

БУКЛЕТ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ!



ШКОЛЬНИКАМ о функциональной ГРАМОТНОСТИ ЧТО ЭТО ТАКОЕ, ФГ?

Термин «Функциональная грамотность обучающегося» определяется, как способность школьника использовать прикладные знания, умения и навыки, приобретенные им в ходе образовательной деятельности, в различных бытовых и жизненных ситуациях. Поэтому ФГ сегодня становится основным способом социальной ориентации личности, в котором сформированные, как результат образования, компетенции интегрируются с особенностью деятельности, обеспечивая термину социально-экономическое значение. **«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности»**

Н.Ф. Виноградова [1]

[1]-Функциональная грамотность школьника, М, 2018

ЗАПРОС НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



«Сталкиваясь с недостаточной профессиональной компетентностью специалиста, обнаруживаются пробелы на уровне его функциональной грамотности» А. В. Хуторской [2]



[2] – материалы <https://www.khutorskoy.ru/be/2016/0311>

КОМПОНЕНТЫ И ВИДЫ ФГ [3]



- интегративные компоненты
- предметные компоненты
- грамотность, формирующая базовые навыки и умения школьника

Глобальные компетенции – многогранная цель обучения и самообразования на протяжении всей жизни человека

[3] – материалы статьи Мокс А.А. <https://www.mgpu.ru>

Если Вам интересны идеи, развитие и достижения естественных наук, если Вы готовы изучать их особенности и применять технологии: ключевая грамотность - естественнонаучная



КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ [4]

- способность продуктивного участия в процессе выработки, оценки или совершенствования идеи, направленной на получение новых знаний или на достижение эффективного, часто инновационного, решения проблемы.



[4] – <https://skiv.instrao.ru/kreativnoe-myshlenie/php>

КЕМ И КАК ПРОВЕРЯЕТСЯ ФГ?

PISA - Международная программа по оценке качества образования, с **2021** года будут проводиться исследования по четырем направлениям, отдавая приоритет одному из видов: математической, читательской, финансовой, естественно-научной грамотности.



В каждом трехлетнем оценочном цикле появляются новые направления оценки грамотности. Исследования **PISA-2021** оценят в 75 странах мира, в том числе и в РФ, **креативное мышление** 15-летних школьников.

КАК ФОРМИРУЕТСЯ Ф Г?

Грамотность формируется через систему практикоориентированных заданий, работа над проблемой и решением которых позволяет школьникам, применяя из курсов естественных наук имеющиеся знания, формировать либо расширять свою функциональную грамотность – базовую основу компетенций!

[5] – <https://fioco.ru/pisa>

ЗАДАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ ФГ:

Задание такое - практическая задача, поставленная вне предметной области, но решаемая с помощью предметных, в том числе естественнонаучных знаний.

Учебное пособие – **тренажёр**, предназначено для формирования основ и развития естественно-научной грамотности школьников [6]



Работа с текстом и выполнение заданий проверяет эффективность:

- анализа текста с использованием его для объяснения природных явлений;
- обнаружения (определения) проблем естественнонаучного характера;
- распознавания вопросов, исследуемых в данной работе (тексте, задании);
- выдвигаемых гипотез или объяснений;
- извлечения информации из текста, ее осмысления, оценки, интерпретации;
 - оценки научных доказательств или аргументов из различных источников;
- выбора тех областей (сфер) жизни, в которых можно применить конкретные естественнонаучные знания.

[6] – Абдулаева О.А., Ляпцев А.В. Физические системы, М., Просвещение, 2020, с. 224