

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

Справка
о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 11-х классов
по русскому языку

В целях осуществления оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 11-х классов, в соответствии с планом работы школы и внутренней оценки системы качества образования был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

Цель: ознакомить обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
выявить уровень ЗУН по предмету,
уровень предварительной подготовки к итоговой аттестации,
умение правильно заполнять бланки экзаменационной работы.

Дата проведения: 20.12.2022г.

Структура работы:

Экзаменационная работа состоит из 2 частей, включающих 27 заданий.

Часть 1 содержит 26 заданий с выбором ответов или написанием ответа в виде слова, словосочетания или последовательности цифр.

Часть 2 (задание 27) представляет собой сочинение по прочитанному тексту.

Время выполнения:

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3,5 часа (210 минут).

Система оценивания:

Максимальное количество баллов за всю работу – 54.

За задания 1 – 7, 9 – 25 – по 1 баллу за правильный ответ (максимум 24 б.)

за задание 8 – от 0 до 3 баллов,

за задание 26 – от 0 до 3 баллов

за задание 27 (сочинение и грамотность) – 24 баллов.

Критерии оценивания (по первичному баллу):

40-54 баллов – «5»

29-39 баллов – «4»

12-28 баллов – «3»

0-11 баллов – «2»

Результаты проведенной экзаменационной работы:

класс	учитель	число уч-ся	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	Кач.	Ср.б
11а	Белобородова Л.Г	20	19	3	10	6	0	100%	68,4%	3,8

Анализ работы:

	11а
1.Максимальный балл	1 чел. – 44б.
2.Ниже минимального балла	
3. Не приступили к написанию сочинения	1 чел.
4.Наибольшее количество баллов за сочинение (из 24 б.)	1 чел. -23б.
5. Не выявлена проблема текста (К1-К4 – оценивается 0 б.)	3 чел.
6.Затруднение вызывает комментарий к проблеме с опорой на исходный текст	2 чел.
7.Задания теста, вызывающие особые затруднение	№3 – нахождение верного варианта в стилистическом анализе текста; №5 – нахождение и исправление лексической ошибки в

	употреблении паронимов; №9 – нахождение вариантов ответов с чередующейся или непроверяемой гласной корня; №10 – правописание приставок; №11 – правописание суффиксов прилагательных, глаголов, наречий; №12 – правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; №14 – слитное написание наречий, союзов, производных предлогов; №15 – написание Н и НН в словах разных частей речи; №18 – знаки препинания в предложениях с вводными словами; №19 – знаки препинания в сложноподчиненном предложении, №20 – знаки препинания в сложных предложениях с разными типами связи, №23 – нахождение ошибочных высказываний, соответствующих типам текстов; №24 – нахождение фразеологизма или контекстных синонимов.
--	--

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы**: выпускники 11-х классов показали средний уровень сформированности предметных знаний.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка систематизировать работу по подготовке к ЕГЭ с помощью попутного повторения орфографии, грамматики и пунктуации на уроках, рационально использовать факультативные занятия по подготовке к экзаменам, организовывая работу по отработке заданий, особо вызвавших затруднения у учащихся.
2. Продолжать развитие навыков языковой компетенции обучающихся, предполагающей умение писать сочинение по прочитанному тексту, формулировать, комментировать одну из проблем текста и аргументировать собственное мнение.
3. Довести до сведения родителей результаты работы.

Руководитель МО «Филология»
Т.Г.Середкина.