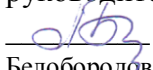


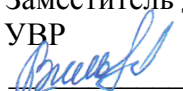
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей


Белобородова Л.Г.
Протокол №1
«30»августа 2021г.

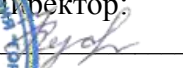
«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР


/Вильданова А.А. /

«Утверждаю»

Приказ № 55/1-ос
«30»августа 2021г.
Директор:


/Кulik И.Н../



Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЮИД»

для 5 класса – 4 ч./нед.

2021-2022 учебный год

педагог дополнительного образования Заева Елена Николаевна

Разработана основе программы автор Н.Ф. Виноградова
«Юный инспектор дорожного движения» под редакцией
Горского В.А., 2019 год. Серия ФГОС.

г. Свирск
2021год

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании письма МО РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах».

Программа курса «Юный инспектор дорожного движения» содержит:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Составлена на основе программы: автор Н.Ф. Виноградова «Юный инспектор дорожного движения» под редакцией Горского В.А., 2019 год. Серия ФГОС.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. **Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:
 - развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
 - самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
 - успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
 - при обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
2. **Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные);
Регулятивные УУД:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности**Познавательные УУД:**
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.**Коммуникативные УУД:**
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
Знакомство с данной программой курса	Тематическое занятие, устное изложение	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в городе Свирске, позиция людей по отношению соблюдения ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность (П)
Кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза	Беседа с разбором и анализом	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Посвящение учащихся в Инспектора Дорожного Движения	Практическое занятие. Показ иллюстраций, картин, схем, табличек	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П).
Особенности движения автомобилей, пешеходов осенью и зимой	Решение задач, тестовых заданий	Причины Т.А. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации (ПЛ)
Пешеход-кто это, разбор конкретных маршрутов	Дидактические игры по теме	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности (ПЛ)
Особенности погодных условий	Познавательная викторина по теме	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (ПЛ).
Правила для пассажиров	Групповое занятие	История появления первых автомобилей. Автомобильный

		транспорт: Грузовые, специальные легковые автомобили (П)
Правовая ответственность-административное законодательство	Индивидуальная работа с каждым	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Разбор конкретного маршрута	Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Статистика детского травматизма, причины возникновения ДТП	Познавательный конкурс	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Меры предупреждения	Игровое занятие	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Особенность за нарушения Правил дорожного движения	Просмотр видеофильмов. Обсуждение	Появление светофора на дорогах. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок (ПР)
Неправильное понимание геройства, опасность в дорожных ситуациях	Тематическое занятие	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. При отсутствии светофора (П).
Культура поведения на дороге	Решение тематических задач	Самостоятельное создание способов решения проблем (Л).
Разбор конкретного маршрута	Экскурсия на перекресток	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Правила регулировщика	Практическое занятие Патрулирование совместно с инспекторами ГИБДД	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П).
Места затрудняющие дорожное движение	Компьютерное тестирование	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств (П).
Разбор причин дорожно-транспортного	Решение дорожно-транспортных ситуаций	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания

травматизма		как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Путешествие в страну дорожных знаков	Устный журнал	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П).
Путешествие в страну дорожных знаков	Прослушивание аудиороликов	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П).
Путешествие в страну дорожных знаков	Устное изложение с рисунками, таблицами	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П).
Разбор дорожных знаков	Практическое занятие	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П).
Оценивание дорожных знаков	Конкурс на лучший дорожный знак	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П).
Выделение лучших работ	Соревнование на лучшего знатока дорожных знаков	Построение логической цепи рассуждений (П).
Знание всех групп дорожных знаков и их представителей	Практическое занятие. Изготовление знаков	Моделирование; преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область (П).
Чтение информации по теме	Решение задач и ситуаций по теме	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Техническое устройство дороги	Экскурсия на дорогу	Пользование разметкой ориентирование в движении (П).
Безопасные участки улиц и дорог	Тематическое занятие	Виды разметки. Горизонтальная разметка и вертикальная, их назначение (П).
Правила дисциплины, осторожности	Игровое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
Активная жизненная позиция образцового участника дорожного	Разучивание стихов и песен	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л).

движения		
Участие в конкурсе	Выступление на слете ЮИД	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (К).
Оценивание дорожной ситуации	Практическое занятие на перекрестках	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л).
Обзор дороги, предметы, мешающие видеть обстановку на дороге в точности одежды и предметы обихода-зонты, капюшоны и т д	Решение тематических заданий	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (Р).
Взаимная поддержка и выручка в совместной деятельности	Подведение итогов	Самостоятельность в принятии правильных решений (Л)
Встреча с работником ГИБДД.	Беседа	Самостоятельность в принятии правильных решений (Л)
Дорожные ловушки. Решение задач по теме «ПДД»	Решение тематических заданий	Самостоятельность в принятии правильных решений (Л)
Подготовка к конкурсу детского творчества	Практическое занятие	Самостоятельность в принятии правильных решений (Л)
Изучить фазы цикла светофора. Провести занятия с детьми «Трёхфазный друг» Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Игровое занятие	Оборудовать уголок «ЮИД в действии». Заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.
Семинар педагогов ЮИД.	Лекция	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
ПДД. Светофорное регулирование движения. Спецмашины.	Игровое занятие	Отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезл. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».
Проведение совместной профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП	Экскурсия	В рабочей тетради зарисовать дорожные запрещающие знаки, написать их название. Выучить.

ПДД. Дорожные знаки, и их группы. Значение отдельных знаков в игре.	Тематическое занятие	В рабочей тетради зарисовать дорожные предупреждающие знаки, написать их название. Выучить.
Конкурс «Новые дорожные знаки»	Соревнования	Придумать защиту к плакату
Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД	Игровое занятие	В рабочей тетради зарисовать дорожные знаки приоритета, написать их название. Выучить.
Подготовка к практическому конкурсу «Дорога и дети», Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие	В рабочей тетради зарисовать дорожные предписывающие знаки, написать их название. Выучить.
Подготовка к конкурсу плакатов по ПДД.	Тематическое занятие	Изготовить и вывесить в школе красочный плакат о целях и задачах отряда ЮИДД.
Репетиция к конкурсу плакатов по ПДД.	Тематическое занятие	Найти муз. оформление к защите. Костюмы.
Конкурс плакатов по ПДД	Соревнование	Нарисовать плакат
ПДД. Опасности на железной дороге.	Теоретическое занятие	В тетради составить текст беседы по ПДД. Придумать и записать игры.
ПДД. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Тематическое занятие	В рабочей тетради зарисовать дорожные знаки сервиса, написать их название. Выучить.
Примеры ДТП.	Просмотры видеороликов	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Дорога и ее составные главные части.	Тематическое занятие	Рассказать учащимся 1-4 классов, как нужно вести себя на тротуаре. Каковы основные обязанности пассажиров?
Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Лекция	В рабочей тетради зарисовать дорожные информационно-указательные знаки, написать их название. Выучить.
Выбор редколлегии печатного органа отряда ЮИД. Обновить уголок безопасности .	Практическое занятие	Нарисовать номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи, обозначения.
Устная пропаганда ПДД среди учащихся. Подготовка и проведение бесед по ПДД. Проведение игр по безопасности движения.	Беседа	Прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?»
Причины дорожно-	Просмотр видеороликов	Нарисовать схему остановки

транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта.		пути автомобиля и с помощью этой схемы провести беседы недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближением транспорта. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу.
Подготовка к теоретическому этапу слета ЮИД	Теоретическое занятие	В рабочей тетради зарисовать дорожные знаки дополнительной информации, написать их название. Выучить.
Наш путь в школу и новые маршруты.	Творческое занятие	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Как вести себя на улице (дороге).	Творческое занятие	Изучить разметку проезжей части.
Правила, как вести себя на загородной дороге.	Игровое занятие	Изучить разметку проезжей части.
Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.	Теоретическое занятие	Изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходы переход» и провести беседу 1-3 классы об этом знаке. Начертить с детьми перекрёсток и изучить правила перехода улицы.
На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	Теоретическое занятие	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (П).
Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи. Запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	Беседа	Выучить необходимую терминологию: обочина, железнодорожный переезд, шлагбаум, рельсы, указатель «Берегись поезда».
Перекрестки и их виды	Работа по интерактивной доске	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков	Работа по интерактивной доске	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после	Теоретическое занятие	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного

выхода из ТС		движения» (П)
Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Репетиция.	Творческое занятие	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Конкурс социальной рекламы.	Творческое занятие	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Конкурс кроссвордов по ПДД.	Творческое занятие	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическая эффективность.	Теоретическое занятие	Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы.
Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле, мотороллере.	Практическое занятие	Практическая часть с мотороллером.
На сельских дорогах. Сельский транспорт. Трактор и прицепы к нему. Гужевого транспорт.	Теоретическое занятие	Нарисовать в тетрадях сельский транспорт.
Правила движения – законы улиц и дорог, Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».	Историческое занятие	Выучить «Конвенцию».
Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортного средства. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных	Теоретическое занятие	Решение теста по ПДД.

переездов.		
Подготовка к конкурсу компьютерных разработок.	Практическое занятие	Выбрать свои варианты.
Наш путь в школу и новые маршруты. Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Наиболее опасные места.	Практическое занятие	Составить схему движения в школу.
Предупредительные сигналы водителей. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.	Просмотр видеороликов	Выучить сигналы.
Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения уч-ся группами по тротуару, обочине, дороги, пешеходному переходу.	Просмотр видеороликов	Выучить порядок движения в колонне.
Повторение ПДД. Проверка знаний правил дорожного движения.	Тест	Повторить ПДД
Экскурсия за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о дорожных знаках установленных на улицах.	Экскурсия	Написать в тетрадях рассказ об экскурсии.
Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного фильма.	Просмотр видеороликов	Построение логической цепи рассуждений (П). Целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно (Р).
Подготовка к экзамену по ПДД. Знакомимся с медициной.	Тестирование	Выучить правила.
Подготовка к экзамену по ПДД. Знакомство со страхованием.	Тестирование	Выучить правила.
Подготовка к экзамену по ПДД. Повторение теории по правилам дорожного движения.	Тестирование	Повторить правила
Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний по ПДД с использованием наборов	Игровое занятие	Самостоятельно придумать свою игру по ПДД.

по ПДД настольных игр.		
Виды транспортных средств. Знакомство учащихся с основными видами Т.С. движущихся по улицам и дорогам.	Практическое занятие	Составить альбом «Автомобили».
Как переходить нерегулируемый перекресток	Теоретическое занятие	Сделать схему нерегулируемого перекрестка, модели Т.С. и пешеходов.
Обязанности пассажиров. Основные обязанности пассажиров Т.С.	Теоретическое занятие	Письменно ответить на контрольные вопросы по этой теме.
История транспорта. Трамвай, троллейбус.	Теоретическое занятие	Выучить правила пассажиров в троллейбусе и трамвае.
Зачеты по программе ЮИД от членов отряда, фотографирование лучших инспекторов движения, рассказ о их работе в школьной стенгазете.	Зачет	В начальных классах провести проверку знаний уч-ся по ПДД.
Подготовка к городской велоэстафете	Практическое занятие	Повторить правила для велосипедистов
Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения.	Практическое занятие	Нарисовать рисунки
Написание сочинения «Если бы я был начальником ГИБДД».	Творческое занятие	Написать сочинение
История полиции. Работа ГИБДД. Роль отрядов ЮИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.	Просмотр видеофильма	Организовать встречу с работником ГИБДД.
Организация дорожного движения. «Как проектируются дороги».	Беседа	Прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (3 и 4 главы).
Это должны знать все. Как группами переходить по пешеходным переходам, где можно возить санки и т.д.	Игровое занятие	Учимся ходить по пешеходным переходам.
Беседа педагога с уч-ся о видах дорог. Дорога с односторонним движением, с двусторонним движением, с	Беседа	Выучить правила о видах дорог.

трамвайными путями и загородная дорога.		
Причины дорожных аварий.	Работа со стендами	Привести примеры. Решение тестов по ПДД.
«Не попади в ловушку» (настольная игра).	Игровое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
Игры на координацию движения.	Игровое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
Игры на развитие внимания.	Игровое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
Игры на память физических действий.	Игровое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель»	Игровое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (П).
Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»	Игровое занятие	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик (П).
Имитационная игра «Троллейбусы и водитель».	Игровое занятие	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать

		опасности (ПЛ)
Игра на внимание «Запомни сигналы регулирующего»	Игровое занятие	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулирующий (П).
Игры на внимание «Огни светофора»	Игровое занятие	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Игра – тренировка «Что можно и что нельзя».	Игровое занятие	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах	Беседа	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Примеры ДТП	Лекция	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л).
Дорога и ее главные составные части.	Теоретическое занятие	Вспомнить правила пешеходов.
Правила перехода улиц и дорог	Теоретическое занятие	Составить кроссворд по ПДД.
Перекрестки и их виды	Теоретическое занятие	Причины Т.А. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации (ПЛ)
Обязанности пассажира	Теоретическое занятие	Причины Т.А. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации (ПЛ)
Посадка и высадка из транспортных средств	Теоретическое занятие	Причины Т.А. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации (ПЛ)
Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства	Практическое занятие	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Из истории Правил Дорожного Движения	Практическое занятие	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л).
Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Лекция	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Практические задания (обработка безопасного движения на учебных планшетах)	Практическое занятие	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л).
Ситуационные задачи по теме «Дорожно – транспортная	Самостоятельная работа	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения,

безопасность»		дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности (ПЛ)
Развитие технических средств регулирования	Техническое занятие	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (П)
Беседа с работниками ГИБДД	Лекция	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
ПДД. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофоров. Спецмашины.	Теоретическое занятие	Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности (ПЛ)
Устная пропаганда ПДД среди учащихся.	Беседа	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене.	Беседа	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (Р).
Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта.	Просмотр видеофильма	Узнать и записать статистику ДТП в городе.
Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.	Практическое занятие	Нарисовать разметки.
На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	Практическое занятие	Выучить правила железной дороги.
Подготовка к практическому этапу	Практическое занятие	Выбрать тему, нарисовать рисунки.

слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда		
Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение».	Творческое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (Р).
Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение».	Творческое занятие	Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам (Л).
Подготовку к теоретическому этапу слета ЮИД: «Правила дорожного движения»	Теоретическое занятие	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Подготовку к теоретическому этапу слета ЮИД: «Оказание первой доврачебной помощи»	Теоретическое занятие	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий (Р).
Подготовку к теоретическому этапу слета ЮИД: «Основы безопасности жизнедеятельности»	Теоретическое занятие	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (ПЛ).
Слет ЮИД «Безопасное колесо - 2021»	Конкурс	Поощрение
Итоговое обобщающее занятие. Награждение лучших членов ЮИД. Фото на память.	Награждение	Награждение

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей

Белобородова Л.Г.
Протокол №1
«03»августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

/Вильданова А.А./



«Утверждаю»
Приказ № ____
«03»августа 2021г.

Директор:

/Кулик И.Н./

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Причина коррекции планирования
	План	Факт		
1			Введение. История создания детского объединения юных инспекторов дорожного движения. Структура и организация работа отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
3			Оформление уголка по безопасности дорожного движения	
4			Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речёвки, песни (разучивание песни «Марш ЮИД»)	
5			История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Знакомимся с правилами ПДД в нашей стране.	
6			Правила для велосипедистов.	
7			Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	
8			Современный транспорт, зона повышенной опасности	
9			Юные пешеходы	
10			Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте	
11			История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	
12			Автомобильный транспорт. Общественный транспорт	
13			Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся	
14			Дорога, ее элементы и правила поведения на	

			дороге	
15			Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС	
16			Появление светофора на дорогах	
17			Виды светофоров	
18			Подготовка к профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП	
19			Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	
20			ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.	
21			Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофора	
22			Первый жезл регулировщика. Знаки регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика	
23			Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование	
24			Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП и разбор конкретных ДТП	
25			Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	
26			Предупреждающие знаки	
27			Знаки приоритета. Запрещающие знаки	
28			Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
29			Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	
30			Места установки дорожных знаков	
31			Изготовление макетов дорожных знаков	
32			Повторение ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	
33			Конкурс-смотр на лучшее изделие с использованием светоотражающих элементов.	
34			Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования.	
35			Встреча с работником ГИБДД.	
36			Дорожные ловушки. Решение задач по теме «ПДД»	
37			Подготовка к конкурсу детского творчества	
38			Изучить фазы цикла светофора. Провести занятия с детьми «Трёхфазный друг» Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
39			Семинар педагогов ЮИД.	
40			ПДД. Светофорное регулирование движения. Спецмашины.	

41			Проведение совместной профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП	
42			ПДД. Дорожные знаки, и их группы. Значение отдельных знаков в игре.	
43			Конкурс «Новые дорожные знаки»	
44			Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД	
45			Подготовка к практическому конкурсу «Дорога и дети», Фигурное вождение велосипеда	
46			Подготовка к конкурсу плакатов по ПДД.	
47			Репетиция к конкурсу плакатов по ПДД.	
48			Конкурс плакатов по ПДД	
49			ПДД. Опасности на железной дороге.	
50			ПДД. Причины дорожно-транспортных происшествий.	
51			Примеры ДТП.	
52			Дорога и ее составные главные части.	
53			Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	
54			Выбор редколлегии печатного органа отряда ЮИД. Обновить уголок безопасности .	
55			Устная пропаганда ПДД среди учащихся. Подготовка и проведение бесед по ПДД. Проведение игр по безопасности движения.	
56			Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта.	
57			Подготовка к теоретическому этапу слета ЮИД	
58			Наш путь в школу и новые маршруты.	
59			Как вести себя на улице (дороге).	
60			Правила, как вести себя на загородной дороге.	
61			Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.	
62			На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	
63			Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи. Запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	
64			Перекрестки и их виды	
65			Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков	
66			Правила пользования транспортом. Правила	

			перехода улицы после выхода из ТС	
67			Подготовка к конкурсу социальной рекламы. Репетиция.	
68			Конкурс социальной рекламы.	
69			Конкурс кроссвордов по ПДД.	
70			Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическая эффективность.	
71			Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле, мотороллере.	
72			На сельских дорогах. Сельский транспорт. Трактор и прицепы к нему. Гужевого транспорт.	
73			Правила движения – законы улиц и дорог, Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».	
74			Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортного средства. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	
75			Подготовка к конкурсу компьютерных разработок.	
76			Наш путь в школу и новые маршруты. Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Наиболее опасные места.	
77			Предупредительные сигналы водителей. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.	
78			Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения уч-ся группами по тротуару, обочине, дороги, пешеходному переходу.	
79			Повторение ПДД. Проверка знаний правил дорожного движения.	
80			Экскурсия за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о дорожных знаках установленных на улицах.	
81			Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного фильма.	
82			Подготовка к экзамену по ПДД. Знакомимся с медициной.	
83			Подготовка к экзамену по ПДД. Знакомство со страхованием.	
84			Подготовка к экзамену по ПДД. Повторение теории по правилам дорожного движения.	
85			Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний	

			по ПДД с использованием наборов по ПДД настольных игр.	
86			Виды транспортных средств. Знакомство учащихся с основными видами Т.С. движущихся по улицам и дорогам.	
87			Как переходить нерегулируемый перекресток	
88			Обязанности пассажиров. Основные обязанности пассажиров Т.С.	
89			История транспорта. Трамвай, троллейбус.	
90			Зачеты по программе ЮИД от членов отряда, фотографирование лучших инспекторов движения, рассказ о их работе в школьной стенгазете.	
91			Подготовка к городской велоэстафете	
92			Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения.	
93			Написание сочинения «Если бы я был начальником ГИБДД».	
94			История милиции. Работа ГИБДД. Роль отрядов ЮИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.	
95			Организация дорожного движения. «Как проектируются дороги».	
96			Это должны знать все. Как группами переходить по пешеходным переходам, где можно возить санки и т.д.	
97			Беседа педагога с уч-ся о видах дорог. Дорога с односторонним движением, с двусторонним движением, с трамвайными путями и загородная дорога.	
98			Причины дорожных аварий.	
99			«Не попади в ловушку» (настольная игра).	
100			Игры на координацию движения.	
101			Игры на развитие внимания.	
102			Игры на память физических действий.	
103			Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель»	
104			Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»	
105			Имитационная игра «Троллейбусы и водитель».	
106			Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика»	
107			Игры на внимание «Огни светофора»	
108			Игра – тренировка «Что можно и что нельзя».	
109			Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах	
110			Примеры ДТП	
111			Дорога и ее главные составные части.	
112			Правила перехода улиц и дорог	
113			Перекрестки и их виды	
114			Обязанности пассажира	
115			Посадка и высадка из транспортных средств	

116			Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства	
117			Из истории Правил Дорожного Движения	
118			Встречи с сотрудниками ГИБДД.	
119			Практические задания (обработка безопасного движения на учебных планшетах)	
120			Ситуационные задачи по теме «Дорожно – транспортная безопасность»	
121			Развитие технических средств регулирования	
122			Беседа с работниками ГИБДД	
123			ПДД. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофоров. Спецмашины.	
124			Устная пропаганда ПДД среди учащихся.	
125			Подготовка и проведение бесед По ПДД в начальном звене.	
126			Причины дорожно-транспортных происшествий. Рост числа транспортных средств в городе. Перспективы развития в городе транспорта.	
127			Назначение дорожной разметки, её роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.	
128			На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	
129			Подготовка к практическому этапу слета ЮИД «Дорога и дети». Фигурное вождение велосипеда	
130			Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение».	
131			Подготовка к творческому конкурсу отрядов ЮИД «Мы – молодое поколение, за безопасное движение».	
132			Подготовку к теоретическому этапу слета ЮИД: «Правила дорожного движения»	
133			Подготовку к теоретическому этапу слета ЮИД: «Оказание первой доврачебной помощи»	
134			Подготовку к теоретическому этапу слета ЮИД: «Основы безопасности жизнедеятельности»	
135			Слет ЮИД «Безопасное колесо - 2021»	
136			Итоговое обобщающее занятие. Награждение лучших членов ЮИД. Фото на память.	