

Справка
о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов
основной образовательной программы по истории в 7-х классах

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 7-х классах по истории.

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы №1:

1) На проведение работы отводилось 20 минут.

2) Структура работы

Работа включала в себя 3 задания.

Распределение заданий по уровню сложности:

Базовый - 1, повышенный - 1, высокий -1

Ответами к заданиям 1, 2 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задание 3 нацелено на проверку знания исторических персоналий.

3) Критерий оценивания:

«5» - 5- 6 б. «4» - 4 б. «3» - 3 б. «2» - 0 - 2 б.

Анализ работы №2:

4) На проведение работы отводилось 15 минут.

5) Структура работы

Работа включала в себя 2 задания. Задание 1 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности:

Повышенный - 1, высокий -1

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с исторической картой.

Задание 2 предполагают развернутый ответ.

6) Критерий оценивания:

«5» - 4 б. «4» - 3 б. «3» - 2 б. «2» - 0 - 1 б.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «Становление Древнерусского государства»	П/р №2 «Батыево Нашествие на Русь»	Промежуточная аттестация
	70001	н	4	3	4
	70002	4	4	Н	5
	70003	2	Н	Н	4
	70004	2	4	3	3
	70005	3	3	3	4
	70006	4	4	4	5
	70007	н	4	3	4
	70008	3	4	Н	3

	70009	3	3	4	4
	70010	4	4	4	5
	70011	2	3	3	4
	70012	4	4	Н	5
	70013	4	5	4	5
	70014	5	5	4	5
	70015	3	Н	Н	4
	70016	2	3	4	4
	70017	4	3	3	4
	70018	2	3	3	3
	70019	4	4	4	5
	70020	2	3	4	4
	70021	3	3	3	4
	70022	3	3	3	4
	70023	5	5	5	5
	70024	3	5	3	4
	70025	3	4	3	3
	Успеваемо сть	74	100	100	100
	Качество	39	61	45	84
	70026	2	3	4	4
	70027	н	3	3	3
	70028	2	3	2	3
	70029	3	4	4	4
	70030	4	3	4	4
	70031	5	4	4	5
	70032	3	н	3	4
	70033	4	н	4	3
	70034	н	3	3	3
	70035	2	3	2	3
	70036	н	н	н	3
	70037	5	5	5	4
	70038	2	4	3	4
	70039	4	4	н	3
	70040	2	4	4	4
	70041	3	4	3	4
	70042	3	3	3	4
	70043	3	3	4	4
	70044	3	4	3	4
	70045	2	3	3	3
	Успеваемо сть	65	100	89	100
	Качество	29	47	44	60

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

1. Умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.
2. Знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом или указать две личности, непосредственно связанные с

событием, процессом, указанным в задании . Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

3. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Проведенная работа показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: учащиеся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями . К сожалению, не все учащиеся смогли усвоить учебный материал в полном объеме.

На основе анализа индивидуальных результатов определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Рекомендации:

1. Учителю истории необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с терминами и картами.

2. Учителю истории необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися имеющими неудовлетворительные оценки

Учитель
Руководитель МО

/Бозорова С.А./
/Гмирянская В.В./