

Справка
о проведении регионального технологического мониторинга
уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку в 9-х классах

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году», был проведен региональный технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку в 9-х классах.

Цель: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Задачи мониторинга:

- определить уровень сформированности предметных знаний у обучающихся 9-х классов по русскому языку;
- определить уровень сформированности у обучающихся умения оформлять экзаменационные работы.

Дата проведения: 02.03.2023 г.

Длительность мониторинга (без учета времени на заполнение бланков) - 3 часа 55 минут.

Анализ проведенной работы

В ходе проведения пробного ОГЭ проверялись:

- **Лингвистическая компетенция** – умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **Языковая компетенция** – практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **Коммуникативная компетенция** – владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и писать сжатое изложение, создавать собственное высказывание в виде сочинения-рассуждения.

Структура работы:

Работа состоит из 3-х частей, включающих 9 заданий:

часть 1 – задание 1 – сжатое изложение по прослушанному тексту;

часть 2 – 7 заданий (2-8) на основе прочитанного текста, предполагают запись слов или словосочетаний, чисел, последовательность цифр;

часть 3 (задание 9.1, 9.2 или 9.3 - на выбор) - сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.

Максимальный балл за всю работу - 33, из них:

за изложение - 7 б.

за сочинение - 9 б.

за грамотность - 10 б.

за часть 2 - 7б. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Шкала перевода баллов:

"5" - 29-33 баллов (если за грамотность по критериям К1-К4 набрано не менее 6 баллов)

"4" - 23-28 баллов (если за грамотность по критериям К1-К4 набрано не менее 4 баллов)

"3" - 15-22 баллов

"2" - 0-14 баллов

Результаты работы:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
9а	Каменная О.А.	22	21	1	6	11	3	85,7%	33,3%	3,2
9б	Серёдкина Т.Г.	17	17	1	2	10	4	76,5%	17,6%	3,0
Всего		39	38	2	8	21	7	81,6%	26,3%	3,1

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы**:

	9а	9б
1.Максимальный балл за всю работу (из 33)	1чел. – 30 б.	1чел. – 29 б.
2.Ниже минимального балла	1чел. – 13 б. 2чел – 14 б.	1чел. – 13 б. 2чел. – 12 б. 1чел. – 5 б.
3.Максимальный балл за изложение (7 б.)	-	-
4. Максимальный балл за сочинение (9 б.)	5чел.	2чел.
5.Максимальный балл за грамотность (10 б.)	1чел.	-
6.Максимальный балл за тестовую часть (7 б.)	-	3чел.

Анализ выполнения тестовой части

Класс	Число уч-ся	2	3	4	5	6	7	8
9а	21	16 76%	15 71%	17 81%	13 62%	16 76%	13 62%	10 48%
9б	17	13 76%	15 88%	13 76%	11 65%	8 38%	11 65%	8 38%

Задания, вызывающие особые затруднения:

9а	9б
№5 – орфографический анализ	№5 – орфографический анализ
№7 – анализ средств выразительности	№6 – анализ содержания текста
№8 – лексический анализ	№7 – анализ средств выразительности
	№8 – лексический анализ

Сравнительный анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку 15.12.2022г. и 02.03.2023г.

Класс	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач-ва	Ср. балл
9а 15.12.22г.	22	22	1	8	10	3	86,3	41	3,3
9а 02.03.23г.	22	21	1	6	11	3	85,7%	33,3%	3,2
9б 15.12.22г.	17	17	0	6	6	5	70,6	35,3	3,1
9б 02.03.23г.	17	17	1	2	10	4	76,5%	17,6%	3,0
Итого 15.12.22г.	39	39	1	14	16	8	79,4	38,5	3,2
Итого 02.03.23г.	39	38	2	8	21	7	81,6%	26,3%	3,1

9а класс

	15.12.22г.	02.03.23г.
1.Максимальный балл за всю работу	1чел. – 29б.	1чел. – 30 б.
2.Ниже минимального балла	2чел. – 12б. 1чел. – 11б.	1чел. – 13 б. 2чел. – 14 б.
3.Максимальный балл за изложение (7 б.)	10чел.	-
4. Максимальный балл за сочинение (9 б.)	4чел.	5чел.
5.Максимальный балл за грамотность (10 б.)	-	1чел.
6.Максимальный балл за	-	-

часть 2 (13 б.)		
7. Задания, вызывающие затруднения	№2 – синтаксический анализ; №7 - анализ средств выразительности	№5 – орфографический анализ №7 – анализ средств выразительности №8 – лексический анализ

9б класс

	15.12.22г.	02.03.23г.
1.Максимальный балл за всю работу	1 чел – 28б	1 чел. – 29 б.
2.Ниже минимального балла	5чел.	4чел.
3.Максимальный балл за изложение (7 б.)	3чел.	-
4. Максимальный балл за сочинение (9 б.)	2чел.	2чел.
5.Максимальный балл за грамотность (10 б.)	-	-
6.Максимальный балл за часть 2 (13 б.)	-	3чел.
7. Задания, вызывающие затруднения	№ 2 – синтаксический анализ №3 – пунктуационный анализ №5 – орфографический анализ №6 – анализ содержания текста №7 – анализ средств выразительности	№5 – орфографический анализ №6 – анализ содержания текста №7 – анализ средств выразительности №8 – лексический анализ

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы:**

- Учащиеся 9-х классов показали **базовый** уровень сформированности предметных знаний.
- По сравнению с пробным экзаменом по русскому языку 15.12.2022 наблюдается:
 - в 9а классе понижение успеваемости на 0,6%, в 9б классе - повышение на 5,9%;
 - качество знаний в 9а классе понизилось на 7,7%, в 9б классе на 17,7%.
- При заполнении бланков ответов №1 и №2 обнаружены следующие ошибки:
 - несоответствие написания букв образцам – 4 чел.,
 - написание словосочетания с пробелом при внесении ответа в части заданий с кратким ответом – 2 чел.,
 - написание окончаний слов на полях – 4 чел.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- рационально использовать факультативные занятия по подготовке к экзаменам, организовывая работу по повторению тем, особо вызвавших затруднения у учащихся;
- продолжать развитие навыков языковой компетенции обучающихся, предполагающей умение воспринимать чужую речь и писать сжатое изложение, создавать собственное высказывание в виде сочинения-рассуждения;
- обращать внимание на правила заполнения бланков.

Руководитель МО «Филология» _____ Т.Г.Середкина