

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании учителей МО
«Филология»

/Серёдкина Т.Г./
Протокол № 1
от «03» 09. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____
/Каменная О.А./

«Утверждаю»

Приказ № 71-ос
от «06» 09. 2021г.

Директор:

/Кулик И.Н./



Рабочая программа внеурочной деятельности

**Факультативный курс «Секреты русского языка»
для 10а класса - 1 час/нед.
на 2021-2022 учебный год,
учитель русского языка и литературы
Белобородова Л.Г.**

Составлена на основе авторской программы
Черезовой Н.Г., учителя русского языка и
литературы МОУ «СОШ №35
г.Стерлитамак», 2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании положения о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск».

Программа курса «Секреты русского языка» содержит:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Составлена на основе авторской программы Черезовой Н.Г., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №35 г.Стерлитамак», 2019 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования «МОУ СОШ № 3 г. Свирск»:

1. личностные результаты — проявлять интерес к изучаемому материалу; доброжелательно относиться к собеседнику; уважать чужое мнение; стремиться к совершенствованию своих знаний при подготовке к ЕГЭ.
2. метапредметные результаты — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- слушать и понимать речь других.

- читать и пересказывать текст.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- учиться работать по предложенному учителем плану.

- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию, сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую, используя схематические рисунки, схемы).

Личностные УУД:

- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития;

- овладение навыками саморегуляции и самоподдержки;

- овладение механизмом самоопределения в различных ситуациях;

- создание индивидуальной образовательной траектории и программы жизнедеятельности в целом»

- установка на здоровый образ жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
О словах и их сочетаниях (4ч.)	Основными формами организации учебного занятия являются: 1. Работа в парах. 2. Групповые формы работы. 3. Индивидуальная работа. 4. Самооценка и самоконтроль. 5. Взаимооценка и взаимоконтроль. 6. Лекция.	Быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции, сравнивать синтаксико-стилистические явления; подготовить учащихся к редактированию и составлению связных текстов; уяснить свойства частей речи субстантивироваться (выступать в роли существительного);
Основные виды подчинения (5ч.)		Проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости); самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании огромных текстов лингвистического характера;
Простое предложение (15ч.)		Самостоятельный подбор и правильное использование лингвистического и занимательного материала; обогащение своей речи; проведение стилистического эксперимента.
Сложные предложения (4ч.)		
Пунктуация (5ч.)		

Факультативный курс обеспечивает к концу его изучения **овладение следующими умениями:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Причина коррекции планирования
	План	Факт		
1			Структура и содержание КИМов ЕГЭ по русскому языку, спецификация, бланки ответов, правила их заполнения.	
2			Орфоэпические нормы. Основные тенденции постановки ударения в различных частях речи. Орфоэпический минимум. Задание 4.	
3			Лексическое значение слова. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Задания 3, 23.	
4			Лексическое значение слова. Слова-паронимы. Словарик слов-паронимов. Задание 5.	
5			Грамматические нормы. Трудные случаи образования форм слов. Исправление грамматических ошибок. Задание 6.	
6			Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Задание 7.	
7			Орфография. Правописание гласных в корне слова. Задание 8	
8			Правописание приставок. Задание 9.	
9			Правописание суффиксов. Задание 10.	
10			Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола, суффиксов причастий. Задание 11.	
11			Правописание НЕ с разными частями речи. Задание 12.	
12			Омонимия разных частей речи. Слитное и раздельное написание наречий, производных предлогов, существительных с предлогами. Задание 13.	
13			Правописание Н и НН в разных частях речи. Задание 14.	
14			Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах в простом предложении. Задание 15.	
15			Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Задание 16.	
16			Знаки препинания в предложениях с обращением и вводными конструкциями. Задание 17.	
17			Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Задание 18.	
18			Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Задание 19.	
19			Лексическая сочетаемость слов в предложении. Устранение лексических ошибок. Задание 20.	
20			Текст. Выделение главной информации в тексте. Смысловая цельность, речевая связность изложения мысли. Задание 1, 2, 3, 21.	
21			Функционально-смысловые типы речи. Задание 22.	

22			Средства связи предложений в тексте. Задание 24.	
23			Языковые средства выразительности. Задание 25.	
24			Композиция экзаменационного сочинения. Критерии оценивания задания 25.	
25			Виды вступлений к сочинению.	
26			Способы выявления и формулировки проблемы текста.	
27			Комментарий к сформулированной проблеме	
28			Позиция автора текста, способы ее выражения.	
29			Аргументация собственного мнения по проблеме текста.	
30			Способы аргументации собственного мнения.	
31			Типы аргументов. Создание банка аргументов.	
32			Виды заключений к сочинению.	
33			Речевое оформление сочинения.	
34			Итоговое занятие	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Кулик Ирина Николаевна

Действителен с 04.09.2021 по 04.09.2022