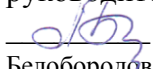


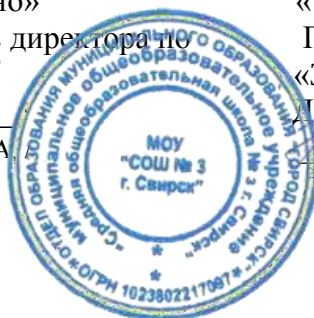
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей

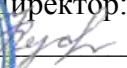

Белобородова Л.Г.
Протокол №1
«30»августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР


/Вильданова А.А.



«Утверждаю»
Приказ №55/1-ос
«30»августа 2021г.
Директор:


Кулик И.Н./

Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Юный компьютерный художник»
для 3 класса – 1 ч/нед.
педагог дополнительного образования Шитикова Анжелика Сергеевна

Разработана на основе "Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования РФ" и с учетом Рекомендаций по составлению учебных программ по информатике, разработанных рабочей группой Международной федерации по обработке информации

г. Свирск
2021 год

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании положения о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск».

Программа курса «Юный компьютерный художник» содержит:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- календарно – тематическое планирование.

Программа разработана на основе "Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования РФ" и с учетом Рекомендаций по составлению учебных программ по информатике, разработанных рабочей группой Международной федерации по обработке информации.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности

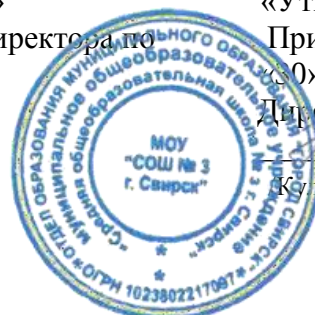
Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете Компьютер и его устройства Графический редактор Paint	игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра учебные коммуникации, парная и групповая работу Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты конструирование, составление мини-проектов	Игровая деятельность Совместно-распределенная учебная деятельность Творческая деятельность

«Рассмотрено»
на заседании МО «классных
руководителей

Белобородова Л.Г.
Протокол №1
«30»августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

/Вильданова А.А. /



«Утверждаю»
Приказ № 55/1-ос
«30»августа 2021г.
Директор:

Кулик И.Н./

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причины корректировки планирования
	План	Факт		
1.			Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.	
2.			Знакомство с компьютером.	
3.			Узнаем основные устройства компьютера.	
4.			Графический редактор Paint. Вызов программы.	
5.			Инструментарий программы Paint.	
6.			Создание файла, сохранение и его закрытие.	
7.			Меню и инструменты программы.	
8.			Функция раскрашивания в графическом редакторе.	
9.			Раскрашивание готовых рисунков.	
10.			Изучаем линии, готовые фигуры.	
11.			Прорисовка геометрических тел, линий, узоры.	
12.			Самостоятельная работа.	
13.			Проба пера. Проект.	
14.			Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа».	
15.			Функция копирования. Составление рисунков.	
16.			Самостоятельная работа	
17.			Шрифт.	
18.			Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	
19.			Выполнение проекта	
20.			Книжная графика	
21.			(книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	
22.			Мой первый календарь.	
23.			Создание поздравительной открытки	
24.			Знакомимся с театральной графикой.	

25.			Нарисуй занавес.	
26.			Нарисуй костюм и головной убор.	
27.			Поработаем над понятием пейзаж. Пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер.	
28.			Рисуем пейзаж.	
29.			Промышленная графика.	
30.			Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки.	
31.			Создание образца упаковки мороженого.	
32.			Декоративное рисование.	
33.			Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала.	
34.			Отчетная работа.	

Используемая литература

1. «Информатики для 2-4 классов начальной школы» под редакцией Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой и Л.П. Панкратовой издательства БИНОМ, Лаборатория знаний, М. 2012-2013
2. (УМК) под редакцией Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011 «Информатика в играх и задачах»
3. Авторская программа курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, является частью целевого проекта «Изучение информатики в начальной школе»
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
5. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
6. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
7. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.