

Справка
о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов
по русскому языку (ГВЭ)

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году», был проведен региональный технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку в 9-х классах.

Цель: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Задачи мониторинга:

- определить уровень сформированности предметных знаний у обучающихся 9-х классов по русскому языку;
- определить уровень сформированности у обучающихся умения оформлять экзаменационные работы.

Дата проведения: 02.03.2023 г.

Время выполнения: 3 часа 55 минут+ дополнительное время по требованию.

Анализ проведенной работы

В ходе проведения пробного ГВЭ проверялись:

- **Языковая компетенция** – практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение речевых норм;
- **Коммуникативная компетенция** – владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и писать сжатое или подробное изложение, создавать собственное высказывание в виде аргументированного ответа на вопрос.

Структура работы:

Экзаменационная работа состоит из 2 частей:

часть 1 – сжатое или подробное изложение по прослушанному (или прочитанному) тексту;

часть 2– творческое задание (аргументированный ответ на вопрос).

Максимальный балл за всю работу - 17, из них:

за изложение - 4 б.

за сочинение - 3 б.

за грамотность - 10 б.

Шкала перевода баллов:

"5" - 15-17 баллов

"4" –11-14 баллов

"3" – 5-10баллов

"2" - 0-4 балла

Результаты работы:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
9а	Каменная О.А.	2	2	-	-	2	-	100%	0%	3,0
9а	Серёдкина Т.Г.	1	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
		3	3	-	-	3	-	100%	0%	3,0

Анализ выполнения работы

	9а		9б
	1чел.	1чел.	1чел.
1.Изложение	3б.	4б.	3б
2.Творческое задание	1б.	1б.	0б
3.Грамотность	6б.	5б.	6б.
Итого	10б.	10б.	9б
Оценка	«3»	«3»	«3»
Основные ошибки	В изложении упущена одна микротема. В сочинении собственное мнение не	В сочинении собственное мнение не сформулировано. Допущено много	В изложении упущена одна микротема. В сочинении не дан

	сформулировано. Допущено много орфографических и речевых ошибок	орфографических и пунктуационных ошибок.	ответ на поставленный вопрос, не сформулировано собственное мнение. Допущено много орфографических и пунктуационных ошибок.
--	--	--	---

Выводы:

1. Учителям русского языка Каменной О.А., Серёдкиной Т.Г. продолжать развитие навыков языковой компетенции обучающихся, предполагающей умение воспринимать чужую речь и писать сжатое или подробное изложение, создавать собственное высказывание в виде аргументированного ответа на вопрос.
2. Спланировать темы занятий по предупреждению орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

Руководитель МО «Филология»
Середкина Т.Г.