

Справка
о проведении пробного итогового сочинения по литературе

В соответствии со ст.59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/1512, было проведено пробное итоговое сочинение 15.11.2022г.

Цель: проверить общие речевые компетенции обучающихся, выявить уровень речевой культуры, умение выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию на основе литературного материала.

Анализ проведенной экзаменационной работы:

Время выполнения: 3 ч 55 мин.

Оценка сочинения: зачет / незачет

Критерии оценивания:

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового изложения»

Рекомендуемое количество слов – от 250 до 350.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 и еще по одному критерию:

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Критерий № 5 «Грамотность»

Номер темы	Тема
253	Почему надо «беречь честь смолоду»?
541	Что такое счастье?
126	Какое влияние семья оказывает на формирование личности?
108	Почему нельзя забывать о героях и жертвах Великой Отечественной войны?
113	Какие добрые чувства пробуждает в человеке литература?
341	Что может дать человеку общение с природой?

К проверке допущены 20 сочинений из 20, так как они соответствуют установленным требованиям №1 и №2.

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	Соблюдение критериев					Оценка	
				К1	К2	К3	К4	К5	Зачет	Незачет
11а	Белобородова Л.Г.	20	20	19	17	14	16	14	16	4

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы**:

1. В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:
 - 1) в преобладающем большинстве работ участники правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения;
 - 2) в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия;
 - 3) большинство учащихся продемонстрировали знание литературных произведений, приводимых в качестве аргументов.
2. «Незачет» по итоговому сочинению получили 4 чел.
1 чел. (отход от темы)
3 чел. (в сочинениях существенно искажено содержание выбранных текстов);
3. Допущены речевые ошибки, показывающие низкий уровень речевой культуры (критерий К4) – 3 человека.
4. Получили «незачет» по критерию К5 (грамотность) – 2 человека.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Белобородовой Л.Г. проанализировать работы и донести информацию до учащихся и их родителей.
2. С учащимися, получившими «незачет», проводить консультации по развитию умения создавать собственное связное высказывание по выбранной теме с опорой на литературный материал, грамотно аргументируя свои мысли и рассуждения.

Руководитель МО
Т.Г.Середкина