МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»

665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17

тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес:[*school3sv@yandex.ru*](mailto:school3sv@yandex.ru)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**от 06.06.2022г.**

**«Сопряжение урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы, а также содержание программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов»**

Основная образовательная программа любого уровня образования в соответствии с требованием ФГОС общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Урочными занятиями считаются занятия, осуществляемые педагогами и учащимися в рамках отведенного времени и определенного контингента школьников (урок). Эти занятия включены в школьное, классное расписание.

Взаимодополняющим, равноправным компонентом базового образования является внеурочная деятельность, целью которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного Гражданина. Она направлена на развитие универсальных умений каждого ребенка.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/);

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Образовательным учреждением выбрана  оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы принимают участие учителя школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы и ДДТ.

Данная модель характеризуется:

- содержательным единством учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках [воспитательной системы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) и основной образовательной программы школы;

- созданием здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здорового образа жизни;

- созданием условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

- опорой на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В «МОУ «СОШ №3 г.Свирск» занятия внеурочной деятельности сопряжены с урочной, являются продолжением таких учебных предметов, как:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Внеурочная деятельность** | **Цель введения** | **Класс** |
| Физическая культура | Кружок «Подвижные игры» | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы | 3-4, 6 |
| Кружок «Я и моё здоровье» | 4а |
| Секция «Баскетбол» | 8-9 |
| Секция «Волейбол» | 10-11 |
| Секция «Легкая атлетика» | 7-9 |
| Окружающий мир | Кружок «Приданое» | Приобщение детей к глубинному традиционному наследию, на введение обучающихся в мир истории и культуры наших предков | 1аб, 4а |
| Кружок «Берегиня» | 1-3 |
| ОРКСЭ | Занятие по интересам «Основы православной культуры» | 4аб |
| Русский язык, математика, окружающий мир | Кружок «Умники и умницы» | Формирование интеллектуальных умений и развития познавательной активности учащихся | 2а, 2в |
| Кружок «36 занятий для будущих отличников» | 2б, 3аб |
| Кружок «Учусь создавать проект» | 4а |
| Литературное чтение | Кружок «Мир загадок» | Развитие читательских умений | 1аб |
| Кружок « Юные сказочники» | 1аб |
| В период адаптации учащихся на всех предметах | Кружок (психологической разгрузки) «Радуга детства» | Для психологической разгрузки | 1аб |
| Технология | Кружок «Умейка» | Формирование субъекта социального творчества | 4б |

Занятия дополнительного образования являются продолжением следующих учебных предметов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кружки** | **Цель введения** | **Класс** |
| Окружающий мир | Кружок «Экологическая тропа» | Развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности, овладению навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей, а также воспитывает понимание эстетической ценности природы | 8 |
| Математика, информатика | Кружок «Занимательная информатика» | Формирование интеллектуальных умений и развития познавательной активности учащихся | 4 |
| Кружок «Юный компьютерный художник» | 3 |
| Кружок «Финансовая грамотность» | 2 |
| Кружок «Информационная безопасность» | Для профилактики безопасности в сети интернет | 7 |
| Музыка | Кружок «Звонкие голоса» | Приобщение детей к музыкальной культуре и искусству | 7-9 |
| Кружок « Ложкари» | 4 |
| Физика | Кружок «Физика в задачах» | Организация научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся | 9-11 |
| Технология | Кружок «Умейка» | Формирование субъекта социального творчества | 4б |
| Физическая культура | Кружок «Солнечный мир танца» | Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности | 2-11 |
| Технология | Кружок «Калейдоскоп рукоделия» | Для воспитания творческой индивидуальности ребёнка, а также сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников, повышению культуры поведения | 7 |
| Кружок «Декоративно-прикладное творчество» | 7 |
| ОБЖ | Кружок «ЮИД» | Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности | 4-5 |
| Кружок «ДЮП» | 9 |

Важной составной частью внеурочной деятельности является  система классных часов. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя во взаимодействии с родителями, представителями социума. Классный час проводится один раз в неделю.

В рамках внеурочной деятельности создается  система  взаимосвязанных  воспитательных и развивающих действий, состоящих из:

- спортивных игр,

- тематических бесед,

- очных и заочных экскурсий,

- исследовательских проектов,

- коллективных творческих дел,

- конкурсов и др.

Результаты внеурочной деятельности представляются  через тематические выставки, публичные выступления, участие в конкурсах и мероприятия различного уровня.

Индивидуальные достижения обучающихся фиксируются в индивидуальных листах достижений обучающихся.

В течение учебного года заместитель директора по УВР осуществляет контроль  организации внеурочной  деятельности по следующим критериям:

- соответствие  рабочих программ внеурочной деятельности требованиям, предъявляемым к данному виду документации;

- реализация [календарно-тематических планов](https://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/) внеурочной деятельности;

- соответствие [расписания занятий](https://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/) календарно-тематическому планированию;

- проверка ведения журналов кружков дополнительного образования, внеурочной деятельности;

- посещение занятий;

- отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Внутришкольный контроль по воспитательной работе осуществляется по следующему плану:

|  |  |
| --- | --- |
| Контроль работы объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности | Утверждение программ дополнительного образования и программ по внеурочной деятельности |
| Наполняемость групп, выполнение программы ВД и ДО |
| Контроль работы кружков социально-педагогической направленности |
| Выполнение программы ВД и ДО за 2 четверть 2021/22 уч. года |
| Контроль работы кружков  интеллектуально-познавательной направленности |
| Контроль работы кружков художественного творчества |
| Выполнение программы ВД и ДО за 3 четверть 2021-2022 уч.года |
| Контроль работы кружков туристско-краеведческой и эколого-биологической направленности |
| Выполнение программы ВД и ДО за 2021/22 учебный год |
| Анализ работы кружков ДО и ВД за 2021/22 учебный год |

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется в рамках рабочей Программы воспитания (модуль «Курсы внеурочной деятельности»), которые осуществляются преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализовываться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа школы тесно связаны с основным образованием и являются неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.
2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей школьников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого ребенка.
3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Заместитель директора по УВР А.А.Вильданова