

Справка
о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов
по русскому языку (ОГЭ)

В целях осуществления оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов на основании приказа директора школы МОУ «С ОШ №3 г. Свирск» под №784-ос от 07.12.2022 г. был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ.

Цель: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов

- определить уровень сформированности предметных знаний у обучающихся 9-х классов по русскому языку;
- определить уровень сформированности у обучающихся умения оформлять экзаменационные работы.

Дата проведения: 15.12.2022г.

Время выполнения: (без учета времени на заполнение бланков) - 3 часа 55 минут.

Анализ проведенной работы

В ходе проведения пробного ОГЭ проверялись:

- **Лингвистическая компетенция** – умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- **Языковая компетенция** – практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **Коммуникативная компетенция** – владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и писать сжатое изложение, создавать собственное высказывание в виде сочинения-рассуждения.

Структура работы:

Работа состоит из 3-х частей, включающих 9 заданий:

часть 1 – задание 1 – сжатое изложение по прослушанному тексту;

часть 2 – 7 заданий (2-8) на основе прочитанного текста, предполагают запись слов или словосочетаний, чисел, последовательность цифр;

часть 3 (задание 9.1, 9.2 или 9.3 - на выбор) - сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.

Максимальный балл за всю работу - 33, из них:

за изложение - 7 б.

за сочинение - 9 б.

за грамотность - 10 б.

за часть 2 - 7б. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Шкала перевода баллов:

"5" - 29-33 баллов (если за грамотность по критериям К1-К4 набрано не менее 6 баллов)

"4" - 23-28 баллов (если за грамотность по критериям К1-К4 набрано не менее 4 баллов)

"3" - 15-22 баллов

"2" - 0-14 баллов

Результаты работы:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
9а	Каменная О.А.	22	22	1	8	10	3	86,3	41	3,3
9б	Середкина Т.Г.	17	17	0	6	6	5	70,6	35,3	3,1
Всего		39	39	1	14	16	8	79,4	38,5	3,2

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы:**

	9а	9б
1.Максимальный балл за всю работу (из 33)	1чел. – 29б.	1чел. – 28б
2.Ниже минимального балла	2чел. – 12б. 1чел. – 11б.	1чел. - 10б 2чел. – 9б 1чел. – 7б. 1чел. – 11б.

3.Максимальный балл за изложение (7 б.)	10чел.	3чел.
4. Максимальный балл за сочинение (9 б.)	4чел.	2чел.
5.Максимальный балл за грамотность (10 б.)	-	-
6.Максимальный балл за часть 2 – тест (7 б.)	-	-

Анализ выполнения части 2

Класс	Число уч-ся	2	3	4	5	6	7	8
9а	22	2	13	13	7	13	13	15
9б	17	0	2	10	3	7	5	10

Задания, вызывающие особые затруднения:

9а	9б
№2 – синтаксический анализ;	№ 2 – синтаксический анализ
№7 - анализ средств выразительности;	№3 – пунктуационный анализ
	№5 – орфографический анализ
	№7 – анализ средств выразительности

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы**:

1. Учащиеся 9-х классов показали средний уровень сформированности предметных знаний.
2. Были допущены ошибки:
 - в бланке ответов №1 при заполнении регистрационных полей и ответов части 2 написание букв не в соответствии с образцами – 6 чел.
 - в бланке ответов №2 – сочинение начато не с новой строки – 4 чел.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Каменной О.А., Середкиной Т.Г. продолжать развитие навыков языковой компетенции обучающихся, предполагающей умение воспринимать чужую речь и писать сжатое изложение, создавать собственное высказывание в виде сочинения-рассуждения.
2. Спланировать работу с учащимися «группы риска», организовывать индивидуальные консультации для повышения качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку.

Руководитель МО «Филология»
Середкина Т.Г.