

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»**
665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17
тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

СПРАВКА

О проведении административного мониторинга учебных достижений, обучающихся 11а класса по математике

В целях осуществления оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов в соответствии с приказом № 120-ос от 09.03.2023 МОУ «СОШ №3 г.Свирск» "О проведении административного мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов", был проведен мониторинг учебных достижений по математике в форме ЕГЭ.

Мониторинг проводился с целью:

- ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике базового и профильного уровней;
- обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ;
- с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ;
- получение объективной информации об уровне достижений обучающихся по математике базового уровня, математике профильного уровня.

Дата проведения: 14.03.2023 г.

Длительность мониторинга (без учета времени на заполнение бланков) – 3 часа 55 минут (235 минут).

Анализ проведенной работы:

В мониторинговом исследовании уровня учебных достижений по математике приняло участие 19 учащихся из них - 5 выпускников писали Базу и 14 человек Профиль. Работа состояла из 2-х вариантов.

Для проведения мониторинга использовались контрольные измерительные материалы по математике базового и профильного уровня.

Содержание КИМ определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). КИМ разрабатывались школьной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ 2023 года.

КИМ профиля состоял из 2- частей. Часть 1 содержала шесть заданий базового уровня (№№1-6), пять заданий повышенного уровня (№№7-11). Часть 2 содержала пять заданий повышенного уровня (№№12-16) и 2 задания высокого уровня (№№17-18).

КИМ по математике базового уровня содержал 21 задание с кратким ответом.

Результаты по классу следующие:

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу		Кол-во учащихся прошедших порог		Успеваемость по классу
			База	Профиль	База	Профиль	
11а	Рогова И.В	20	5	14	5/100%	13/92,9%	94,7%

Результаты по БАЗЕ следующие:

Кол-во базовщиков	Выполняли	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Ср.балл
5	5	0	5	0	0	100	100	4,0

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы:**

	11а, Профиль	11а, База
1. Максимальный балл набрал	1 человека: 1чел.– 13 б. первичных (68 б. тестовых)	1 человек: 1чел. – 16 б.
2. 50 баллов тестовых и выше набрали	2 человека: 1чел.– 13 б. первичных (68 б. тестовых) 1чел. –9 б. первичных (52 б. тестовых)	-
3. Минимальный пороговый балл набрали	1 человек: 5б.	0 человек.
4. Ниже минимального порогового балла: База - 7 баллов, Профиль - 5 баллов	1 человек: 1 б.	0 человек.

Анализ выполненных заданий, База:

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	100,0%
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	80,0%
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	100,0%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	80,0%
5	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	40,0%
6	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	100,0%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	Б	80,0%
8	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	100,0%
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	80,0%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	100,0%
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	20,0%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	40,0%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	80,0%
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	80,0%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	80,0%
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	60,0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	80,0%
18	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	20,0%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	40,0%

20	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	0,0%
21	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	60,0%

Анализ выполненных заданий, Профиль:

№ задан ия	умение	уровень сложност и	средний процент выполнения задания
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	Б	92,9%
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	Б	42,9%
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Б	85,7%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	28,6%
5	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	92,9%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	50,0%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	Б	78,6%
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	21,4%
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	П	50,0%
10	Уметь выполнять действия с функциями.	П	57,1%
11	Уметь выполнять действия с функциями.	П	71,4%
12	Уметь решать уравнения и неравенства.	П	7,1%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	П	0,0%
14	Уметь решать уравнения и неравенства.	П	7,1%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	0,0%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	П	0,0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства.	В	0,0%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	В	7,1%

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания: №4, №8, №12-18. К решению заданий 2 части приступили 7 человек. Таким образом, 1 учащемуся было засчитано 4 балла за задания второй части (№12 и № 14), и 1 учащемуся 1 балл (задание №18), остальные учащиеся неверно выполнили задания 2 части. Обучающиеся 11а класса показали удовлетворительный результат.

Предложения:

- 1.Продолжить тематическое повторение курса математики 5-11 классы, усилить коррекционную работу знаний учащихся.
- 2.Повторение конкретных тем математики, на которые учащиеся больше всего допускали ошибок. Особое внимание уделить на отработку умения строить и исследовать математические модели и выполнять действия с функциями.
- 3.С учащимися, показавшими низкие результаты и не справившимися с работой провести индивидуальные консультации, акцентировать их внимание на тех заданиях, с которыми они не справились.

Руководитель МО «Естественно-математическое» Хороших Т.Г.