

Справка
о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов
по русскому языку (ГВЭ)

В целях осуществления оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов на основании приказа директора школы МОУ «С ОШ №3 г. Свирск» под №784-ос от 07.12.2022 г. был проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме ГВЭ.

Цель: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в условиях подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов

- определить уровень сформированности предметных знаний у обучающейся 9-го класса по русскому языку;

- определить уровень сформированности у обучающихся умения оформлять экзаменационные работы.

Дата проведения: 15.12.2022г.

Время выполнения: 3 часа 55 минут + дополнительное время по требованию.

Анализ проведенной работы

В ходе проведения пробного ГВЭ проверялись:

- **Языковая компетенция** – практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение речевых норм;
- **Коммуникативная компетенция** – владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и писать сжатое или подробное изложение, создавать собственное высказывание в виде аргументированного ответа на вопрос.

Структура работы:

Экзаменационная работа состоит из 2 частей:

часть 1 – сжатое или подробное изложение по прослушанному (или прочитанному) тексту;

часть 2 – творческое задание (аргументированный ответ на вопрос).

Максимальный балл за всю работу - 17, из них:

за изложение - 4 б.

за сочинение - 3 б.

за грамотность - 10 б.

Шкала перевода баллов:

"5" - 15-17 баллов

"4" – 11-14 баллов

"3" – 5-10 баллов

"2" - 0-4 балла

Результаты работы:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.б.
9а	Каменная О.А.	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
9а	Серёдкина Т.Г.	1	1	-	-	1	-	100%	0%	3
		3	3	-	1	2	-	100%	33%	3,3

Анализ выполнения работы

	9а		9б
	ФИ учащегося	ФИ учащегося	ФИ учащегося
1.Изложение	4б.	4б.	4б
2.Творческое задание	0б.	2б.	1б
3.Грамотность	5б.	6б.	5б.
Итого	9б.	12б.	10б
Оценка	«3»	«4»	«3»
Основные ошибки	Сочинение не соответствует формулировке задания, не дан ответ на вопрос. Допущено много орфографических и речевых ошибок	В сочинении собственное мнение не аргументировано. Допущено много орфографических и пунктуационных ошибок.	В сочинении собственное мнение не аргументировано. Допущено много орфографических и пунктуационных ошибок.

Выводы:

1. Учителям русского языка Каменной О.А., Серёдкиной Т.Г. продолжать развитие навыков языковой компетенции обучающихся, предполагающей умение воспринимать чужую речь и писать сжатое или подробное изложение, создавать собственное высказывание в виде аргументированного ответа на вопрос.
2. Спланировать темы занятий по предупреждению орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

Руководитель МО «Филология»
Серёдкина Т.Г.