

Справка
о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов
по математике (ГВЭ)

В целях осуществления оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов на основании приказа Отдела образования № 261 от 16.12.2022 г, в соответствии с приказом директора школы МОУ «СОШ №3 г. Свирск» под №797-ос от 14.12.2022 г. был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике в форме ГВЭ.

Цель: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов

- определить уровень сформированности предметных знаний у обучающейся 9-го класса по математике
- определить уровень сформированности у обучающихся умения оформлять экзаменационные работы.

Дата проведения: 21.12.2022г.

Время выполнения: 3 часа 55 минут + дополнительное время по требованию.

Анализ проведенной работы

Структура работы:

Экзаменационная работа состоит из 10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом.

Верное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за всю работу – 10

Шкала перевода баллов:

"5" -9-10 баллов

"4" – 6-8 баллов

"3" – 3-5баллов

"2" - 0-2 балла

Результаты работы:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
9а	Хороших Т.Г.	2	2	-	-	1	1	50%	0%	2,5
9а	Хороших Т.Г.	1	1	-	-	-	1	0%	0%	2
9	Хороших Т.Г.	3	3	-	-	1	2	33,3%	0%	2,33

Анализ выполнения работы

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы:**

	9а	9б
1.Максимальный балл набрали в классе (из 10)	<u>1 человек: 5 баллов</u>	<u>Нет таких</u>
2. Минимальный балл – порог 8 баллов	<u>Нет таких</u>	<u>Нет таких</u>
3. Ниже минимального балла	<u>1 человека: 0 баллов</u>	<u>1 человек: 1 балл</u>
4. Не присутствовали	<u>Нет таких</u>	<u>Нет таких</u>
7. Задания, вызывающие наибольшее затруднение	№2 Уметь решать квадратные уравнения № 3. Уметь находить значение выражения №4 Установить соответствие между функцией и графиком №7 Умение находить площадь сектора	№2 Уметь решать квадратные уравнения № 3. Уметь находить значение выражения №4 Установить соответствие между функцией и графиком №7 Умение находить площадь сектора

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы:**

1. Учащиеся 9а и 9б класса показали низкий уровень сформированности предметных знаний,

Предложения:

1. Учителю математики рационально использовать факультативные занятия по подготовке к экзаменам, организовывая работу по повторению тем, особо вызвавших затруднения у учащихся.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты, провести индивидуальные консультации, акцентировать их внимание на тех заданиях, с которыми они не справились.
3. Довести до сведения родителей результаты работы.

*Руководитель МО «Естественно – математическое»
Т.Г. Хороших*