону повышенной опасности, |
| | | умение предвидеть и избегать опасности (ПЛ) |
| Развитие технических | Техническое занятие | Транспортная культура. |
| средств регулирования | телии-теское запитие | Федеральный закон «О |
| ередеть регулирования | | безопасности дорожного |
| | | движения» (П) |
| Басана с поботинисти | Лекция | |
| Беседа с работниками | лекция | Меры ответственности |
| ГИБДД | | пешеходов и водителей за |
| ппп С 1 | T | нарушение ПДД (ПЛ). |
| ПДД. Светофорное | Теоретическое занятие | Основные требования к |
| регулирование движения. | | пешеходам: знание правил |
| Значение сигналов | | дорожного движения, |
| светофоров. | | дисциплинированность, |
| Спецмашины. | | самообладание, умение |
| | | психологически переключаться |
| | | на зону повышенной опасности, |
| | | умение предвидеть и избегать |
| | | опасности (ПЛ) |
| Устная пропаганда ПДД | Беседа | Меры ответственности |
| среди учащихся. | | пешеходов и водителей за |
| | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| Подготовка и | Беседа | Планирование – определение |
| проведение бесед По | | последовательности |
| ПДД в начальном звене. | | промежуточных целей с учетом |
| | | конечного результата; |
| | | составление плана и |
| | | последовательности действий (Р). |
| Причины дорожно- | Просмотр видеофильма | Узнать и записать статистику |
| транспортных | | ДТП в городе. |
| происшествий. Рост | | |
| числа транспортных | | |
| средств в городе. | | |
| Перспективы развития в | | |
| городе транспорта. | | |
| Назначение дорожной | Практическое занятие | Нарисовать разметки. |
| разметки, её роль в | _ | |
| регулировании движения | | |
| транспортных средств и | | |
| пешеходов. | | |
| Горизонтальная и | | |
| вертикальная разметка. | | |
| На железной дороге. | Практическое занятие | Выучить правила железной |
| Опасности, возникающие | | дороги. |
| при движении пешеходов | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| вдоль железнодорожного | | |
| полотна. | | |
| Подготовка к | Практическое занятие | Выбрать тему, нарисовать |
| практическому этапу | 1 | рисунки. |
| | I | FJ |

| слета ЮИД «Дорога и | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| дети». Фигурное | | |
| , | | |
| вождение велосипеда | Тромучаства полужную | Птолучиот отпользования |
| Подготовка к | Творческое занятие | Планирование – определение |
| творческому конкурсу | | последовательности |
| отрядов ЮИД «Мы – | | промежуточных целей с учетом |
| молодое поколение, за | | конечного результата; |
| безопасное движение». | | составление плана и |
| | | последовательности действий (Р). |
| Подготовка к | Творческое занятие | Сравнение, классификация |
| творческому конкурсу | | объектов по выделенным |
| отрядов ЮИД «Мы – | | признакам (Л). |
| молодое поколение, за | | |
| безопасное движение». | | |
| Подготовку к | Теоретическое занятие | Меры ответственности |
| теоретическому этапу | | пешеходов и водителей за |
| слета ЮИД: «Правила | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| дорожного движения» | | |
| Подготовку к | Теоретическое занятие | Планирование – определение |
| теоретическому этапу | _ | последовательности |
| слета ЮИД: «Оказание | | промежуточных целей с учетом |
| первой доврачебной | | конечного результата; |
| помощи» | | составление плана и |
| · | | последовательности действий (Р). |
| Подготовку к | Теоретическое занятие | Меры ответственности |
| теоретическому этапу | 1 | пешеходов и водителей за |
| слета ЮИД: «Основы | | нарушение ПДД (ПЛ). |
| безопасности | | 77 |
| жизнедеятельности» | | |
| Слет ЮИД «Безопасное | Конкурс | Поощрение |
| колесо - 2021» | F | |
| Итоговое обобщающее | Награждение | Награждение |
| занятие. Награждение | F7-7 | r |
| лучших членов ЮИД. | | |
| Фото на память. | | |
| TOTO III IIIIIII. | | |

«Рассмотрено» на заседании МО «классных руководителей

Белобородова Л.Г. Протокол №1 «03»августа 2021г.

«Утверждаю» Приказ № __ «03»августа 2021г. Директор:

/Кулик И.Н../

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата про | ведения | | Причина |
|-------|----------|---------|---|-------------|
| занят | | | Тема занятия | коррекции |
| ия | План | Факт | тсма занятия | планировани |
| ИИ | | | | R |
| | | | Введение. История создания детского | |
| 1 | | | объединения юных инспекторов дорожного | |
| 1 | | | движения. Структура и организация работа | |
| | | | отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ | |
| 2 | | | Оформление уголка по безопасности дорожного | |
| | | | движения. | |
| 3 | | | Оформление уголка по безопасности дорожного | |
| | | | движения | |
| | | | Положение об отрядах ЮИД. Определение | |
| | | | структуры отряда. Выборы командира отряда, | |
| 4 | | | его заместителя. Выбор девиза, речёвки, песни | |
| | | | (разучивание песни «Марш ЮИД») | |
| | | | (pus)sw (2p.22.15.144) | |
| | | | История развития автомотоспорта. Проблемы | |
| 5 | | | безопасности движения. Знакомимся с | |
| 5 | | | правилами ПДД в нашей стране. | |
| | | | ar a | |
| 6 | | | Правила для велосипедистов. | |
| | | | Элементарные вопросы теории движения | |
| _ | | | автомобиля – разгон, торможение, занос. | |
| 7 | | | Влияние погодных условий на движение | |
| | | | автомобиля. Время реакции водителя. | |
| 0 | | | Современный транспорт, зона повышенной | |
| 8 | | | опасности | |
| 9 | | | Юные пешеходы | |
| 10 | | | Дети – пассажиры. Правила поведения в | |
| 10 | | | общественном и индивидуальном транспорте | |
| 11 | | | История и развитие Правил дорожного | |
| 11 | | | движения в России. Первые автомобили | |
| 12 | | | Автомобильный транспорт. Общественный | |
| 12 | | | транспорт | |
| | | | Участники движения: пешеходы, водители, | |
| 13 | | | пассажиры. Опасные места в районе | |
| | | | проживания учащихся | |
| 14 | | | Дорога, ее элементы и правила поведения на | |

| 15 16 17 18 | дороге Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС Появление светофора на дорогах Виды светофоров Подготовка к профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. | |
|----------------------|---|--|
| 16 17 18 | стоянка ТС Появление светофора на дорогах Виды светофоров Подготовка к профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| 17 18 | Виды светофоров Подготовка к профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| 18 | Подготовка к профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| | памяти жертв ДТП Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| 19 | положения. Обязанности водителей и пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| 19 | пешеходов. ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| | ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места | |
| | | |
| 20 | перехода улицы. | |
| 20 | | |
| | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по | |
| 21 | сигналам транспортного и пешеходного | |
| | светофора | |
| | Первый жезл регулировщика. Знаки | |
| 22 | регулировщика, тренировка в подаче сигналов | |
| | регулировщика | |
| 23 | Решение ситуационных задач. Компьютерное | |
| | тестирование | |
| | Определение ДТП. Причины попадания детей в | |
| 24 | ДТП. Последствия ДТП и разбор конкретных | |
| | ДТП | |
| 25 | Назначение и роль дорожных знаков в | |
| 26 | регулировании дорожного движения | |
| 26 | Предупреждающие знаки | |
| 27 | Знаки приоритете. Запрещающие знаки | |
| 28 | Предписывающие знаки. Знаки особых | |
| | предписаний. | |
| 29 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | |
| 30 | Места установки дорожных знаков | |
| 31 | Изготовление макетов дорожных знаков | |
| 31 | Повторение ПДД. Разметка проезжей части | |
| 32 | дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и | |
| 32 | их виды. | |
| | Конкурс-смотр на лучшее изделие с | |
| 33 | использованием светоотражающих элементов. | |
| | Организация дорожного движения. Развитие | |
| 34 | технических средств регулирования. | |
| 35 | Встреча с работником ГИБДД. | |
| | Дорожные ловушки. Решение задач по теме | |
| 36 | «ПДД» | |
| 37 | Подготовка к конкурсу детского творчества | |
| | Изучить фазы цикла светофора. Провести | |
| 30 | занятия с детьми «Трёхфазный друг» | |
| 38 | Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче | |
| | сигналов регулировщика. | |
| 39 | Семинар педагогов ЮИД. | |
| | ПДД. Светофорное регулирование движения. | |
| 40 | Спецмашины. | |

| Проведение совместной профилактической | |
|--|--|
| | |
| | |
| = | |
| отдельных зников в тре. | |
| Конкурс «Новые дорожные знаки» | |
| 71 | |
| | |
| | |
| 7 9 1 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1 | |
| | |
| | |
| • | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| • | |
| , , , , , , , , | |
| J 1 / | |
| | |
| . 1 | |
| | |
| _ | |
| | |
| • | |
| - | |
| • | |
| | |
| | |
| = - | |
| 1 , | |
| | |
| | |
| Правила пользования транспортом. Правила | |
| | Проведение совместной профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП ПДД. Дорожные знаки, и их группы. Значение отдельных знаков в игре. Конкурс «Новые дорожные знаки» Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД Подготовка к практическому конкурсу «Дорога и дети», Фигурное вождение велосипеда Подготовка к конкурсу плакатов по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД ПДД. Опасности на железной дороге. ПДД. Причины дорожно-транспортных происшествий. Примеры ДТП. Дорога и ее составные главные части. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Выбор редкоплегии печатного органа отряда ЮИД. Обновить уголок безопасности. Устная пропаганда ПДД среди учащихся. Подготовка и проведение бесед по ПДД. Проведение игр по безопасности движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Подготовка к теоретическому этапу слета ЮИД Наш путь в школу и новые маршруты. Как вести себя на улице (дороге). Правяла, как вести себя на загородной дороге. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи. Запрещение игр вблизи железнодорожные пути. Запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Перекрестки и их виды Проезд перекрестков. Правила перехода |

| | перехода улицы после выхода из ТС | |
|-------------|---|--|
| 67 | Подготовка к конкурсу социальной рекламы. | |
| 07 | Репетиция. | |
| 68 | Конкурс социальной рекламы. | |
| 69 | Конкурс кроссвордов по ПДД. | |
| | Роль автомобильного транспорта в экономике | |
| | страны. Влияние недисциплинированности | |
| 70 | пешеходов на снижение скорости движения | |
| | транспортных средств и его экономическая | |
| | эффективность. | |
| | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и | |
| 71 | мотороллерах. Правила поведения пассажиров | |
| | при езде на одиночном мотоцикле, мотороллере. | |
| 72 | На сельских дорогах. Сельский транспорт. | |
| , 2 | Трактор и прицепы к нему. Гужевой транспорт. | |
| | Правила движения – законы улиц и дорог, | |
| | Исторический очерк о возникновении правил | |
| 73 | движения в России. Принятие «Конвенции о | |
| | дорожном движении» и «Протокола о дорожных | |
| | знаках и сигналах». | |
| | Общие вопросы порядка движения, остановки и | |
| 74 | стоянки транспортного средства. Отдельные | |
| | вопросы проезда перекрестков, пешеходных | |
| | переходов и железнодорожных переездов. | |
| 75 | Подготовка к конкурсу компьютерных | |
| | разработок. | |
| 76 | Наш путь в школу и новые маршруты. | |
| 70 | Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Наиболее опасные места. | |
| | Предупредительные сигналы водителей. | |
| 77 | Значение этих сигналов для водителей и | |
| | пешеходов. | |
| | Движение учащихся группами и в колонне. | |
| 78 | Порядок движения уч-ся группами по тротуару, | |
| 70 | обочине, дороги, пешеходному переходу. | |
| | Повторение ПДД. Проверка знаний правил | |
| 79 | дорожного движения. | |
| | Экскурсия за дорожным движением, подачей | |
| 80 | водителями предупредительных сигналов, | |
| | рассказ о дорожных знаках установленных на | |
| | улицах. | |
| | Просмотр диафильмов и кинофильмов по | |
| 81 | безопасности движения. Обсуждение | |
| | просмотренного фильма. | |
| 92 | Подготовка к экзамену по ПДД. Знакомимся с | |
| 82 | медициной. | |
| 83 | Подготовка к экзамену по ПДД. Знакомство со | |
| 03 | страхованием. | |
| 84 | Подготовка к экзамену по ПДД. Повторение | |
| U -1 | теории по правилам дорожного движения. | |
| 85 | Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний | |

| | по ПДД с использованием наборов по ПДД | |
|-----|--|--|
| | настольных игр. | |
| | Виды транспортных средств. Знакомство | |
| 86 | учащихся с основными видами Т.С. | |
| | движущихся по улицам и дорогам. | |
| 87 | Как переходить нерегулируемый перекресток | |
| 88 | Обязанности пассажиров. Основные | |
| 00 | обязанности пассажиров Т.С. | |
| 89 | История транспорта. Трамвай, троллейбус. | |
| | Зачеты по программе ЮИД от членов отряда, | |
| 90 | фотографирование лучших инспекторов | |
| 90 | движения, рассказ о их работе в школьной | |
| | стенгазете. | |
| 91 | Подготовка к городской велоэстафете | |
| 92 | Конкурс детских рисунков по безопасности | |
| /= | дорожного движения. | |
| 93 | Написание сочинения «Если бы я был | |
| 70 | начальником ГИБДД». | |
| | История милиции. Работа ГИБДД. Роль отрядов | |
| 94 | ЮИД в решении проблемы детского дорожно- | |
| | транспортного травматизма. | |
| 95 | Организация дорожного движения. «Как | |
| | проектируются дороги». | |
| 96 | Это должны знать все. Как группами переходить | |
| 90 | по пешеходным переходам, где можно возить | |
| | санки и т.д. Беседа педагога с уч-ся о видах дорог. Дорога с | |
| | односторонним движением, с двусторонним | |
| 97 | движением, с трамвайными путями и загородная | |
| | дорога. | |
| 98 | Причины дорожных аварий. | |
| 99 | «Не попади в ловушку» (настольная игра). | |
| 100 | Игры на координацию движения. | |
| 101 | Игры на развитие внимания. | |
| 102 | Игры на память физических действий. | |
| 102 | Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и | |
| 103 | водитель» | |
| 104 | Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!» | |
| 105 | Имитационная игра «Троллейбусы и водитель». | |
| 106 | Игра на внимание «Запомни сигналы | |
| 100 | регулировщика» | |
| 107 | Игры на внимание «Огни светофора» | |
| 108 | Игра – тренировка «Что можно и что нельзя». | |
| 109 | Правила безопасного поведения обучающихся | |
| | на улицах и дорогах | |
| 110 | Примеры ДТП | |
| 111 | Дорога и ее главные составные части. | |
| 112 | Правила перехода улиц и дорог | |
| 113 | Перекрестки и их виды | |
| 114 | Обязанности пассажира | |
| 115 | Посадка и высадка из транспортных средств | |

| 116 117 Из истории Правил Дорожного Движения 118 Встречи с согрудниками ГИБДД. 119 Практические задания (обработка безопасного движения на учебных планшетах) 120 Ситуационные задачи по теме «Дорожно − транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 1123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. 126 Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 127 Назначение дорожной разметки, сё роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 128 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». | | Правила перехода улицы при высадке из | |
|--|-----|---|-----------|
| 117 Из истории Правил Дорожного Движения 118 Встречи с согрудниками ГИБДД. 119 Практические задания (обработка безопасного движения на учебных планшетах) 120 Ситуационные задачи по теме «Дорожно – транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 3вачение ситналов светофоров. Спецмашины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, сё роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 Назначение дорожной разметки, сё роль в мелезной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к трарческому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — | 116 | | |
| 118 Встречи с сотрудниками ГИБДД. 119 Практические задания (обработка безопасного движения на учебных планшетах) 120 Ситуационные задачи по теме «Дорожно – транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. 126 Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 127 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 128 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовку к теоретическому этапу слета | 117 | 1 1 | |
| Практические задания (обработка безопасного движения на учебных планшетах) 120 Ситуационные задачи по теме «Дорожно − транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 3начение сигналов светофоров. Спецмащины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». | | | |
| 120 Ситуационные задачи по теме «Дорожно — транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД Светофорное регулирование движения. 3начение сигналов светофоров. Спецмашины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 120 Ситуационные задачи по теме «Дорожно — транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофоров. Спецмашины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда 129 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовку к теоретическому этапу слета | 119 | ` • | |
| транспортная безопасность» 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 3начение сигналов светофоров. Спецмащины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 132 Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 121 Развитие технических средств регулирования 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 3начение сигналов светофоров. Спецмашины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 132 Подготовку к теоретическому этапу слета | 120 | | |
| 122 Беседа с работниками ГИБДД 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофоров. Спецмашины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 126 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 127 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 128 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда 129 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовку к теоретическому этапу слета | 121 | | |
| 123 ПДД. Светофорное регулирование движения. 3начение сигналов светофоров. Спецмашины. 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. 126 Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. 127 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 128 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовку к теоретическому этапу слета Подготовку к теоретическому этапу слета | | 7 1 1 | |
| 124 Устная пропаганда ПДД среди учащихся. Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 123 | | |
| 125 Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене. Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 124 | | |
| 126 Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 124 | | |
| 126 Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 125 | = | |
| 126 происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы − молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы − молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| в городе. Перспективы развития в городе транспорта. Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 127 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». | 126 | | |
| 127 Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 127 регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. 128 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». 132 Подготовку к теоретическому этапу слета | | 1 1 | |
| и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». | | | |
| разметка. На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». | 127 | | |
| 128 На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 132 Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 128 при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда 130 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 132 Подготовку к теоретическому этапу слета | | 1 | |
| железнодорожного полотна. 129 Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы — молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 128 | | |
| Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | = | |
| «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 120 | | |
| Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 129 | | |
| 130 ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 131 Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». 132 Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| движение». Подготовка к творческому конкурсу отрядов НОИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | 130 | | |
| 131 ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | | |
| 131 ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение». Подготовку к теоретическому этапу слета | | Подготовка к творческому конкурсу отрядов | |
| Подготовку к теоретическому этапу слета | 131 | | |
| | | движение». | |
| | 122 | Подготовку к теоретическому этапу слета | _ |
| ЮИД: «Правила дорожного движения» | 132 | ЮИД: «Правила дорожного движения» | |
| Подготовку к теоретическому этапу слета | 133 | Подготовку к теоретическому этапу слета | |
| 133 ЮИД: «Оказание первой доврачебной помощи» | | ЮИД: «Оказание первой доврачебной помощи» | |
| Подготовку к теоретическому этапу слета | | | · · · · · |
| 134 ЮИД: «Основы безопасности | 134 | ЮИД: «Основы безопасности | |
| жизнедеятельности» | | | |
| 135 Слет ЮИД «Безопасное колесо - 2021» | 135 | Слет ЮИД «Безопасное колесо - 2021» | · |
| Итоговое обобщающее занятие. Награждение | 136 | Итоговое обобщающее занятие. Награждение | |
| лучших членов ЮИД. Фото на память. | 130 | лучших членов ЮИД. Фото на память. | |