

Технологическая карта урока

Учитель: Башева Ольга Валерьевна

Предмет: английский язык

Класс/Дата: 8а класс, 14.12.2020

Тема урока: Аудирование и говорение: Одежда и мода. Выражение одобрения. Покупка одежды. Аудирование текста

Цели для ученика: 1.показать умение применять лексику по теме 2.показать умение выделять нужную информацию из прослушанного текста, диалога 3.показать умение реагировать на иноязычную речь	Цели для учителя: Образовательные: вводить, тренировать и применять лексику по теме Развивающие: развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности Воспитательные: расширение страноведческих знаний, знакомство с культурой других стран
Тип урока: Урок «Повторения и обобщения знаний, контроль знаний»	Формы обучения: фронтальная, парная, индивидуальная Методы обучения: словесной, наглядный-проблемно-поисковый, дедуктивный Средства обучения: учебник, аудиозапись, компьютер, проектор
Современные педагогические технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, технология сотрудничества	Домашнее задание: с.61 у.6,7; книга для домашнего чтения "Кентервильское привидение", эпизод 3 - подготовить перевод и чтение
Организация преемственности обучения и межпредметных связей: отбор и коррекция учебного материала; отбор заданий требуемых качества усвоения учебного материала; выбор логики подачи учащимся учебной информации; согласование между собой специфики решаемых на этапах обучения познавательных задач, особенностей логики подачи учебной информации учащимся	

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1.организационный	Приветствую детей, проверяю отсутствующих, готовность к уроку	Приветствуют учителя, настраиваются на урок, показывают готовность	Умение совместно договариваться, следовать правилам
2.подготовка учащихся к работе	Организую работу класса, спрашиваю число, месяц, время года, погоду. Повторяю слова, конструкции	Отвечают на вопросы, вспоминают лексику по теме, конструкции	Способность определять, сохранять и следовать цели, развитие мышления, любознательности

3.этап повторения усвоенных знаний	Повторяем лексику по теме, грамматические конструкции и их употребление; с.60 у.1	Воспринимают на слух и воспроизводят названия одежды, материалов, стилей в современной молодежной моде; употребляют их в словосочетаниях и предложениях о себе	Уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач
4.этап первичной проверки понимания изученного	Организую работу в мини-диалогах-расспросах по опоре; с.60 у.2	Обсуждают в группах предложенные вопросы, используя лексику «одежда» и «молодежная мода», осуществляя выбор наиболее подходящих способов решения задач	Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками
5.этап контроля и самоконтроля знаний	Организую самостоятельную деятельность учащихся; с.60 у.3,4 и с.61 у.5	Перед прослушиванием предложений и диалога, изучают вопросы и прогнозируют варианты ответов, прослушивают аудиотексты дважды, работают с вариантами ответов и дают свои ответы. Записывают в тетрадь выражения для высказывания одобрения.	Умение выделять и использовать нужную информацию из прослушанного
6.информация о домашней работе	Задаю и объясняю домашнее задание	Записывают домашнее задание	
8. рефлексия	Задаю вопросы о том, в чем была трудность, для чего понадобится изученный материал в жизни	Отвечают на вопросы	Формируют собственное мнение, позицию, координируют ее с позицией партнеров