

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»
665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17
тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

«Рассмотрено»

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08.2022



/Кулик И.Н./

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

**Составлен
Н.О.Васильевой**

2022 г

В связи с внедрением ФГОС назрела необходимость создания новых парадигм работы социального педагога. Основное назначение социального педагога - социальная защита ребенка, помощь в организации его обучения, реабилитации и адаптации. Образовательный стандарт возлагает на социальных педагогов большую ответственность, поскольку перед образовательными учреждениями поставлена задача обеспечения *социально-психологического сопровождения* образовательного и воспитательного процессов. Сопровождение как особый вид педагогической деятельности, осуществляемой в образовательных учреждениях (и вне их), предполагает сохранение и усиление активной позиции личности в поиске и реализации выхода из трудной жизненной ситуации. Сущность педагогического сопровождения заключается в организации поддержки личности, осознании проблемы, принятии собственного решения по ее преодолению и его реализации. Профилактическая работа среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 3 г.Свирск» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально- опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Цели деятельности:

создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, установление партнерских отношений между семей и школой.

Задачи:

1. оказание обучающемуся социальной помощи, организация обучения ребенка, его реабилитации и адаптации в рамках работы социально – психологической службы школы (совместно с педагогом – психологом).
2. выявление нуждающихся в социальной помощи детей, относящихся к «группе риска»
3. организация внеурочного времени школьника из «группы риска»
4. координация работы педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактических учетах, детьми - сиротами и опекаемыми, семьями, с окружающей микросредой
5. Совместная работа с педагогом – психологом по информированию педагогического коллектива школы о психологическом климате в классах, о подростках, состоящих на различных видах учета, детях – сиротах и опекаемых, о системе работы с ними и оказанной помощи.

6. Выявление проблем в семейных отношениях (обследование семей, помощь в кризисных ситуациях, в улучшении психологической обстановки и повышении педагогической культуры родителей)
7. изучение состояния ребенка и семьи, уровень кризиса, планирование пути его преодоления
8. Взаимодействие с субъектами профилактики города

Основные направления работы:

- профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

- защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

- организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Нормативно-правовая база деятельности социального педагога:

- ФЗ «Об Образовании»
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие».
- Устав школы
- Локальные акты: «Положение о социально-психологической службе», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение об организации работы психолога - педагогического консилиума МОУ «СОШ №3 г.Свирск», «Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в школе», «Положение о правилах постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение

о малом педагогическом Совете», «О проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- эксперимент;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа:
- диагностика

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат, ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Изучение нормативных документов. Анализ данных социального паспорта школы	В течение года сентябрь	Банк нормативных документов Составление социального паспорта
1.2	Уточнение банка данных по подросткам, состоящим на учете в ПДН, КДН и ЗП	сентябрь	Банк данных детей, состоящих на учетах
1.3	Уточнение банка данных по детям, находящимся в социально опасном положении	сентябрь	Социальный паспорт
1.4	Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу, принятие мер по получению ими образования	сентябрь	Банк данных детей, проживающих на территории школы
1.5	Составление анализа работы по итогам года	май	Анализ работы
1.6	Размещение информационных материалов в помощь родителям на школьном сайте	В течение года	Социальный педагог
1.7	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, детей "группы риска"	сентябрь	Документация на сопровождение семей и обучающихся. Социальный педагог, классные руководители
1.8	Выявление детей, систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам	В течение года	Составление списка. Социальный педагог, классные руководители
1.9	Проведение рейдов в семьи выявленных по социальному неблагополучию, жестокому обращению с детьми	В течение года	Акты посещения. Социальный педагог, классные руководители
1.10	Создание банка данных о занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования.	Сентябрь	Банк данных

	Содействие в организации занятости детям из неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах		Социальный педагог
1.11	Организация педагогического наблюдения за обучающимися, выявленных при составлении социального паспорта школы (неблагополучие в семье, социальное сиротство, жестокое обращение с детьми, склонность к проявлению жестокости в школьной среде и т.п.)		Классные руководители, социальный педагог
2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении			
2.1	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Банк данных Социальный педагог, классные руководители
2.2	Создание картотеки индивидуального учета семей, находящихся в социально опасном положении	сентябрь	Папки индивидуального сопровождения семей, обучающихся Социальный педагог
2.3	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Акты посещения семей Социальный педагог, классные руководители
2.4	Оказание методической помощи классным руководителям по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Методические материалы Социальный педагог, педагог-психолог
2.5	Консультации для родителей	По необходимости и запросам	Социальный педагог, педагог-психолог
2.6	Информирование детей и родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
3. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении			

3.1	Изучение характерных поведенческих особенностей обучающихся	В течение года	Характеристики Социальный педагог, педагог-психолог
3.2	Изучение социальной среды обучающихся	В течение года	Наблюдение, беседы Социальный педагог, педагог-психолог
3.3	Сотрудничество с педагогом-психологом по изучению эмоционального состояния подростков, находящихся в зоне риска	В течение года	Тестирование Социальный педагог, педагог-психолог
3.4	Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время	каникулы	Карта занятости Социальный педагог, классные руководители
3.5	Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся	Июнь-август	Содействие в получении путевок в ДОЛ через отдел соцзащиты. Социальный педагог
3.6	Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении к проведению классных и общешкольных мероприятий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
3.7	Организация индивидуальных и групповых встреч со специалистами КДН и ЗП, ПДН, подростковым педиатром и пр.	В течение года	Встреча со специалистами Социальный педагог
3.8	Оказание помощи во временном трудоустройстве подростков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты ЦЗН и ГМСК
4.Работа с детьми, находящимися под опекой, воспитывающихся в приемных семьях			
4.1	Уточнение списка детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	сентябрь	Банк данных
4.2	Выявление проблем, организация психолого-педагогической помощи	В течение года	Заполнение индивидуальных

			папок опекаемых, Классные руководители
4.3	Обследование условий проживания и воспитания детей, находящихся под опекой	По необходим ости	Акты обследования Классные руководители, Социальный педагог
5.Профилактическая и просветительская работа			
С обучающимися			
5.1	<i>В рамках недели профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</i> -Изучение Инструкции с обучающимися, состоящими на профучетах «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников». - Приглашение работников ГИБДД, ОДН для проведения лекций, бесед с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. 7-8кл - презентация –беседа на классных часах на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».2-4 кл. -Презентация-беседа с разыгрыванием жизненных ситуаций «Незнакомец дома и на улице» 1-е классы - Трансляция видеороликов. Всероссийский информационный ресурс "Права ребенка - твои права» в группы обучающихся 5-7 классов: http://pravo.aodb-blag.ru/gl/ через мессенджер Viber	3-8 сентября	Социальный педагог Специалисты субъектов профилактики города, социальный педагог социальный педагог, классный педагог социальный педагог, классный педагог
5.2	<i>В рамках недели профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»</i> - «Как не попасть в неприятную ситуацию?» Советы на каждый день для обучающихся начальных классов (листовки	12-17 сентября	социальный педагог,

5.3	на переменах) -Видеоперемена с просмотром видеороликов: Записки Пирата - http://www.youtube.com/watch?v=a_4PsMC98-Y Две минуты - http://www.youtube.com/watch?v=ThVcuOCAPKA Поезд - http://www.youtube.com/watch?v=5fDyOvFNyRg -Индивидуальная работа с просмотром видеороликов с детьми «группы риска» . Совместные выводы - Информационная пятиминутка: информирование обуч-ся о сайте «Помощь рядом: психологическая помощь детям и подросткам онлайн» http://pomoschryadom.ru/ <i>В рамках недели профилактики употребления алкоголя</i> -организация встречи с методистом ГМЦК «Употребление алкоголя: мифы и реальность» (профилактическое занятие для старшеклассников) -Беседа "Комендантский час и безопасность детей" в рамках классного часа 1-11кл - Акция во время перемены «Подари улыбку класса» с последующей презентацией фото улыбок в конце дня - Просмотр фильмов с позитивным сюжетом (о спорте, природе, примерах деятельности). http://short-movies.ru/187-sozday-svoy-mir.Html http://kothvosta.ru/film/94#view	3-8 октября	Совет старшеклассников социальный педагог, СПС и Совет старшеклассников
5.4	-организация выставки плакатов «Выбираю САМ!» 5-8кл <i>В рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»</i> -Организация фотовыставки обучающихся «С друзьями жить здорово!»	14-19 ноября	социальный педагог, специалист ГМЦК классные руководители СПС и Совет старшеклассников СПС СПС Совместно с Советом старшеклассников

5.5	-Создание интерактивного плаката «Сделаем мир лучше!» («Благодарю за...»любой может закончить фразу на плакате) -Полезные переменки «Ящик очень важных вопросов» (уч-ся в письменном виде задают вопросы педагогам СПС, директору) - «Школа- планета толерантности» Лучшие Сочинения уч-ся выставляются на Сайт школы В рамках недели профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые легкие» -«Минздрав предупреждает» (профилактическая игра для подростков 9-11 классов) с приглашением врача-терапевта - просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп. Снюс. Айкос для 9-11 классов - размещение статьи в родительских чатах «Вейпы и айкос: опасный тренд?» https://www.takzdorovo.ru/articles/5151427/ -ОНлайн-тестирование «Оценка никотиновой зависимости» https://www.takzdorovo.ru/tests/3113/intro/	21-26 ноября	Соцпедагог, учителя русского языка Врач-педиатр Соцпедагог, Инспектор ПДН
5.6	В рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» -Организация мероприятия на переменах по этажам: Информационная палатка «Проверь свои знания по ВИЧ»	28ноября-03декабря	Совместно с Советом старшеклассников
5.7	В рамках недели правовых знаний «Равноправие» - Оформление информации на стенде уголка «ЗДОРОВЬЕ+» «Права и обязанности обучающегося»; -Презентация-беседа для обуч-ся 8-9 кл. «Право на трудовую деятельность». -Размещение информации на Сайте школы по теме: «Права и обязанности	5-10 декабря	Специалист ЦЗН г.Свирска Соцпедагог, Совместно с Советом старшеклассников

5.8	обучающихся, педагогов, родителей» -Информационная Пятиминутка с ознакомлением обуч-ся с Детским правовым сайтом http://mir.pravo.by/ В рамках недели профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» - Классный час «Хочу дружить» 1-4кл. - Ознакомление детей через группы классов в мессенджерах : 1. «Методичка для детей «Травли NET» (Методическое пособие для детей по вопросам профилактики буллинга, кибербуллинга). https://www.dropbox.com/s/go4cpg0pe4ddt7l/A6%20Методичка%20для%20ДЕТЕЙ.pdf 2. Руководство для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» https://razvitie.edusite.ru/ruk-buling.pdf В рамках недели профилактики наркозависимости «Независимое детство» -Организация дискуссии «Здоровье – потребность или возможность?» для учащихся 10-11 классов	24-29 января	По запросу Кл.рук. Социальный педагог
5.9	В рамках недели профилактики наркозависимости «Независимое детство» -Организация дискуссии «Здоровье – потребность или возможность?» для учащихся 10-11 классов	27февраля-3марта	Врач
5.10	-Организация просмотра фильма «Четыре ключа к твоим победам» В рамках недели профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!Здоровье! Красота!» — Участие в разработке, изготовлении, размещении на сайте информационных буклетов, памяток для обучающихся и родителей по предупреждению чрезвычайных происшествий и несчастных случаев - 15 правил безопасного поведения в интернете. Правила по безопасному поведению в	3-8 апреля	

	интернете от экспертов по кибербезопасности https://www.ucheba.ru/project/websafety		
С законными представителями			
5.11	Оказание методической помощи в организации бесед на род. собраниях: Презентация-беседа «Жестокое обращение в семье-порочный круг насилия» Памятка «Комендатский час. Родительский контроль» «ВЕЙПЫ –баловство или опасность?» «Ложь и правда о суициде» Онлайн-Тесты для родителей: «Курит ли ваш ребенок?» https://www.takzdorovo.ru/tests/2267271/intro/ «Что вы знаете о пассивном курении» https://www.takzdorovo.ru/tests/1941911/intro/ -Размещение информации на Сайте школы «Одиночество ребенка в семье» - Размещение в родительских чатах информации по Брошюре «Безопасность детей в интернете» http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internete.pdf -Информирование родителей через мессенджеры в родительских группах опрофилактике антинаркотической направленности для педагогов, родителей и детей. http://www.narkostop.irkutsk.ru/ «Я–родитель» Сайт для родителей и детей. https://www.ya-roditel.ru/ - Просмотр видеоролика на род. собраниях: «Приоритет здоровье: подросток и наркотики» Видеоролик о том, что волнует большинство родителей как оградить подростка от наркотиков, и как понять, что он их употребляет? https://www.takzdorovo.ru/deti/n	По запросам и планам ВР кл.руководителей	Социальный педагог Классные руководители

	arkotiki/prioritet-zdorovepodrostok-i-narkotiki/		
5.12	Индивидуальные консультации по вопросам взаимоотношений с детьми в семье (выявленные семьи «группы риска»)	Октябрь , по ходу выявления	СПС
5.13	Беседа «Организация обучения и воспитания в семье для ребенка с ОВЗ» (Шишкина Н.В., Химич Н.)	ноябрь	СПС
5.14	Индивидуальная Беседа с родителями семей с социально-опасной ситуацией (Парменычева В., Ибрагимова А., Фомина К.) «Возрастные особенности подростков-девочек» «Жестокое обращение с ребенком. Кого воспитаем» «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	декабрь	СПС
5.15	Размещение информации на Сайте школы в разделе ВР(знакомство с инспектором ПДН , курение эл.сигарет, комендантский час, Памятка: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	В течение года	Социальный педагог-замдиректора по УВР
	С педагогами		
5.16	-Информирование классных руководителей о Навигаторе методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде -Выступление на МО Классных руководителей«Профилактика буллинга в образовательном учреждении\ -Разработка Памятки для классных руководителей «Как прекратить травлю в школе. Отличительные признаки травли» - Ознакомление с практиками профилактической работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. На сайте Центр защиты прав и интересов детей.	12-17 сентября 24-29 января	Соцпедагог, педагог-психолог Соцпедагог

	(fcprc.ru) - Информирование педагогов о Бесплатном курсе на базе образовательной платформы Stepik. Кибербезопасность: что нужно знать о новом виде защиты? https://stepik.org/course/60527/promo		
6.Взаимодействие с субъектами профилактики города			
6.1	Организация сотрудничества по вопросам воспитания обучающихся и профилактики негативных явлений с Центром занятости населения, ГМСК, центральной библиотекой, ФОК, ГЦК «Русь»	В течение года	Встречи, сотрудничество
6.2	Организация бесед, дискуссий, лекций со специалистами ОДН, КДН и ЗП, больницы		
6.3	Организация экскурсий для детей «группы риска» совместно с администрацией ФОКа, ДДТ, ДХШ, городского музея.		
7.Социально-диагностическая работа			
7.1	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный паспорт Учитель информатики, Социальный педагог, классные руководители
7.2	Составление банка данных "многодетные семьи", "матери, отцы-одиночки", "дети-инвалиды и ОВЗ", "опекаемые дети"	сентябрь	Социальный педагог
7.3	Анкетирование обучающихся по возникающим проблемным вопросам: «Применяют ли физическое наказание в семье»3кл. «Микроклимат в семье» 5-6кл. «Взаимоотношения с одноклассниками» 7-8кл. «Есть ли в вашем классе буллинг» «Социометрия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7.4	Ведение документации по организации работы с неблагополучными подростками, семьями	В течение года	Социальный педагог\педагог-психолог

7.5	Изучение интересов обучающихся через тестирование, анкетирование, наблюдение	По запросу классных руководителей, по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
-----	--	---	---