Технологическая карта урока

Учитель: Лебедева С.Ф. Предмет: русский язык Класс/Дата: 56, 17.12.2020

Тема урока: Правописание слов с непроверяемыми орфограммами в корне. Проверочная работа.

Цели для ученика:	Цели для учителя:
Показать результат овладения темой: правописание слов с	Проверить уровень усвоения материала учащимися; развивать навык
безударной непроверяемой гласной.	самостоятельного грамотного письма
	Учить использовать теоретический материал на практике Воспитывать ответственность и заинтересованность в работе по языку;
Тип урока: контроль знаний	Формы обучения: индивидуальная, фронтальная.
	Методы обучения: Р
Современные педагогические технологии:	Методы обучения: Р
	Методы обучения: Р Средства обучения: Распечатанные листы с проверочной работой.
	Методы обучения: Р Средства обучения: Распечатанные листы с проверочной работой. Домашнее задание
	Методы обучения: Р Средства обучения: Распечатанные листы с проверочной работой. Домашнее задание
	Методы обучения: Р Средства обучения: Распечатанные листы с проверочной работой. Домашнее задание

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1 Мотивация и	Вступительное слово.	Учащиеся приветствуют учителя	Познавательные: осознают учебно-
учебная	Приветствие учащихся.		воспитательную задачу.
деятельность.	Проверить готовность к		
	уроку. Провести работу		Коммуникативные: обмениваются
	по эмоциональному и		мнениями, учатся понимать позицию
	психологическому		партнера.
	настрою учащихся на		
	урок.		
	Долгожданный дан		
	звонок —		
	Начинается урок.		

	Снова сесть за парты		
	рады.		
	Приступать к учебе		
	надо.		
	Сегодня у нас важная		
	работа: подготовиться и		
	выполнить проверочную		
	работу.		
2. Актуализация и	Беседа с классом.		Личностные: имеют мотивацию к
пробное учебное	Прочитайте надпись на		познавательной деятельности.
действие.	доске. Какое правило	Класс работает в своем темпе	
	зашифровано здесь.	-	Познавательные: выполняют учебно-
			познавательные действия в
	Ударение над гласной		материализованной и умственной форме;
	Может сделать букву		осуществляют для решения учебных
	ясной.		задач анализ, синтез, сравнение,
			классификации, устанавливают
	- Как можно проверить	Ребята отвечают.	причинно-следственные связи.
	безударную гласную в		
	корне слова?		Регулятивные: понимают учебную
	- Какие два способа		задачу.
	проверки правильности		
	написания безударной		
	гласной в корне слова вы		
	знаете? (Изменение		
	слова и подбор		
	однокоренных слов.)		
	Графический диктант	Учащиеся записывают в тетради только	
	(учитель читает слова с	безударную гласную.	
	безударной гласной в		
	корне слова, учащиеся		
	записывают в тетради		
	только безударную		
	гласную).		
	1 - нчной,		
	2 - нбесный,		
	3 - гродской,		
	4 - длекий,		

	5 7 367 7757 255		
	5 - дждливый 6 ма базу		
	6 – хрбрец,		
	7 - плевой,		
	8 – покчать,		
	9 - млодой,		
	10 - плдовый.		
3. Постановка	Найдите в		
учебной задачи.	орфографических		Личностные: моральный выбор;
Цель: обсуждение	словарях слово корабль.		Регулятивные УУД:, планирование,
затруднений	Обратите внимание на		целеполагание, рефлексия,
(«Почему возникли	написание этого слова.		саморегуляция;
затруднения? «Чего	Кто из вас знает, что		Познавательные: самостоятельное
мы еще не знаем?»)	обозначает данное		выделение и формулирование
	слово?		познавательной цели
	Проговорим это слово		Личностные: самоопределение,
	хором, запишем его на		побуждение к деятельности;
	доске и в ваши тетради		Регулятивные: составление плана и
	_		последовательности действий;
	Зрительный диктант.		Познавательные: осознанное и
	-Вспомните, в какой		произвольное построение речевого
	сказке А. С. Пушкина вы	Дети вспоминают название сказки.	высказывания в устной форме
	встречали слово		7 1 1
	кораблик?		
	-А теперь посмотрите на		
	доску:		
	Ветер по морю гуляет		
	И к раблик подгоняет;		
	Он бежит себе в волнах		
	На поднятых п русах.		
	-Какие пропущенные	Проговорим эти слова из сказки хором.	
	буквы надо вставить и	1	
	почему? Почему после		
	слова гуляет запятая не ставится?		
	-А теперь я закрываю	Ученики записывают текст по памяти	
	запись, и вы по памяти	5 TOTALIN SUITHEDIDATOT TOROT HO HUMATH	
	записываете этот текст.		
	- Если гласную в корне	Ребята отвечают.	
	нельзя проверить, как	гсоята отвечают.	

4. Выполнение проверочной работы.	определить правильное написание? (Правописание слова нужно запомнить или обратиться к орфографическому словарю.) Учитель раздаёт на листочках тексты с пропущенными буквами.	"Чудесная ёлка" Идёт мелкий снежок. Пушистые хлопья снега легли на землю и деревья. На поляне стояла молоденькая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили кочан капусты. Утром над ёлкой кружилась стайка птиц. Вечером прибежали два зайца. Они угощались вкусным ужином. (54 слова) Грамматическое задание: Выписать из текста 3 слова с	Личностные: желание и умение ответить на вопрос, какое значение и какой смысл имеют для него те или иные знания Регулятивные: (самооценка) как способность осознать то, что уже усвоено, и то, что еще нужно усвоить, способность осознать уровень усвоения. Коммуникативные: умение брать ответственность на себя. Познавательные: отбор необходимой информации, способы решения заданий
		Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, которая проверяется ударением (указать проверочное слово) и 3 слова с непроверяемой гласной. Записать и разобрать по составу слова 1 вариант Кормушка, прилёт, подводники.	
4. Рефлексия.	Учитель предлагает учащимся выбрать и	2 вариант Сахарница, заход, заморозки. Выбор рисунка с отражением удовлетворенности-неудовлетворенности	Регулятивные: оценивают свою работу

вложить в работу качеством своей работы
смайлик с изображением
соответствующего
настроения.
Задает домашнее
задание, комментирует.