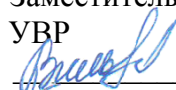


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск»

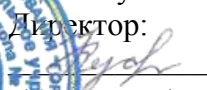
«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей


Белобородова Л.Г.
Протокол №1
«30»августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР


/Вильданова А.А. /

«Утверждаю»
Приказ №55/1-ос
«30»августа 2021г.
Директор:


/Кulik И.Н../



Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Занимательная информатика»
для 4 класса – 1 ч/нед.
педагог дополнительного образования Шитикова Анжелика Сергеевна

Разработана основе "Обязательного минимума
содержания среднего (полного) общего образования РФ"
и с учетом Рекомендаций по составлению учебных
программ по информатике, разработанных рабочей
группой Международной федерации по обработке
информации.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании положения о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск».

Программа курса «Занимательная информатика» содержит:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- календарно – тематическое планирование.

Программа разработана на основе "Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования РФ" и с учетом Рекомендаций по составлению учебных программ по информатике, разработанных рабочей группой Международной федерации по обработке информации.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к

инструкцию из двух-трех шагов	выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

• **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

• **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

Предметные результаты

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и

повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
Основы компьютерной грамотности Работа в текстовом редакторе MS Word Работа с графическим редактором MS Paint. Работа с табличным редактором Excel Работа в программе MS PowerPoint	игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра учебные коммуникации, парная и групповая работу Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты конструирование, составление мини-проектов	Игровая деятельность Совместно-распределенная учебная деятельность Творческая деятельность

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей

Белобородова Л.Г.
Протокол №1
«30»августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

/Вильданова А.А. /



«Утверждаю»
Приказ № 55/1-ос
«30»августа 2021г.
Директор:

Кулик И.Н../

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причины корректировки планирования
	План	Факт		
1.			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	
2.			Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	
3.			Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	
4.			Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	
5.			Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	
6.			Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	
7.			Проверка орфографии и грамматики.	
8.			Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	
9.			Использование элементов рисования (надписи WordArt).	
10.			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	
11.			Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	
12.			Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	
13.			Создание проекта «Расписание уроков».	
14.			Работа с графическим редактором Paint.	
15.			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	
16.			Редактирование объектов. Обращение цвета.	

17.			Конструирование.	
18.			Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	
19.			Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	
20.			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	
21.			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	
22.			Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	
23.			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	
24.			Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	
25.			Создание круговых диаграмм. Форматирование.	
26.			Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	
27.			Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	
28.			Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	
29.			Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	
30.			Настройка анимации. Дизайн.	
31.			Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	
32.			Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	
33.			Защита мини-проектов.	
34.			Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	