

**Справка
о проведении итогового собеседования по русскому языку**

В рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9-х классов в 2021 г. в соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513, проведена апробация итогового собеседования 13.12.2022г.

Цель: проверка речевого развития, уровня сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников.

Длительность собеседования каждого участника – 15 мин.

Анализ проведенной работы

Работа состоит из 4-х заданий:

задание №1 – выразительное чтение текста публицистического стиля;

задание №2 – пересказ текста с включением цитаты;

задание №3 – монологическое высказывание на одну из 3-х тем на основе описания, повествования или рассуждения;

задание №4 – диалог.

Максимальный балл за всю работу – 20

Выразительное чтение – 2 б.

Пересказ текста – 5 б.

Правильность речи при выполнении заданий 1 и 2 – 4 б.

Монологическое высказывание – 3 б.

Диалог - 2 б.

Правильность речи при выполнении заданий 3 и 4 – 4 б.

Оценивание проводится по системе «зачёт/незачёт»

Экзаменуемый получает зачёт, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Результаты собеседования:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во участвующих	Зачёт	Незачёт
9а	Каменная О.А.	24	24	24	0
9б	Середкина Т.Г.	18	17	14	3
Всего		42	41	38	3

	9а	9б
1.Максимальный балл за работу (20 б.)	-	-
2.Ниже минимального балла	-	3 чел.
3.Набрали 10 баллов (минимальных)	-	1 чел.

По итогам собеседования можно сделать следующие **выводы:**

1. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку учащихся 9-х классов удовлетворительный.
2. Результаты пробного собеседования определили проблемы, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к итоговому собеседованию:
 - 1) 54% учащихся при пересказе текста допустили фактические ошибки в собственных именах, датах;
 - 2) 54% учащихся допустили ошибки при введении цитаты в текст;

- 3) 60% учащихся допустили грамматические ошибки при чтении и пересказе текста, в основном связанные с неправильной формой употребления имени числительного;
- 4) 51% учащихся допустили искажения слов при чтении и пересказе текста;
- 5) 51% учащихся не справились с коммуникативной задачей при монологическом высказывании (приведено менее 10 фраз, допущены фактические ошибки)
- 6) У 54% учащихся высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки при речевом оформлении монологического высказывания;
- 7) У 63% учащихся речь отличается бедностью и неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции при построении монолога и диалога.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

1. Проанализировать с учащимися ошибки, допущенные при итоговом собеседовании, выявить проблемы.
2. Довести до сведения родителей результаты пробного собеседования.
3. Продолжить подготовку к итоговому собеседованию в рамках уроков и факультативных занятий, используя разные формы и методы работы, направленные на развитие устной речи учащихся, умение подробно пересказывать текст, логично и уместно включая данную цитату правильным способом, умение строить монологическое высказывание, грамотно вести диалог.

Руководитель МО
Середкина Т.Г.