

Технологическая карта урока

Учитель: Белобородова Людмила Геннадьевна

Предмет: русский язык

Класс/Дата: 8а класс/ 14.12.2020

Тема урока Контрольная работа.

Цели для ученика: Усваивают основы научных знаний о родном языке; понимают взаимосвязь его уровней и единиц; проводят различные виды анализа слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения, многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка	Цели для учителя: Создать условия для определения уровня овладения знанием изученного материала, применения и контроля знаний и способов действий по теме «Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью»
Тип урока: Урок контроля и оценивания знаний / контрольное тестирование	Формы обучения: Фронтальная, индивидуальная формы. Методы обучения: Словесный, практический методы. Методические приемы – чтение текста, сообщение учителя, диктант, грамматические задания Средства обучения: Русский язык. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы. URL: http://karpachevsergey.ucoz.ru/docs/karpachjov_s-v-8_kl-kim_k_planirovaniju1.docx
Современные педагогические технологии: технология формирования УУД, технология здоровьесбережения. технология коллективного обучения. технология дифференцированного обучения.	Домашнее задание упр. 443 (эссе)
Организация преемственности обучения и межпредметных связей:	Владеют всеми видами речевой деятельности. <i>Аудирование и чтение:</i> адекватно воспринимают на слух тексты разных стилей и жанров; проявляют способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения, оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умеют находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

совершенствуют и редактируют собственные тексты; применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; проявляют способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
I. Контроль знаний и способов действий	<i>Читает текст диктанта, организует запись текста под диктовку. Предлагает проверить записанный текст. Комментирует грамматические задания, предлагает выполнить их самостоятельно (см. РМ)</i>	<i>Слушают текст диктанта, пишут его под диктовку; проверяют записанный текст; выполняют грамматические задания. Проверяют выполненные задания и текст в целом</i>	Личностные: преодолевают препятствия при их возникновении; концентрируются и сосредотачиваются на работе. Коммуникативные: осуществлять самоконтроль в совместной деятельности. Регулятивные: проявляют открытость в осмыслении своих действий и самооценке; прогнозируют способы саморегуляции и сотрудничества.
II. Рефлексия	– Закончите предложения: • Самым интересным на уроке было... • Мне понравилось... • Меня заинтересовало... • Хотелось бы узнать подробнее о... • Мне не понравилось...	<i>Заканчивают предложения</i>	Личностные: формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Метапредметные: Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа; Регулятивные: планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
III. Домашнее задание Информация о домашнем	упр. 443 <i>Комментирует</i>	<i>Воспринимают задание, уточняют его</i>	Регулятивные: принимают цель, содержание и способы выполнения

задании	задания Упражнение (эссе)		домашнего задания.
---------	------------------------------	--	--------------------