

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»

МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17

тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от № 8
23.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Н.Кулик
23.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №3 г.Свирск»
за 2021 год**

1. Аналитическая часть.

№п/п	Наименование раздела	стр
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организацией	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7
1.5.	Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации	9
1.6.	Оценка востребованности выпускников	19
1.7.	Оценка результатов проектной деятельности учащихся	20
1.8.	Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня	29
1.9.	Оценка воспитательной работы	36
1.10	Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.11	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
1.12	Оценка материально-технического оснащения учреждения	45
1.13	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48

2. Результаты анализа показателей самообследования 58

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»
Руководитель	Кулик Ирина Николаевна
Адрес организации	Россия, 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. О. Кошевого, 17
Телефон, факс	8-39573-21096
Адрес электронной почты	School3sv@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального образования «город Свирск»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0000935
Свидетельство о государственной аккредитации	38АА 000492 Регистрационный № 1603 от 23.03.2012., до 23.03.2024

Школа № 3 расположена на южной окраине г.Свирска, практически на въезде в город. Рядом со школой расположена автобусная остановка, которая позволяет добраться до образовательного учреждения из любой точки города. В школе обучаются не только дети из микрорайона школы (улицы Молодежной, О. Кошевого, Комсомольской), но и из достаточно удаленных районов города (микрорайон, поселок Макарьево).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Методический совет,

Общее собрание работников Учреждения,

Совет учащихся,

Совет родителей.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы два заместителя директора на полную ставку и три заместителя на 0,5 ставки, руководители школьных методических объединений. Все они также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками. А также к руководящему составу школ относятся заведующие столовой и хозяйством.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Кулик Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование)	Овсянникова Олеся Александровна
3	Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)	Вильданова Алена Айевна
4	Заместитель директора по УВР (информатизация и работа с одаренными детьми)	Гмирянская Вера Васильевна
5	Заместитель директора по УВР (начальное общее образование)	Щапова Людмила Николаевна
6	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	Каменная Ольга Александровна
7	Руководитель МО «Начальная школа»	Симанавичус Ирина Владимировна
8	Руководитель МО «Филология»	Середкина Татьяна Георгиевна
9	Руководитель МО «Естественно-математическое»	Хороших Татьяна Геннадьевна
10	Руководитель МО «Искусство и Здоровье»	Гогонова Наталья Александровна
11	Руководитель МО «Классные руководители»	Белобородова Людмила Геннадьевна
12	Заведующий хозяйством	Шестакова Татьяна Иннокентьевна
13	Заведующая столовой	Душина Алена Федоровна

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого специалиста позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Система управления МОУ «СОШ №3 г.Свирск» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализрезультативности.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическимразвитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.
Уровень соуправления	Совет образовательного учреждения.	Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ.
	Совет по профилактике правонарушений	Проводит профилактическую и работу с учащимися и родителями по предотвращению правонарушений

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт посамобследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа №3 г. Свирска функционирует как общеобразовательное учреждение.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО; 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО.

Общая численность воспитанников, обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
Основная образовательная программа начального общего образования	210
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	261
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2021 году обучалось в образовательной организации 512 обучающихся (из них 29 детей с ОВЗ, в том числе 18 детей-инвалидов).

Режим работы включает в себя: продолжительность учебного года, количество учебных недель в году, продолжительность обучения по четвертям, продолжительность каникул и продолжительность учебной недели, уроков, сменность занятий, сроки проведения промежуточной аттестации и описание внеурочная деятельность

Дополнениями к режиму школы является расписание звонков и режим проветривания и кварцевания. Локальным актом является расписание уроков, факультативных и внеурочных занятий, занятий и курсов по выбору. Имеется расписание логопедических групп, расписание занятий кружков, расписание занятий физической культуры для учащихся 10-11 классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебных недели, в последующих классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в третьей четверти. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый; - в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании образовательного учреждения, зафиксировано в классных журналах. Расписание уроков составлено в соответствии с часами обязательной части учебного плана с включением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и обязательной части компонента образовательной организации. Количество часов на одного ученика выдержано в соответствии с учебным планом. Изменение количества часов на изучение традиционных курсов за счет регионального и школьного компонентов учебного плана учтено при составлении расписания без превышения нормы уроков на одного ученика.

Выполнение учебного плана достигается наличием педагогического состава, способного охватить весь набор предметов, такие возможности в школе имеются и полностью используются.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 Учебный год	2020 Учебный год	2021 Учебный год
1	Количество обучавшихся детей,	495	490	512
	в том числе:			
	– начальное общее образование	198	198	210

	– основное общее образование	241	245	261
	– среднее общее образование	56	47	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	1	1
	– начальное общее образование	1	1	1
	– основное общее образование	3	-	-
	– среднее общее образование	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	1
	– об основном общем образовании	1	-	1
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общего образования	1	1	4
	– среднего общего образования	3	3	1

Количество обучающихся за последний год повышается за счет переезда семей из других городов области и стран, а также за счет смены жительства внутри города и прикрепления к нашему участку.

В школе прослеживается повышение количество обучающихся закончивших школу с аттестатами особого образца на уровне основного общего образования, но идет понижение количество учащихся закончивших школу с медалью по завершению среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	55	55	100	41	74,5	1	1,9	0	0	0	0	0	0
3	43	41	95,3	25	58	2	4,6	2	4,6	0	0	0	0
4	46	43	93,5	26	56,5	0	50	3	6,5	0	0	0	0
Итого	144	139	96,5	92	64	3	2	5	3,5	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 96,5%. Не успевают 5 учащихся, которым было рекомендовано психоло-педагогическим консилиумом школы пройти обследование в ТПМПК. По результатам обследования два обучающихся 3 класса переведены в 4 класс на обучение по АООП с УО(ИН) Вариант 1, один учащийся 4 класса переведён на обучение в 5 класс по АООП с УО(ИН) Вариант1, один учащийся переведён в 5 класс на обучение по АООП с ЗПР Вариант 7.1 и один ученик оставлен на повторное

обучение в 4 классе – не освоил основную общеобразовательную программу НОО. Успеваемость стабильная, в пределах 96%, т.к. выявляются обучающиеся, которым необходимо пройти обследование ТПМПК, качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 6,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	53	100	26	49,1	4	7,5	0	0	0	0	0	0
6	56	54	96,4	29	51,8	2	4,3	2	3,6	0	0	0	0
7	48	48	100	19	39,6	2	4,2	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	10	19,2	4	7,7	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	18	36	4	8,0	0	0	0	0	0	0
Итого	259	257	99,2	102	39,4	16	6,2	2	0,8	0	0	0	0

Успеваемость учащихся ООО за год по всем классам, кроме 6-х составляет 100%. В 6б классе двое неуспевающих учащихся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК, так как существуют сложности в освоении ООП ООО, связанные с особенностями интеллектуального развития ребенка. По итогам ПМПК один учащийся переведен в следующий класс по АООП ООО с ЛУО, один учащийся переведен в следующий класс по АООП ООО с ЗПР. По сравнению с прошлым годом процент успеваемости повысился на 0,8%, а качества знаний учащихся понизилось на 4,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2021

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	8	50	1	6,3	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	7	28	1	4,0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	36,6	2	4,9	0	0	0	0	0	0

На конец 2020-2021 учебного года аттестацию на уровне СОО прошли 41 обучающихся с успеваемостью 100% и качеством знаний – 41,5%. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика процента успеваемости и качества знаний учащихся на 2,1% и 3,2% соответственно.

По школе в целом:

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года	Подлежало аттестации (сумма граф 7.8.9.10.11.12)	Всего аттестовано	Не аттестовано, аттестовано отрицательно					Всего неуспевающих по неуважительной причине (сумма гр. 11 и гр. 12)	Успеваемость %	Аттестовано			Качество знаний %	С одной "3"	с одной "3" в %	Кол-во второгодников	Неуспевающие второгодники
							по болезни	По уважительной причине	По причине пропусков		По причине неуспеваемости										
									По независимым от школы обстоятельствам (розыск, бродяжничество, отказ родителей от обучения, в СИЗО)	по неуважительной причине											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21
1 ступень (1-4 классы)	213	1	4	210	144	139					5	5	96,5	3	92	95	66,0	18	12,5	1	1
в т.ч. выпускники НОО	46	1	1	46	46	43					3	3	93,5	0	26	26	56,5	7	15,2		
2 ступень (5-9 классы)	261	4	4	261	259	257					2	2	99,2	16	102	118	45,6	15	5,8		
в т.ч. выпускники ООО	50			50	50	50						0	100,0	4	18	22	44,0	3	6,0		
3 ступень (10-11 классы)	42		1	41	41	41						0	100,0	2	15	17,0	41,5	2	4,9		
вт.ч.выпускники СОО	26		1	25	25	25						0	100,0	1	7	8,0	32,0	1	4,0		
Всего по школе	516	5	9	512	444	437	0	0	0	0	7	7	98,4	21	209	230	51,8	35	7,9	1	1

По школе в целом за 2021 год более половины учащихся, подлежащих аттестации (51,8%) освоили программу на «хорошо» и «отлично», данный показатель больше прошлогоднего на 0,2%. Не справились с общеобразовательной программой 2,3 % учащихся. Коллективу школы необходимо продолжить работу по устранению академической неуспеваемости учащихся, вести индивидуальную разъяснительную работу с родителями о необходимости обследования обучающихся на ППк и ПМПК, и выборе адаптированной программы для обучающихся.

Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации

1) На уровне основного общего образования (в форме ОГЭ)

В 2020–2021 учебном году в 9-х классах обучалось 50 учеников по ООП. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. На основании приказа МО от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык, по предметам по выбору экзамены учащиеся не сдавали, а писали контрольные работы по одному из выбранных предметов. Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

Год/предмет	русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	литература	география	английский язык
2018-2019 уч.год	47	47	32	1	8	36	0	12	1	3	1
2019-2020 уч.год	Не сдавали										
2020-2021 уч.год	50	50	Контрольные работы								

Основные предметы в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
РУССКИЙ ЯЗЫК, 25.05.21г.							
9а	23	3	7	11	2	43,4	91,3
9б	27	4	8	14	1	44,4	96,2
По школе	50 сдававших	7	15	25	3	44,0	94,0
МАТЕМАТИКА, 28.05.21г.							
9а	23	1	12	7	3	56,5	87,0
9б	27	1	13	9	4	51,9	85,2
По школе	50 сдававших	2	25	16	7	54,0	86,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по основным предметам за последние три года

Учебный год	Кач-во, % по Иркут.обл.	Кач-во, % по городу	Кач-во, % по школе	Успев., % по Иркут. обл.	Успев., % по городу	Успев., % по школе	Средний балл по ИО	Ср.б.п о школе	Выше ср.б. по ИО, кол-во	Выше ср.б. по ИО, %
Русский язык, ОГЭ										
2018-19	50,09		36,2	94,06		91,5	26,8	25	20	42,6
2019-20	Не сдавали									
2020-21	52,46	35,3	44,0	93,36	89,7	94,0	23,5	22	23	46,0
Математика, ОГЭ										

2018-19	45,13		55,3	77,26		89,4	13,7	14	28	59,6
2019-20	Не сдавали									
2020-21	40,42	27,7	54,0	79,75	58,4	86,0	12,8	14	32	64,0

Код МО	МО	Средний балл ОГЭ 2021	
		Русский язык	Математика
15	МО город Свирск	21,8	11,4
	Иркутская область	23,5	12,8
	МОУ "СОШ №3 г.Свирск"	22,0	14,0

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, в школе проделана определенная работа. Работа проводится согласно плана-графика «Подготовка к проведению ГИА в 2020-21уч.году». По результатам сдачи ОГЭ в основной период 41 учащийся удовлетворительно прошёл ГИА в форме ОГЭ.

Количество учащихся, не прошедших ГИА в форме ОГЭ в основной период за последние три года

Учебный год	Кол-во учащихся не прошедших ГИА	Кол-во учащихся, получивших одну «2»	Кол-во учащихся оставшихся на осень
2018-19	7	2	4
2019-20	-	-	-
2020-21	9	8	1

Список учащихся, не прошедших ГИА в форме ОГЭ в основной период 2020-2021 учебном году

№ п.п.	ФИО	класс	Математика	Русский язык
Пересдача в летний период				
1.		9а	3чел.	2чел.
2.		9б	3чел.	
Пересдача в сентябрьские сроки 2021г. (осенние сроки)				
9.		9б	1чел.	1чел.
	ИТОГ		7чел.	3чел.

Учащиеся в индивидуальном порядке ежедневно посещали консультации по подготовке для пересдачи конкретных экзаменов по утвержденному директором расписанию.

Родителям учащихся, пересдающих ОГЭ в осенние сроки вручены уведомления. Классными руководителями проведены беседы с родителями с подробной информации о дальнейшем обучении их детей.

Экзамены пересдача летние сроки (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
Русский язык 08.06.21							
9а	2	0	0	2	0	0	100

9б	0	0	0	0	0	0	0
По школе	2 сдававших	0	0	2	0	0	100
Математика 16.06.21							
9а	3	0	0	0	3	0	0
9б	3	0	0	1	2	0	33,3
По школе	6 сдававших	0	0	1	5	0	16,7

Русский язык пересдача:

Минимальный порог – 15 баллов.

Средний балл по Иркутской области – 21,0

Средний балл по школе – 20,0

Выше среднего балла по области набрали 1 выпускник, что составляет 50% от числа сдававших.

Математика пересдача:

Минимальный порог – 8 баллов.

Средний балл по Иркутской области: 8,6

Средний балл по школе: 6

Выше среднего балла по области набрали 1 выпускников, что составляет 16,7% от числа пересдававших.

Оставлены на пересдачу в осенние сроки (6 человек):

№ п.п.	ФИО	класс	Математика	Русский язык
1.		9б	3чел.	1чел.
2.		9б	3чел.	
	ИТОГ		6	1

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования, в сентябрьские сроки (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
РУССКИЙ ЯЗЫК, 03.09.21г.							
9а	0	0	0	0	0	0	0
9б	1	0	0	0	1	0	0
По школе	1	0	0	0	1	0	100
МАТЕМАТИКА, 06.09.2021г.							
9а	3	0	0	2	1	0	66,7
9б	3	0	0	0	3	0	0
По школе	3	0	0	2	4	0	33,3

Математика:

Минимальный порог – 8 баллов.

Средний балл по Иркутской области – 9,

Средний балл по школе – 8.

Выше среднего балла по области набрали 0 выпускников, что составляет 0% от числа сдававших.

Русский язык:

Минимальный порог – 15 баллов.

Средний балл по Иркутской области – 18.

Средний балл по школе – 14.

Выше среднего балла по области набрали 0 выпускников, что составляет 0% от числа сдававших.

По итогам один учащийся сдал оба экзамена на «2», не набрав минимального количества баллов, тем самым оставлен на повторное обучение в 9 классе в 2021-2022 учебном году. Учащимся, сдавшим один экзамен на «2» предоставили дополнительные резервные сроки для сдачи ОГЭ по математике – 15.09.2021г.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования, в осенние резервные сроки (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
МАТЕМАТИКА, 15.09.2021г.							
9а	1	0	0	1	0	0	100
9б	2	0	0	2	0	-	-
По школе	3	0	0	3	0	0	100

Выводы:

1. Признать удовлетворительной работу коллектива учителей школы по формированию прочных знаний обучающихся: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации.
2. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиваться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в школе и в средних специальных учебных заведениях.
3. По математике более 50 процентов учащихся набрали выше среднего балла по Иркутской области.
4. По математике и русскому языку успеваемость по школе в основной период выше в сравнении с городом и областью.
5. По окончанию основного общего образования четверо учащихся закончили обучение с аттестатом особого образца.

Учебный год	Количество выпускников с аттестатом особого образца
2018-2019уч.г.	8
2019-2020уч.г.	1
2020-2021уч.г.	4

6. Шестеро учащихся не освоивший основное общее образование оставлены на пересдачу ОГЭ в дополнительные осенние сроки.

Предложения:

1. Учителям-предметникам продумать систему работы со слабоуспевающими, чтобы не допускать повторного обучения в выпускном классе по программам основного общего образования.
3. Учителям предметникам Роговой И.В., Белобородовой Л.Г., Середкиной Т.Г. проанализировать результаты, выявить положительные

моменты, выявить проблемы и наметить пути их решения. По вопросу подготовки учащихся к ГИА выступить на ШМО, ГМО или Августовской педагогической конференции.

4. Заместителю директора по УВР Овсянниковой О.А. организовать обучение обучающегося оставшегося на повторное обучение в 9б классе по индивидуальному учебному графику. Ознакомить родителей с индивидуальным графиком обучения. Социально-психологической службе и классному

руководителю взять на индивидуальный контроль посещаемость и успеваемость учащегося в течение учебного года.

2) На уровне среднего общего образования (в форме ЕГЭ)

В 2020–2021 учебном году в 11-х классах обучалось 25 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. На основании приказа МО от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»:

- ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Таких учащихся у нас было 2 человека.

- Выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам по выбору (математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

Год/предмет	русский язык	МатБ	МатП	Общест.	Истор.	физика	Инф. и ИКТ	химия	Биол.	Лит.	география	английский язык
2018-19уч.год	34	3	31(91,2%)	24(70,6%)	5(14,7%)	11(32,4%)	4(11,8%)	2(5,9%)	3(8,8%)	1(2,9%)	0	0
2019-20уч.год	19	3	16(84,2%)	14(73,7%)	1(5,3%)	3(15,8%)	4(21,1%)	0	2(10,5%)	0	1(5,3%)	2(10,5%)
2020-21уч.год	23	-	22(95,7%)	12(52,2%)	1(4,3%)	12(52,2%)	11(47,8%)	0	1(4,3%)	0	0	0

По результатам выбора учащихся предметов на прохождение ГИА, можно заметить, что:

- Основными массовыми предметами на протяжении последних трех лет остаются предметы – русский язык как обязательный, математика профильный уровень и обществознание.
- Стабилен выбор, в сравнении с прошлым годом, в составе 1 чел. по истории;
- Единицы останавливают свой выбор на таких предметах, как география, химии, литературе, английский язык. В этом году эти предметы выпускники не сдавали;
- Не стабилен выбор учащимися по предмету – биология;
- Повышается кол-во учащихся, предпочитающих сдавать экзамен по физике и информатике, что оправдывает выбор «Информационно-технологический» профиля.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования за последние три года (в форме ЕГЭ)

Сроки ЕГЭ	минимальная граница	Средний тестовый балл по Ирк.обл.	Средний тестовый балл по предмету в ОУ	Мах Тестовый балл в ОУ	Кол-во высокобалльников (80 баллов и более)	Процент высокобалльников (80 баллов и более)	Количество сдававших экзамен	Выше среднего балла по сравнению с Ирк.обл.	% участников, выше среднего балла по сравнению с Ирк.обл.	Успеваемость/качество по Ирк.обл. (подтвердили освоение ООП СОО)	Успеваемость/качество по ОУ (подтвердили освоение ООП СОО)	Не прошли ГИА
Математика (базовый)												
2018-2019 уч.год	3	3,91	4	5	1-«5»	33,3	3	-	-	93,75/кач71	100/кач100	0
2019-2020уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	Не сдавали											
Математика (профильный)												
2018-2019 уч.год	27	49,88	53	92	2	6,5	31	20	64,5	91,36	96,8	1
2019-2020 уч.год	27	45,58	48	82	1	6,3	16	6	37,5	86,84	93,8	1
2020-2021 уч.год	27	46,52	42	72	0	0	22	8	36,4	86,27	86,4	3
Русский язык												
2018-2019 уч.год	24	65,76	69	94	8	23,5	34	19	55,9	99,46	100	0
2019-2020 уч.год	24	67,06	66	96	4	23,5	17	7	41,2	98,34	100	0
2020-2021 уч.год	24	66,62	57	88	2	8,7	23	5	21,7	99,63	100	0
Обществознание												
2018-2019 уч.год	42	49,23	56	82	1	4,5	24	17	70,8	71,61	91,7	2
2019-2020 уч.год	42	49,66	58	81	1	7,1	14	8	57,1	68,84	78,6	3
2020-2021 уч.год	42	52,72	55	76	0	0	11	8	72,7	76,32	72,7	3
Биология												
2018-2019 уч.год	36	45,67	64	76	0	0	2	2	100	71,81	100	0
2019-2020 уч.год	36	49,3	89	89	1	100	1	1	100	82,93	100	0
2020-2021 уч.год	36	45,26	42	42	0	0	1	0	0	69,98	100	0
Информатика												
2018-2019 уч.год	40	57,3	66	91	2	50	4	2	50	86,51	100	0

2019-2020 уч.год	40	55,88	53	79	0	0	4	1	25	83,93	100	0
2020-2021 уч.год	40	57,03	52	73	0	0	6	3	50	83,37	83,3	1
История												
2018-2019 уч.год	32	52,21	49	58	0	0	5	2	40	92,47	100	0
2019-2020 уч.год	32	51,53	65	65	0	0	1	1	100	88,7	100	0
2020-2021 уч.год	32	48,94	61	61	0	0	1	1	100	88,11	100	0
Английский язык												
2018-2019 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч.год	22	70,55	62	68	0	0	2	0	0	99,11	100	0
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия												
2018-2019 уч.год	36	49,06	62	75	0	0	2	2	100	76,83	100	0
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика												
2018-2019 уч.год	36	43,03	38	47	0	0	10	1	10	79,3	70	3
2019-2020 уч.год	36	48,3	46	52	0	0	2	1	50	88,29	100	0
2020-2021 уч.год	36	48,65	40	59	0	0	12	2	16,7	90,63	58,3	5
Литература												
2018-2019 уч.год	32	56,27	58	58	0	0	1	1	100	94,19	100	0
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География												
2018-2019 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА на уровне СОО в 2020-2021 уч.году (в форме ГВЭ)

Сроки ЕГЭ	Min граница	Кол-во/ % на «5»	Количество сдававших экзамен	Успеваемость по муниципалитету (подтвердили освоение ООП СОО),%	Успеваемость по ОУ (подтвердили освоение ООП СОО),%	Качество по муницип.	Качество по ОУ	Не прошли ГИА
Русский язык								

2020-2021 уч.г	3	0/0	2	55,6	100	0	0	0
Математика								
2020-2021 уч.г	3	0/0	2	30,0	100	20,0	50,0	0

Вывод:

1. В 2020-21 учебном году из 25 обучающихся все освоили программу Среднего общего образования.
2. Выпускники школы показали удовлетворительный результаты при сдаче ЕГЭ: большинство сдававших выпускников набрали 50 и более % выше среднего тестового балла по Иркутской области по 3 предметам из 7ми: *информатика, обществознание, история*.
3. Средний тестовый балл по предмету в ОУ выше чем по Иркутской области по предметам: обществознание, *истории*.
4. По шести предметам: математика База, математика Профиль, русский язык, биология, информатика и история успеваемость по школе в основной период выше (или равна) в сравнении с областью.
5. По окончанию среднего общего образования один выпускник является медалистом и подтвердил медаль набрав высокие балы по итогам ГИА.
6. По одному предмету выпускники являются высокобалльниками, набрав выше 80 баллов (Учитель русского языка – Каменная О.А.)

Год /Предмет	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Обществознание	Биология	Химия
2016-2017уч.г.	7	1	0	0	1	1
2017-2018уч.г.	9	0	0	0	0	0
2018-2019уч.г.	8	2	2	1	0	0
2019-2020уч.г.	4	1	0	1	1	0
2020-2021уч.г.	2	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты успеваемости выпускников СОО за 3 последних года, можно заметить, что наблюдается стабильное понижение успеваемости по предметам: математика(профиль) и обществознание. По сравнению с прошлым годом также наблюдается понижение по предметам: информатика и физика. Стабильные результаты 100%-ной успеваемости можно отметить по предметам: русский язык, биология и история.

7. Признать работу коллектива учителей школы по формированию прочных знаний обучающихся удовлетворительной: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации, систематизируя работу на уроке по повторению пройденного ранее материала, используя часы части формируемой участниками образовательных отношений, представленные факультативами и элективными курсами.
8. Одобрить работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и поощрить их из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка востребованности выпускников 2021

1. Информация об определении выпускников по окончанию 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	В 10 класс		Ср.специальное		Дублирование 9 класса		Курсы		Работают		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	49	29	59,2	19	38,8	1	2,0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	39	17	43,5	22	56,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	50	18	36,0	31	62,0	1	2,0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Процент обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образования, понизилось на 7,5%. Тем самым, число выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения, выросло.

2. Информация об определении выпускников по окончанию 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВУЗ		Из ВУЗ на бюджет		ССУЗ		Из ССУЗ на бюджет		Прочие		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	34	28	82,4	18	64,3	5	14,7	5	100	1	2,9	0	0
2019-2020	19	12	63,2	7	58,3	7	36,8	4	57,1	0	0	0	0
2020-2021	25	16	64,0	12	75,0	9	36,0	6	66,7	0	0	0	0

Выводы: За последние три года можно отметить понижение процента обучающихся, поступивших в ВУЗ после окончания среднего общего образования. Связано это

с тем, что есть доля учащихся, которые неосознанно пошли в 10-11 класс, тем самым, не набрали нужное кол-во баллов для поступления в ВУЗы. Но отмечается

повышение числа учащихся, продолживших обучение на бюджетной основе, по сравнению с прошлым годом.

Предложения: Продолжить создавать благоприятные условия для возможностей старших школьников к самореализации и дальнейшей успешной социализации. По

завершению ООО помогать учащимся и родителям в правильном выборе в самоопределении.

Оценка организации и результатов проектной деятельности учащихся

Проектная деятельность в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» была организована на основании следующих документов:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897)
- 2) Положения о проектной деятельности;
- 3) Приказ №139/1-ос 15.11.2018г. Об утверждении комплекса материалов для разработки индивидуального учебного проекта на уровне ООО;
- 4) Приказ № 55/1-ос от 07.09.2020г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году»;
- 5) ПРИКАЗ № 67/1-ос от 05.10.2020г. «Об утверждении тем и руководителей проектов обучающихся 5- 9 классов»

На основании приказа МОУ «СОШ №3 г.Свирск» под №55/1-ос от 7.09.2020г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООО» в 2020-21 учебном году в школе была организована работа по проектной деятельности:

- в 5-6 классах – групповые проекты класса в виде литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне;
- в 7-х классах – индивидуальные проекты учащихся в виде составления презентации (диагностика УУД);
- в 8-9 классах – индивидуальные проекты учащихся по предмету.

В проектной деятельности в 2020-2021 учебном году были задействованы 262 учащихся 5-9 классов (51,2% от общего количества учащихся школы):

- Учащиеся 5-6 классов (108 чел., это 96,4% от общего кол-во учащихся 5-6 классов) защищали групповой проект в форме литературно – музыкальной композиции на театральном сезоне. Треть учащихся находящихся на индивидуальном обучении защищали проект в своё учебное время и один учащийся прошел защиту на НПК ОВЗ.

- Учащиеся 7-х классов в количестве 45 человек (93,75% от общего числа семиклассников), проходили защиту проектов в рамках участия в школьной диагностике уровня универсальных учебных действий учащихся 7 классов. Треть учащихся находящихся на индивидуальном обучении защищали проект в своё учебное время.

- 47 учащихся 8 классов (90,4% от общего числа восьмиклассников) защищали индивидуальные проекты, из них 3 учеников защищали индивидуальный проект в свое учебное время, так как обучаются по своему индивидуальному графику. Двое учащихся, прошли защиту на общих условиях на МЭНПК и НПК ОВЗ.

- 50 учащихся 9 классов защищали индивидуальные проекты, из них 4 учащихся прошли защиту на общих условиях на ШИМЭНПК.

**Количественный состав учащихся, принявших участие в проектной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся			Прошли защиту					В урочное время	Не прошли
	Всего в классе	Уч-ся по ООП	На инд.об	НПК	Индивидуальный проект	Групповой проект Театральный сезон	Диагн УУД	Участие в различных конкурсах		
5а	27	25	2			25			2	0
5б	27	25	2			27				0
6а	29	27	2	1		27			1	0
6б	29	29	0			29				0
7а	27	25	2				25		2	0
7б	21	20	1				20		1	0
8а	26	24	2	1	24				1	0
8б	26	23	3	1	23				2	0
9а	23	23			23					0
9б	27	27		4	23					0
Всего	262	248	14	7	93	108	45	0	9	0
%				2,7%	35,5%	41,2%	17,2%	0%	3,4%	0



К концу учебного года учащихся, которые не прошли защиту нет!

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-6 классов

На основании приказа №96/1-ос от 23.11.2020г. и №142-ос от 20.01.2021г. «Об утверждении графика защиты индивидуальных и групповых проектов в 5-6, 8-9 классов», учащиеся 5-6 классов защищали групповые проекты в форме литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне 24-25.11.2020г. и 21.01.2021г. Тема театрального сезона «Книги – юбиляры поколений»

Класс	Тема проекта	Предмет	Руководитель	Тип проекта	Результат	Человек
5а	Роулинг Джоан "Гарри Поттер и кубок огня"	Литературно-музыкальная композиция	Хороших Татьяна Геннадьевна	Групповой	4(базовый)	25
5б	Кэрролл Л., "Приключения Алисы в стране чудес" (155 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Непотачева Юлия Валерьевна	Групповой	4(базовый)	27
6а	Гайдар А., "Тимур и его команда" (80 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Рогова Ирина Валерьевна	Групповой	5(повышенный)	27
6б	Носов Н., "Незнайка на луне" (55 лет)	Литературно-музыкальная композиция	Шитикова Анжелика Сергеевна	Групповой	5(повышенный)	29

Рекомендации: В следующем учебном году учителям предметникам рекомендовано более активно привлекать учащихся ОВЗ 5 и 6 классов к реализации групповых проектов.

Итоги защиты проектов учащихся 7 классов в рамках участия в диагностики УУД

Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 7-х классов МОУ «СОШ №3 г.Свирск» проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании приказа МОУ «СОШ №3 г.Свирск» № 89-ос от 16.11.2020г. «О проведении диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся 7 классов» в форме составления презентаций по теме «Посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

2020-2021 учебном году учащиеся 7-х классов приняли участие в диагностике УУД в составе – 45 человек из 48 (троя учащиеся обучаются по АООП ООО для детей с ЛУО и УУО и выполняли проект в урочное время), что составляет 93,75% от общего количества семиклассников.

Оценивание работ осуществлялась учителями информатики Шитиковой А.С. и Нестеровой Е.В. согласно установленным критериям. Результаты проверки зафиксированы протоколом проверки.

Результаты в равнении за три последних года

Уч.год	Класс	Кол-во	Оценка			Качество
			5	4	3	
2018-19	7а	23	1	20	2	91,3
	7б	27	3	18	6	77,8
	7	50	4	38	8	84
2019-20	7а	21	3	10	8	61,9
	7б	25	4	9	12	52
	7	46	7	19	20	56,5

2020-21	7a	25	12	11	2	92
	76	20	3	13	4	80
	7	45	15	24	6	86,7

Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х классах за три года

	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Удержана задача диагностики
2018-2019	51	50	98	49	42	38	47	47	48	42	44
Доля учащихся (в %)				98	84	76	94	94	96	84	88
2019-2020	52	39	75	37	21	21	32	29	38	37	20
Доля учащихся (в %)				95	54	54	82	74	97	95	51
2020-2021	48	45	93,75	45	43	38	29	40	41	35	37
Доля учащихся (в %)				100	95,6	84,4	64,4	88,9	91,1	77,8	82,2

Анализ результатов диагностики показывает, что учащиеся 7-х классов хорошо владеют базовыми универсальными учебными действиями. Каждый критерий выполняют более 50% учащихся школы.

По сравнению с прошлым учебным годом можно наблюдать повышение качества прохождения диагностики по 5 из 8 указанных

критериях от 5 до 41,6%, а именно указание темы проекта +5%, указание не менее двух обоснований для вывода (+41,6%), формулирование вывода в соответствии с приведенными обоснованиями (+30,4%), указание ссылок на ресурс в сети Интернет (+14,9%), удержание задачи диагностики (+31,2%).

Снижение качества освоения УУД наблюдается по 3 критериям, а именно адаптивное редактирование текста для презентации (сокращение и структурирование), содержание заголовков на всех слайдов (кроме титульного), выполнение рекомендаций к оформлению презентации (соблюдение шрифтов, цветового решения, количества слайдов).

Повышение качества прохождения диагностики связано с тем, что в этом году учащиеся выполняли работы под руководством учителей информатики и классных руководителей. Руководители отслеживали соответствие работы указанным критериям и давали рекомендации по их исправлению.

Выводы: Считать уровень универсальных учебных действий учащихся 7 классов – базовый.

Рекомендации: Учителям предметникам включать в учебный процесс мини-проекты, по изучаемым темам, основываясь на представленные критерии. Учителям информатики при изучении темы «Мультимедиа» обращать внимание на технические моменты при оформлении презентаций, согласно указанным критериям.

Итоги защиты проектов через участие в научно практической конференции

1. Участие в школьной НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» (3чел.)
2. Участие в Муниципальной НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» (2чел.)
3. Участие в городской практико – ориентированной конференции «Путь к успеху» (2чел.)

По положению о проектной деятельности обучающихся на уровне ООО и на основании приказа МОУ «СОШ №3 г.Свирск» под №294/1-ос от 25.05.2021г. «Об итогах проектной деятельности обучающихся в 2020-2021 уч.году»: результат участия обучающихся в НПК, либо другом конкурсе, засчитывается как результат проектной деятельности, автоматически с оценкой 5(оптимально).

Также хочется отметить двоих учащихся (1чел.-8а класс, 1чел.-8б класс), которые не только защитили свою работу на ШЭНПК, но и вышли на МЭНПК с отредактированной работой и показали не плохие результаты. Результаты работы данных учащихся, засчитываются как результат проектной деятельности на следующий учебный год, с оценкой «5»:

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2020-2021уч.году в сравнении с тремя прошлыми годами

Уч.год	Форма защиты	Всего уч-ся	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
2018-19	На общих основаниях	123	99	18	6
	Диагностика УУД	50	4	38	8
	Участие в НПК	10	10		
	ИТОГО	183	113 (61,7%)	56 (30,6%)	14 (7,7%)
2019-20	На общих основаниях	85	33	44	8
	Театральный сезон	101	101		
	Диагностика УУД	46	7	19	20
	Участие в НПК	12	12		
	Участие в конкурсах	1	1		

	ИТОГО	245	154 (62,9%)	63 (25,7%)	28(11,4%)
2020-21	На общих основаниях	93	33	45	15
	Театральный сезон	108	56	52	
	Диагностика УУД	45	15	24	6
	Участие в НПК	7	7		
	Участие в конкурсах	0			
	В урочное время	9	1		8
	ИТОГО	262	112 (42,7%)	121 (46,2%)	29(11,1%)

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение учащихся, охваченных проектной деятельностью, на 17 человек. По уровню сформированности навыков проектной деятельности можно сделать вывод:

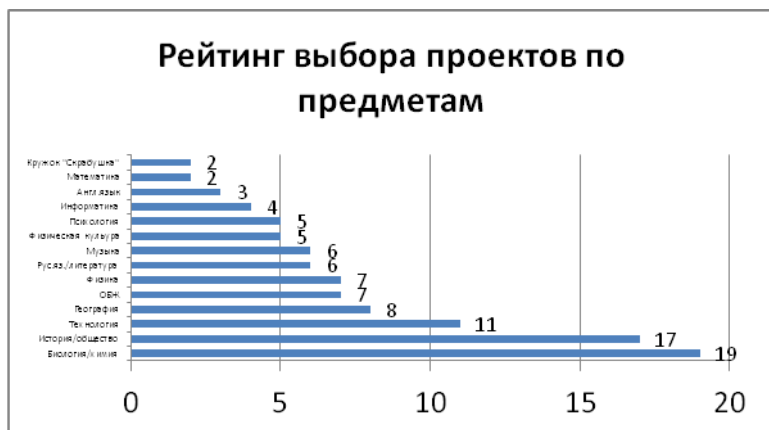
- Понижение «повышенного» уровня на 20,2%;
- Увеличение «базового» уровня на 20,5%%
- Стабильность «низкого» уровня на 11%.



В проектной деятельности задействовано 16 (из 29 учителей, не считая начальную школу) педагогов школы, что составило 55,2% (это на 12,7% ниже чем в прошлом году) .

Из анализа диаграммы и таблиц видно, что наибольшее количество проектов (32шт./31,4%) приходится на двух педагогов: Бозорову С.А. и Суханову Н.И. Осуществить такое количество проектов – огромная дополнительная нагрузка на учителя-предметника.

Приоритет отдан следующим предметам: биология/химия – 19 работ (18,6%), история/обществознание – 17 работ (16,7%), технология – 11 работ (10,8%), география – 8 работ (7,8%), ОБЖ и физика – по 7 работ (6,9%), русский язык/литер. и музыка – по 6 работ (5,9%), физическая культура и психология – по 5 работ (4,9%); информатика – 4 работы (3,9%), меньше всего подготовлено проектов по английскому языку – 3 работы (2,9%), математике и кружок "Скрапушка" – по 2 работы (2,0%).



Анализируя полученные результаты необходимо отметить, что большой процент выбора учащимися проектных работ по технологии продиктован интересом создавать своими руками что-то новое и необычное. Второй год подряд учащиеся активно выбирают проекты по предмету биология, обществознание и география, что является показателем интереса учащихся к данным дисциплинам. Проекты по физической культуре и ОБЖ выбирают ребята, для которых безопасная среда и сохранение жизни и здоровья, не пустые слова. Эти дети, как правило, занимаются в спортивных кружках и секциях. Низкий процент выполненных проектных работ по предметам обусловлен недостаточной ориентацией обучающихся в темах и итоговом проектном продукте. Выбор обучающимися предмета также зависит от склонности, способности и интереса к различным сферам деятельности.

Работа по реализации проектной деятельности велась целенаправленно во всей школе, внутри каждого методического объединения.

Анализ распределения проектов по методическим объединениям показал, что нагрузка распределилась неравномерно. Огромное количество проектов выпало на МО «Естественно-математическое», а учителя предметники данной направленности также активно участвуют в подготовке учащихся к ГИА. Тем самым на учителей данного методического объединения ложится большая нагрузка. А большая часть проектов должна приходиться на МО «Искусство и здоровья», т.к. учителя данного цикла не участвуют в мероприятиях по оценке качества образования (мониторинги, ВПР, апробации, ГИА) и в силах подготовить учащихся в данном направлении.

МО «Искусство и здоровье»	34
МО «Естественно-математическое»	40
МО «Филология»	26
ДДТ	2

МО "Естественно - математическое"

	ФИО руководителя	Предмет	8кл.	9кл.	всего проектов
1	Небольсина И. В.	география	6	2	8
2	Рогова И.В	математика		2	2

3	Сазонова Н. Н.	физика	3	4	7
4	Суханова Н. И.	биология/химия	11	8	19
5	Шитикова А.С.	информатика	1	3	4
5 учителей из 10 (50%)			21	19	40

МО "Филология"

	ФИО руководителя	Предмет	8кл.	9кл.	всего проектов
1	Башева О.В.	английский язык	2	1	3
2	Белобородова Л.Г.	русский язык / литер	1	5	6
3	Бозорова С. А.	история / обществознание	13		13
4	Гмирянская В.В.	история / обществознание		4	4
4 учителей из 10 (40%)			16	10	26

МО "Искусство и здоровье"

	ФИО руководителя	Предмет	8кл.	9кл.	всего проектов
1	Бабушкина Е.Н.	музыка	1	5	6
2	Гогинова Н. А.	психология	5		5
3	Заева Е. Н.	ОБЖ		7	7
4	Мищенко А. Н.	технология	3	2	5
5	Романенко Т.Л.	физическая культура	1	4	5
6	Целовальников А.В.	технология	5	1	6
6 учителей из 10 (60%)			15	19	34

В рамках каждого методического объединения можно также выделить педагогов, активно ведущих проектную деятельность и педагогов, которые такую деятельность ведут с минимальной нагрузкой или вообще не ведут.

Рекомендовано: руководителям методических объединений в начале следующего учебного года на заседании методических объединений активизировать деятельность педагогов по реализации проектной деятельности каждым педагогом.

Приоритетные виды проектов учащихся в этом учебном году – это индивидуальные (НПК, ИП, диагностика УУД, в урочное время). Их выбрали более половины учащихся – 58,8% учащихся. Исключение составили групповые проекты учащихся 5-6 классов.

Умение работать в команде – очень важный навык современного человека, которому нужно учиться. Очень удобный способ получить такой опыт – это участие в групповом проекте. Навык вести групповой проект – это особый вид педагогического мастерства. В рамках МО «Естественно-математическое» и «Искусство и здоровье» педагоги реализовали как индивидуальные, так и групповые проекты.

Результатом работы над проектом является создание учебного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах. В 7 классах продуктом являлась презентация учащихся. Что касается 8-9 классов(включая проектные работы на НПК и в конкурсе) Продукты распределились таким образом:

МО Продукт	«Естественно-математическое»	«Филология»	«Искусство и здоровья»	ВСЕГО
Блокнот			1	1
Буклет		2	1	3
Визитки		1		1
Закладки		1	1	2
Календари		1		1
Листовка	1		1	2
Памятка	1	1	3	5
Плакат		1		1
Словарик		1		1
Беседа		1		1
Настольная книга			1	1
Опыты, эксперименты, исследования	4	1		5
Тест		2		2
Макеты, модели, поделки	3	1	4	8
Коллекции		1		1
Материальный объект	2		8	10
Серия мультфильмов		1		1
Презентация	1	1	2	4
Реферат	25	10	12	47
Интерактивный тест	1			1
Компьютерная игра	1			1
Электронная таблица	1			1
Итого	40 (37,7%)	26 (22,2%)	34 (40,1%)	100

Так как предметы естественного цикла являются информационными и коммуникативными, то в большинстве случаев продуктом проектов является реферат. Так как часто выбираемым предметом является технология, то на значимом месте продуктом проектов является материализованный объект.

Выводы:

Целенаправленная работа над проектами позволяет решить многие задачи и для учителя, и для учеников. Это не только интересно, но и полезно для каждого участника процесса. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности. Во всех классах школы организована проектная деятельность на высоком уровне.

Метод проектов позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив. В школе были созданы все необходимые условия для написания и защиты проектов. На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите проектов:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны некоторых учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов).

Рекомендации:

1. Считать реализацию проектной деятельности на уровне ООО в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» организованной на удовлетворительном уровне.
2. Поощрить педагогов, участвующих в реализации проектов из премиального фонда оплаты труда.
3. Педагогам, успешно реализующим проектную деятельность выступить на заседании педагогического совета и поделиться опытом работы по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности.
4. Продолжить вести целенаправленную работу по организации проектной деятельности в следующем учебном году

Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования

Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования

В школе ведется работа с одаренными детьми, начиная с уровня начального общего образования.

В каждой параллели проводятся мероприятия различной направленности. Традиционными являются: научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов, олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 4-х классов.

Предметные конкурсы проводятся по направлениям: конкурс по математике «Ученик - задачник» для обучающихся 3-х классов, «Интеллектуальный марафон» - общепредметный конкурс для обучающихся 1 и 2-х классов, конкурс по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-х классов. Все мероприятия распределены в течение учебного года.

Школьный этап позволяет сделать предварительный отбор обучающихся для участия на муниципальном уровне.

Научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов начального общего образования

«В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» - 2021 год

В школьном этапе приняли участие 14 учащихся, из них 6 человек были выдвинуты на муниципальный этап НПК, на котором 4 ученика

нашей школы заняли призовые места (что составило 66,6 % качества участия).

Анализ участия в муниципальном этапе НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» для обучающихся 3-4-х классов за три года

Год	Общее количество участников	Количество участников, занявших призовые места			Общее количество победителей и призёров	Победители и призеры, %
		1 место	2 место	3 место		
2019г.	3	1	-	-	1	33
2020г.	4	-	-	1	1	25
2021г.	6	-	1	3	4	66

Прослеживается положительная динамика количества участников в муниципальном этапе НПК, а также повышение количества победителей и призеров с 25 % до 66%.

Учителям начальных классов необходимо проводить систематическую работу по созданию благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, а также, спланировать работу с обучающимися таким образом, чтобы количество участников научно - практической конференции росло. Это будет способствовать качественному отбору проектных и исследовательских работ для муниципального этапа НПК.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный и школьный этапы олимпиады по математике, а также муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов в 2021 году был отменён из-за пандемии коронавируса.

Предметные конкурсы для обучающихся начального общего образования

В школьном этапе конкурса по математике «Ученик-задачник-2021» для обучающихся 3-х классов приняли участие 12 учащихся, победителями и призерами стали 6 человек (50% участников). Из них 4 человека были выдвинуты на муниципальный этап, на котором двое учеников нашей школы занял призовые места (что составило 50 % качества участия)

Анализ участия в конкурсе по математике «Ученик-задачник» для обучающихся 3-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2019г.	6	3	50
2020г.	4	2	50
2021г.	4	2	50

Учителя начальных классов работают над развитием интеллектуального потенциала у обучающихся, количество победителей и призёров увеличивается.

Общепредметный конкурс для обучающихся 1-х классов «Интеллектуальный марафон-2021»

В школьном этапе общепредметного конкурса «Интеллектуальный марафон-2021» приняли участие 15 ребят 1-х классов, победителями и призерами стали 4 человека (26,6 % участников). Из них 6 человек были выдвинуты на муниципальный этап, на котором один из учеников нашей школы стал призёром (что составило 16,6 % качества участия).

Анализ участия в конкурсе по математике «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 1-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2019г.	4	3	75
2020г.	4	1	25
2021г.	6	1	16

Работа с одаренными детьми на уровнях основного и среднего общего образования

В течение 2021 года учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Работа с одаренными учащимися велась в различных направлениях: предметные олимпиады и творческие конкурсы, научная и исследовательская деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВОШ – 2021 год

Школьные предметные олимпиады были проведены в срок с период с 27 сентября по 29 октября 2021 года по 13 предметам, согласно установленным срокам. В олимпиаде принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в городе, ограничениями в режиме работы школы, проведение школьного этапа олимпиады ВсОШ проходило в соответствии с Порядком и требованиями СанПиН: обеспечить обязательную термометрию на входе, отстранение лиц с признаками ОРВИ, зигзагообразную рассадку участников с соблюдением дистанции не менее 1.5 метров, наличие средств индивидуальной защиты. По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». По 9 общеобразовательным предметам (английский язык, география, история, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура) в традиционной форме.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе ВОШ за 3 года

Год	Всего участников, чел	Победителей и призеров, чел	Победителей и призеров, %
2019г.	297	91	30,6
2020г.	335	96	28,6
2021г.	106	71	66,9

Школьный этап ВОШ – 2021 год

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в городе, ограничениями в режиме работе школы, проведение школьного этапа олимпиады

ВсОШ проходило в соответствии с Порядком и требованиями СанПиН: обеспечить обязательную термометрию на входе, отстранение лиц с признаками ОРВИ, зигзагообразную рассадку участников с соблюдением дистанции не менее 1.5 метров, наличие средств индивидуальной защиты. Ограничительные меры существенно снизили возможность учащихся попробовать свои силы по различным предметам в обычных условиях. Снизился соревновательный и мотивационный фактор. Сложные условия обучения в условиях пандемии внесли свои корректировки в деятельность как педагогов, так и обучающихся. Педагогам пришлось искать новые подходы и возможности в работе с одаренными детьми. Необходимо усилить результативность работы предметных факультативов 7 – 11 классов в данном направлении, не допуская их использования как дополнительного часа по предмету. Классным руководителям с целью повышения мотивации других учащихся класса необходимо мотивировать наиболее активных учащихся через оповещение своих воспитанников на классных часах, а родителей на собраниях.

Муниципальный этап ВОШ- 2021 год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 обучающихся (56 участий) МОУ «СОШ №3 г.Свирск». 8 учащиеся приняли участие одновременно в нескольких олимпиадах. Победителями муниципального этапа стали – 4 человек, призерами – 10 человек, что составляет 42,4% от общего количества участников олимпиады.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВОШ за 3 года

Год	Всего участников	Количество призовых мест	Победители и призеры, %
2019г.	62	17	27,4
2020г.	96	14	14,5
2021г.	33	14	42,4

Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, письмом министерства образования Иркутской области № 02-55-9998/21 от 15.09.2021г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»

В 2021 году в связи с пандемией коронавируса муниципальный этап ВОШ проходил на базе образовательных учреждений, в которых учащиеся проходят обучение (основание: распоряжение Министерства образования Иркутской области от 15.09.2021г. №02-55-9998/21 «Об

организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году в Иркутской области», приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 12.11.2021 №149).

Охват обучающихся МЭ ВсОШ составил 33 человека (что составляет 31% от потенциальных участников), 8 человек стали участниками в 2-х и более олимпиадах. В этом 2021-2022 учебном году учащаяся 9а класса Змановская Д. приняла участие в 7 олимпиадах и стала в 3-х призером (ОБЖ, математика, обществознание), учащаяся 11а класса Федяева В. приняла участие в 4 олимпиадах и стала в одной победителем (английский язык) в 2-х призером (русский язык, обществознание).

По сравнению с прошлым годом общее количество участников муниципального этапа уменьшилось, но при этом процент победителей повысился на 27,9%.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, русскому языку. Низкое количество участников по химии. В этом году, как и в прошлом, нет ни одного участника по информатике.

На протяжении двух лет стабильно высокие результаты показывают участники по ОБЖ, физической культуре, обществознанию.

Педагогам школы необходимо вести целенаправленную подготовку учащихся к участию в олимпиадах через факультативную деятельность, мотивировать учащихся к участию в олимпиадах различного уровня, классным руководителям - познакомить учащихся и их родителей с перспективами данного направления.

Региональный этап ВОШ 2021 год

По результатам участия в муниципальном этапе ВОШ участников регионального этапа в 2021 не было.

По результатам участия в муниципальном этапе ВОШ учащаяся 8 класса (учитель Григорьева Н.Д.) стала участницей регионального этапа по математике. Ученица была приглашена для участия в региональном этапе как участник с высоким рейтингом муниципального этапа ВОШ.

Сравнительный анализ участия в региональном этапе ВОШ за 3 года

Уч.год	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров	Предметы	Победители и призеры, %
2018-2019г.	2	-	Литература, информатика	0
2019-2020г.	1	-	математика	0
2021-2022г.	0	-		0

За последние 3 года в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» имеются участники регионального этапа ВОШ, но падает процент качества подготовки участников регионального этапа. Администрации школы необходимо создать условия для качественной подготовки участников ВОШ, учителям – предметникам необходимо продолжать вести целенаправленную подготовку в данном направлении.

Городская практико-ориентированная конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху»-2021

В 2021 году в связи с пандемией коронавируса изменились сроки проведения некоторых мероприятий. ПОК «Путь к успеху»-2021 будет проходить в марте 2022г. (2 полугодие 2021-2022 уч года)

Сравнительный анализ участия в ПОК для детей с ОВЗ за 3 года

Год	Количество победителей и призеров			Всего участников по школе	Победители и призеры, %
	1 место	2 место	3 место		
2019г.	1			2	50
2020г.	1	2		3	100
2021г.				1	

В школе ведется целенаправленная и качественная работа с детьми с ОВЗ. Наблюдаются достаточно высокие результаты участия. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении, привлекая как можно больше детей с ОВЗ к участию.

Научно-практическая конференция школьников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки!»-2021

Муниципальный этап НПК

В 2021 году в связи с пандемией коронавируса изменились сроки проведения некоторых мероприятий. Научно-практическая конференция школьников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки!»-2021 будет проходить во 2 полугодие 2021-2022 уч года.

От МОУ «СОШ №3 г. Свирск» на муниципальном этапе научно-практической конференции школьников учащимися 5,8,9 классов было представлено 4 работы в 4 предметных областях: география, информатика, физика, математика.

Сравнительный анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе НПК за три года:

Год	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров
2019г.	6	2	33
2020г.	10	5	50
2021г.	4		

В школе ведется систематическая и планомерная работа в данном направлении. Наблюдается увеличение количества участников. Нестабильно количество призеров и победителей, но ежегодно учащиеся занимают призовые места. В 2020 учебном году удалось значительно увеличить количество участников научно-практической конференции в связи с отбором работ в предыдущем году на защите проектов. Необходимо увеличить количество участников научно-практической конференции в связи с отбором работ на защите проектов для участия в НПК. Председателям секций уже на этапе защите проектных работ необходимо составлять список работ,

рекомендованных для дальнейшей работы в указанном направлении.

Участие в предметных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Одаренных учащихся школы педагоги привлекают к конкурсам различной предметной направленности. Работа ведется в рамках каждого методического объединения.

В 2021 году во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие 2 ученика нашей школы (6, 9 класс) и один из них стал призером муниципального этапа.

В муниципальной олимпиаде «Знаешь ли ты избирательное право» для учащихся 10-11 классов приняли участие 6 учеников, которые были награждены ценными подарками.

С каждым годом увеличивается количество различных конкурсов, в которых учащиеся имеют возможность принимать активное участие, реализовывать свои творческие способности в различных направлениях.

Учителя нашей школы успешно реализуют данное направление работы и стабильно показывают высокие результаты в конкурсах различного уровня, для обобщения опыта им необходимо поделиться с коллегами на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, августовской конференции учителей.

Администрации школы необходимо продолжать активную работу в развитии данного направления и разработать систему работы с одаренными детьми.

Дистанционные конкурсы и олимпиады в рамках методических объединений

В последние годы стремительное развитие получили дистанционные конкурсы и онлайн-мероприятия. В них могут принять участие дети со всех уголков страны. Возможность посоревноваться с учащимися не только города, но и страны привлекает учащихся.

Каждый учитель старается привлечь учащихся к такому виду деятельности.

Ниже представлено участие школьников в конкурсах различного уровня (международный, всероссийский, региональный):

МО «Начальные классы» 146 участников, из них 120 победителей и призеров. Грамотами и дипломами отмечены 26 участников.

МО «Филология» 35 участников работали на платформе Олимпис.

9 учащихся 5-х классов приняли участие в Образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.Ру. Грамотами отмечены 7 участников.

За два года (2020, 2021) увеличилось общее количество участников дистанционных конкурсов и олимпиад на 56%, на 11% увеличилось количество победителей и призёров. Самые популярные платформы участия Учи.Ру и Олимпис.

Необходимо отметить высокую активность учителей методического объединения «Начальные классы», одобрить практику участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах учащимися школы. Всем педагогам школы продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении.

Оценка воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы заключалась в личностном развитии школьников, проявляющемся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Ведущей программой является Рабочая программа Воспитания, дополнительные - «Развитие самоуправления в школе», Программа изучения ПДД в школе, Программы дополнительного образования школы. Воспитательная работа в 2021 году строилась по следующим направлениям:

- **Интеллектуально-познавательное** представлено кружками дополнительного образования: «ЮИД», «ДЮП», «Экологическая тропа», «Информационная безопасность», «Занимательная информатика», «Юный компьютерный художник», «Физика в задачах», «Финансовая грамотность». Ребята принимали активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, а педагоги – в семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях по воспитательной работе.

Достижения обучающихся за 2021год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Городской конкурс на лучший буклет по пожарной безопасности по ДЮП	команда 8кл.	Грамота III место		
2	Городской конкурс по экологии Мастер-класс «Вторая жизнь бросовому материалу»	команда 7кл.	Грамота II место		
3	Городской конкурс Викторина – игра по экологии	команда 7б кл.	Грамота I место		
4	Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года – 2021»	ученица 10а кл.	Диплом Победителя		
5	Муниципальный конкурс-викторина по пожарной безопасности по ДЮП	команда 8 кл.	Грамота I место		
6	Всероссийский конкурс «Время первых», викторина	ученик 7 кл.			Свидетельство
7	Региональный конкурс сочинений – эссе в сборник детских творческих работ «Говорят дети»	2 ученика 7 кл, 8 кл.		Сертификаты публикация в сборнике	
8	Региональный этап Конкурса «Лучший ученик года 2021»	ученица 11а кл.		Диплом участника	
9	1-ый этап муниципального конкурса «Лучший уголок по Пожарной Безопасности»	команда 9 кл.	Грамота I место		
10	1-ый этап муниципального конкурса «Лучший уголок ЮИД»	команда 5 кл.	Грамота I место		

В 2022 году необходимо организовать обучение на курсах повышения квалификации классных руководителей НОО, ООО и СОО. Ребят, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, привлекать к участию в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

- **Спортивно-оздоровительное:** данное направление включает в себя не только работу спортивных секций («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»), но и участие ребят в общешкольных спортивных мероприятиях (соревнования по волейболу между учащимися 6, 7, 8, 9 классов, соревнования по баскетболу среди учеников 9-11 классов), муниципальных (13 мероприятий, в которых приняли участие 97 человек – 19 %), региональных (1 мероприятие, в которых участвовало 7 человек – 1,4%).

Достижения учащихся за 2021год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Соревнования по мини-футболу	команда 2006-2007 команда 2009-2010	Грамота I место Грамота I место	
2	Городской турнир по волейболу «Кубок Олимпа»	девушки 2005г.	Грамота II место	
3	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2021»	ученица 1а1 кл.	Грамота I место	
4	Спартакиада Допризывной молодёжи среди учебных заведений г.Свирска.	юноши 9-11 кл.	Грамота III место	
5	Первенство города по лыжным гонкам Свирска среди учащихся общеобразовательных школ.	Команда 1-4 классов Команда 5-7 классов Команда 8-9 классов	Грамота II место Грамота II место Грамота II место	
6	Соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады общеобразовательных школ	девочки юноши	Грамота I место Грамота II место	
7	Городской турнир по волейболу «Кубок Олимпа» среди юношей 2003 г.р. и младше	юноши	Грамота I место	
8	Муниципальный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»	девушки юноши	Грамота II место Грамота II место	
9	Соревнования по легкой атлетике	девушки юноши	Грамота I место Грамота I место	
10	Соревнования по баскетболу среди 2003-2006 г.р. классов	девушки юноши	Грамота II место Грамота II место	
11	Соревнование по пионерболу, посвященные 23 февраля.		Грамота III место	
12	Комплексная эстафета «Весёлые старты»	команда 3 класс	Грамота I место	
13	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады	девушки	Грамота II место	

	общеобразовательных школ	юноши	Грамота II место	
14	Соревнования по скоростному бегу на коньках «Свирские гонки – 2021»	девушки		Диплом I степени, II степени, III степени

Процент участия ребят в муниципальных и региональных соревнованиях повысился в сравнении с 2020 годом на 4%, несмотря на временные ограничения, связанные с эпидемиологической ситуацией.

- Нравственно-патриотическое:

Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшим направлением в МОУ «СОШ №3 г.Свирск». Мероприятия проводились с участием не только педагогов, обучающихся, но и их родителей. В феврале был организован ряд мероприятий, посвященный Дню воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества, в котором приняло участие 512 человек - 100% обучающихся. Это были часы общения с приглашением гостей, спортивные конкурсы, соревнования, интеллектуальные мероприятия, выставки рисунков, плакатов, книг.

Кроме этого, в рамках 76-ой годовщины Великой Победы были организованы и проведены такие мероприятия, как: часы общения «Великая Отечественная война языком цифр и фактов», уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», викторина для учащихся 6-8 классов «Бессмертна Победа, бессмертны ее герои», акция «Читаем детям о войне», конкурс чтецов "Я расскажу вам о Победе" (видеозапись), посещение виртуальных музеев, книжная выставка «Никто не забыт».

Ребята на муниципальном уровне принимали участие в патриотических конкурсах.

Достижения 2021 год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень
1	Городской конкурс патриотической песни «Поклон тебе, Солдат России»	ученицы 8а кл.	Грамота II место
3	Конкурс рисунков, посвященный 76-летию Победы в ВОВ	ученики 2-5 кл.	Грамота II м., Грамота III м.
4	Спортивное соревнование «Последний герой»	ученики 9 кл.	Грамота III место
	Городская интеллектуальная игра « День Конституции»	ученики 9 кл.	Грамота II место

- Творческое: Школа является приверженцем данного направления работы, стараясь развивать всех своих обучающихся творчески, помочь им определить тот или иной вид деятельности посредством участия в школьных мероприятиях, объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности. В данном направлении работали кружки «Солнечный мир танца», «Звонкие голоса», «Ложкари», «Декоративно-прикладное творчество», «Калейдоскоп рукоделия», «Школьный меридиан». В течение года ребята принимали участие в различных конкурсах, занимая призовые места. На муниципальном уровне приняли участие – 134 человека (26%), на региональном уровне - 3 человека (0,5%).

41% школьников, участвовавших в дополнительном образовании города, занимались в одном кружке, 5% ребят участвовали одновременно в двух и более кружках. На базе школы дополнительным образованием охвачено 44% учащихся, внеурочной

деятельностью – 44%. Количество детей, не посещающих кружки и секции, составляет 63 человека, это 12% от общего числа обучающихся школы.

Таким образом, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 88% обучающихся, что по сравнению с прошлым годом больше на 3%.

Благодаря внесению необходимых изменений, связанных с пандемией, план по дополнительному образованию, внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Трудовое:

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Данное направление представлено следующими мероприятиями:

- ✓ Дежурство по школе, классу;
- ✓ Проведение генеральных уборок в каждой четверти;
- ✓ Акции «Сделаем город чище»

- **Работа с родителями:** Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родительского Совета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. В течение года были реализованы мероприятия:

- общешкольные родительские собрания по темам «О порядке проведения итоговой аттестации за курс основной и средней школы (ОГЭ, ЕГЭ)», «Актуальные проблемы профилактических негативных проявлений в подростковой среде. План проведения по единой методике социально-психологического тестирования»;

- заседания Совета родителей по темам «О режиме работы школы и организация учебно-воспитательного процесса на первое полугодие 2020

2021 учебного года в условиях распространения ковид-19», «О согласовании Положения о единых требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся МОУ «СОШ №3 г.Свирск», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации. О рабочей программе воспитания»

- классные родительские собрания - минимум 4 в год;

- проведение психолого-педагогических консультации для родителей, организованные членами психолого-педагогического консилиума;

- школьные Советы профилактики для обучающихся, стоящих в группе риска, в ходе, которых проводятся индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, налаживаются доверительные отношения;

- рекомендации родителям в виде памяток, роликов на различные темы. Вся информация выставляется на школьный сайт в раздел «для родителей».

Задачи на следующий год:

- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы.

- Самоуправление

Совет старшеклассников (9-11) классов избирается коллективами классов. В начале каждого полугодия составляется план работы,

направленный на организацию различных мероприятий. Ребята разрабатывали и проводили самостоятельно традиционный день самоуправления, посвященный дню Учителя, участвовали в организации недели социальной службы, где проводили акции, конкурсы на тему ЗОЖ.

В нашей школе в течение 2021 года велась планомерная работа по организации мероприятий, способствующих пропаганде ЗОЖ. В этом\

направлении работала служба **наркопоста «Здоровье+»**. Работа осуществлялась согласно календарному плану. Все мероприятия были направлены на

реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества жизни.

Классные руководители проводили часы общения, информационные беседы о здоровом образе жизни. Кроме этого, были проведены областные профилактические недели со 100% охватом обучающихся, викторины, социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 классы (170 чел., 33%), фестиваль плакатов «Быть здоровым – здорово!», флешмобы, просмотры и обсуждения социальной рекламы, конкурсы рисунков.

Организована работа школьной службы психологической помощи учащимся по преодолению стрессов, тревожности (консультации школьного психолога); социальным педагогом школы проведена большая профилактическая работа с детьми «группы риска» (изучены социально-бытовые условия семей данных учащихся, осуществлялся контроль досуга детей «группы риска»).

В результате слаженной работы службы наркопоста «Здоровье+» за год на учет не был поставлен ни один ребенок.

Планируя воспитательную работу на 2022 год, необходимо обратить внимание на следующие задачи:

1. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.

3. Совершенствование уровня подготовки классных руководителей.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение обладает необходимыми педагогическими кадрами для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Сведения о педагогических кадрах

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	43	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них:		
администрация	3	7,1
учителя	34	79,06

педагоги		6	14,3
внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	28	66,7
	н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	14	33,3
	Второе высшее образование	-	-
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 3 года, без учёта совместителей)		42	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	2	4,8
	Первая	26	61,9
	Соответствуют должности	11	26,2
	Не аттестовывались	3	7,1
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	34	79,06
	Педагог ДО	1	2,4
	Социальный педагог	1	2,4
	Педагог-психолог	2	4,8
	Педагог-организатор	2	4,8
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		2	4,8
Награждены Почетными грамотами и благодарностями министерства науки и образования РФ		1	10,3

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60
1	6	26	9	1

Педагогический стаж учителей

Более 30	20-30 лет	10-20 лет	3-10 лет	Менее 3-х
14	11	9	8	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная

цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников

С целью определения соответствия уровню профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения требованиям первой квалификационной категории прошли процедуру аттестации на основании личных заявлений 4 учителя:

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Срок действия категории, распорядительный документ	Модель квалификационных испытаний
1	Белобородова Людмила Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	1	16.04.2021- 16.04.2026 Распоряжение мин.обр Ирк.обл № 607-мр от 16.04.2021	Модельный паспорт
2	Мингалимова Екатерина Леонидовна	Учитель английского языка	1	15.06.2021- 15.06.2026 Распоряжение мин.обр Ирк.обл. №1078-мр от 15.06.2021г.	Модельный паспорт
3	Вильданова Алена Айевна	Учитель русского языка	1	17.12.2021г.- 17.12.2026г. Распоряжение мин.обр Ирк.обл № 2145-мр от 17.12.2021г.	Модельный паспорт
4	Середкина Татьяна Георгиевна	Учитель русского языка	1	17.12.2021г.- 17.12.2026г. Распоряжение мин.обр Ирк.обл № 2145-мр от 17.12.2021г.	Модельный паспорт

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям аттестованы 4 педагогических работника:

№	ФИО	Занимаемая должность	Итоги аттестации	Распорядительный документ	Срок действия аттестации
1	Башева Ольга Валерьевна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020	19.01.2021-19.01.2026
2	Мищенко Алёна Николаевна	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020	19.01.2021-19.01.2026
3	Ланцова Татьяна Алексеевна	Учитель-дефектолог	Соответствие занимаемой должности	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020	19.01.2021-19.01.2026
4	Васильева Наталья Олеговна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020	19.01.2021-19.01.2026

Повышение квалификации

Общий показатель повышения квалификации педагогов школы в 2021г. выполнен на 55% - 23 человека: через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, заочное обучение, из них по программам:

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 чел
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 4 чел. (20,5%);
- ООО «Инфоурок» - 4 чел. (10,2%)
- ООО «Федерация развития образования» г.Брянск – 7 чел.
- ООО Мультиурок г.Смоленск – 1 чел.
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург – 1 чел.
- ООО «Учи.ру» - 1 чел.

Из них: Курсы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО – 2021 – 7 чел.

Педагогические работники школы принимали активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях:

- Областной заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» – 2 учителя (1 призер).
- Прохождение тестов в «Интенсиве Я Учитель 3.0» с целью выявления компетенций педагогических работников - 14 чел.

Семинары и вебинары:

- по темам, связанным с подготовкой, проведением, подведением итогов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ - 10 чел. / 16 мероприятий;

условиях

- по методике преподавания, использованию инновационных приемов и методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в

внедрения ФГОС – 14 чел. / 23 мероприятия;

- по вопросам ведения проектной деятельности – 6 чел. / 9 мероприятий

- по вопросам проведения процедуры аттестации – 5 чел.

В городской августовской педагогической конференции «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности» приняли

участие 6 учителей.

В организации и проведении муниципального методического семинара «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» (выступления из опыта работы, открытые уроки) приняли 14 чел.

С сентября 2021 г. 3 учителя (2 учителя начальных классов, 1 учитель физики) принимают участие в апробация примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в Иркутской области (пилотная площадка).

1 учитель высшей категории является экспертом, осуществляющим всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов Иркутской области.

3 учителя являлись участниками экспертизы итоговых работ обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики функциональной грамотности в 2021 году.

Многие учителя имеют благодарности, благодарственные письма и сертификаты за социально-образовательное партнерство с образовательными платформами и учреждениями: ООО «Олимпис», «ЯКласс», «Учи.ру» - организация и проведение онлайн-олимпиад, ФГБУ ФИОКО – участие в ВПР и проверка работ.

Педагоги школы принимают активное участие в онлайн-тестах, онлайн-олимпиадах по диагностике педагогических компетенций, онлайн-конкурсах педагогического мастерства и разных познавательных викторинах, например, «Большой этнографический диктант» - 29 человек, «Экодиктант» - 24 человека.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13165 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10983 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6745 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6745	6576
2	Педагогическая	131	73
3	Художественная	6420	5185
4	Справочная	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технического оснащения учреждения

Характеристика здания

№ строки	Наименование показателей
01	Здание оборудовано:
	водопроводом, в том числе централизованным
02	Канализацией, в том числе централизованной
03	Отоплением, в том числе централизованным
04	Горячим водоснабжением, в том числе централизованным
05	Системой видеонаблюдения
06	Системой охранно-пожарной сигнализации
07	Требуется капитальный ремонт
08	Находится в аварийном состоянии

09	Имеет ограждение территории
10	Специально спроектировано и построено
11	Год первоначального ввода в эксплуатацию 2002 г.

Наличие в организации

№ строки	Наименование показателей	Количество
01	Актный зал	1
02	Спортивный зал	2
03	Медицинский кабинет	2
04	Столовая	1
05	Библиотека	1
06	Кабинеты:	

	Начальные классы	9
07	Русского языка	4
08	Истории	2
09	Английского языка	3
10	Информатики	2
11	Кабинет домоводства	1
12	Мастерские для трудового обучения	1
13	Хореографии	1
14	Музыки	1
15	Математики	4
16	Биологии	1
17	Физики	1
18	Географии	1
19	Химии	1
20	ОБЖ	1
21	Изо	1

Всего в школе 69 компьютеров и ноутбуков из них находятся в работоспособном состоянии 67 ед.,

25 из них в кабинете информатики работают в составе локальной сети,

из них используются в учебном процессе 56 ед.

из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом 10 ед.

из них используются в библиотеке 1 ед.

из них используются в бухгалтерии 1 ед

Анализ оснащенности на 31.12.2020 по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютеров школы.

Также в школе имеются:

28 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 24 магнитно маркерных доски или навесных экранов. 1 сервер, 14 - принтеров , 10 - МФУ.

Кабинет домоводства оборудован швейными машинками с электроприводом, в количестве 6 штук, электроплитой, холодильником, гладильной доской, утюгом.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен верстаками, в количестве 11 штук, а также дерево-обрабатывающим токарным станком.

Для обучения и воспитания учащихся имеются дополнительные средства-стенды в классах и рекреациях обучающего и информационного характера.

В школе работает медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Организация питания:

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, на 200 посадочных мест, горячий цех, кладовая, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Перед залом установлены 4 раковины, для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование в столовой находится в рабочем состоянии.

В кабинете хореографии установлены балетные перекладки, вдоль стен оборудованы зеркала.

Физическая культура учащихся МОУ СОШ № 3 направлена на обеспечения необходимого уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков, внеурочной деятельности). Регулярно в школе проходят спортивные соревнования. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В тренерской комнате хранится спортивный инвентарь для уроков физической культуры: мячи волейбольные, мячи футбольные, канат, волейбольные сетки. Также имеется :спортивные скамейки, «шведские стенки»,баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастический козел, гимнастические маты. Раздевалки в удовлетворительном состоянии.

Проведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, туалеты. Отремонтированы все учебные кабинеты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. В школе действует Положение о системе оценки качества образования.

Цель - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение объективной информацией о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования; создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка рабочих учебных программ учителей,
- проверка ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- проверка ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок составлены справки, изданы приказы, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, игровые и интерактивные технологии, что способствует развитию интеллектуального уровня учащихся, их интереса к учебному процессу и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Функционирование системы оценки качества образования позволяет объективно оценить степень достижения планируемых результатов, способствует повышению качества образования.

В рамках социологического опроса "Удовлетворенность системой образования Иркутской области", с целью изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области, был проведен опрос родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет об удовлетворенности системой образования МОУ «СОШ №3 г. Свирск», результаты представлены в таблице:

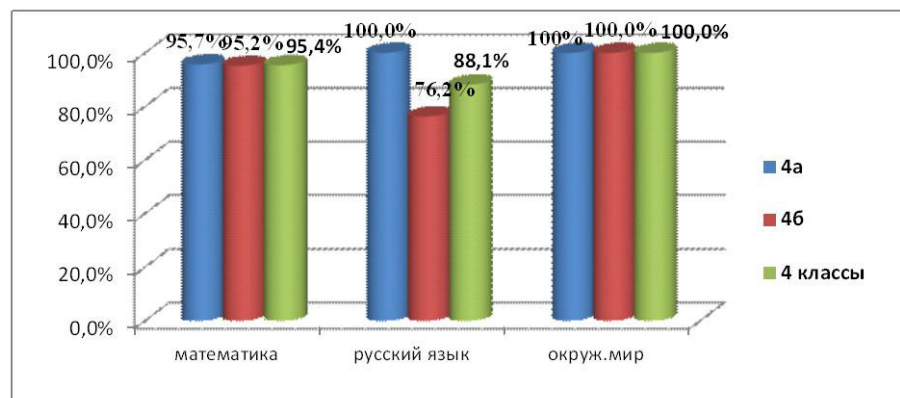
№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		по МОУ «СОШ №3 г. Свирск»	По муниципальному образованию	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	96.49%	96.49%	95.10%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	95.77%	95.77%	96.16%
3	Материально-техническая база организации	87.65%	87.65%	89.74%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86.36%	86.36%	76.90%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	77.11%	77.11%	87.20%
6	Психологический климат в образовательной организации	92.86%	92.86%	93.93%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	88.64%	88.64%	91.48%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	97.65%	97.65%	94.18%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	95.18%	95.18%	95.88%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	97.73%	97.73%	95.71%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	94.25%	94.25%	97.16%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	86.05%	86.05%	91.87%
13	Организация информирования о процедуре ВПР	93.90%	93.90%	90.11%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР	60.26%	60.26%	61.41%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР	96.55%	96.55%	86.57%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	83.53%	83.53%	89.88%

Наиболее низкий показатель по критерию №14 «Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР». Организации необходимо довести информацию до родителей (законных представителей) о том, что подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание. Повторение ни в коем случае не сводится к «натаскиванию» на решение типовых задач из демоверсий. Задача учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать. Важно также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году

В соответствии с распоряжением Министерства образования ИО от 24 февраля 2021 г. № 106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 4-8 классах с 15.03.2021г. по 30.04.2021г.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 4-х классах



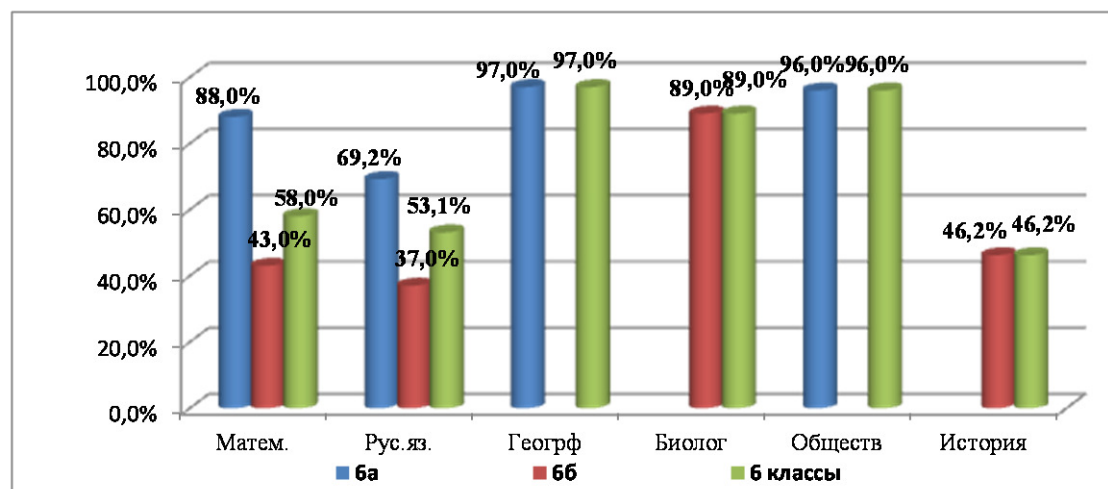
Вывод: Сравнивая результаты успеваемости ВПР по предметам, высокую успеваемость обучающиеся показали по окружающему миру – 100%. По математике успеваемость составила 95,4%, 3 человека не справились с работой. По русскому языку 100% успеваемость в 4а классе, обучающиеся 4б класса показали более низкий результат, 5 человек не справились с работой, общий процент успеваемости по предмету составил 88,1.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 5-х классах



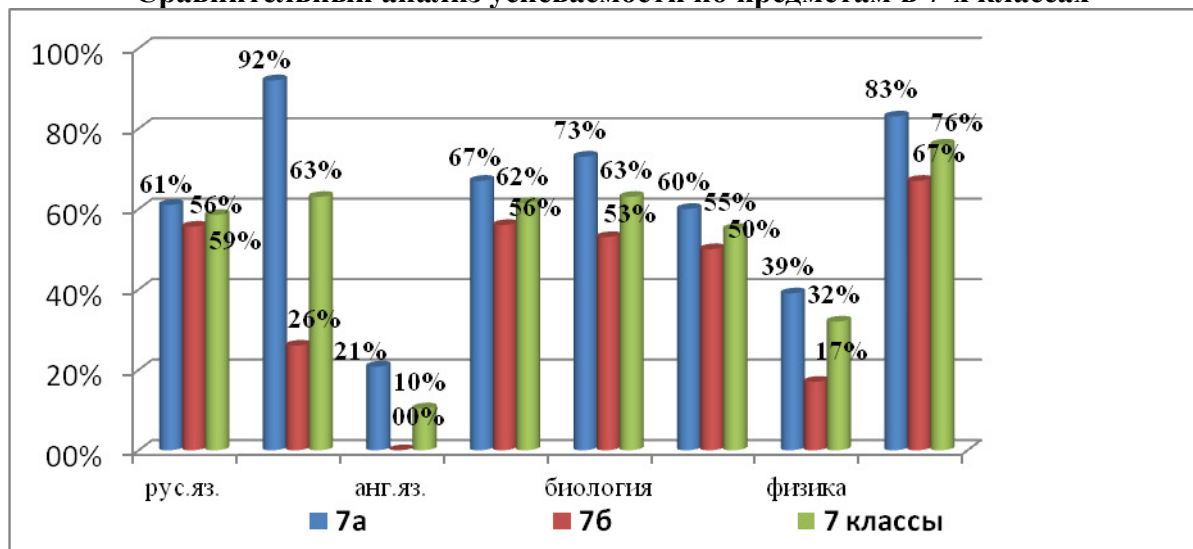
Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 5-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по истории и биологии, самый низкий по русскому языку. Понижение результатов возможно из-за уровня сложности работы по сравнению с 4-м классом и в 5-ом классе не все темы пройдены. Достаточно высокий показатель качества знаний у учащихся 5а по истории и биологии, у 5б по биологии (выше 50%). По истории сравнительный анализ не представлен, так как данный предмет осенью учащиеся 5-х классов не писали, предмет биологии представлен в сравнении с результатами окружающего мира. В 5-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР, по заявлению родителей данный учащийся работу не выполнял, у остальных отсутствующих были уважительные причины.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 6-х классах



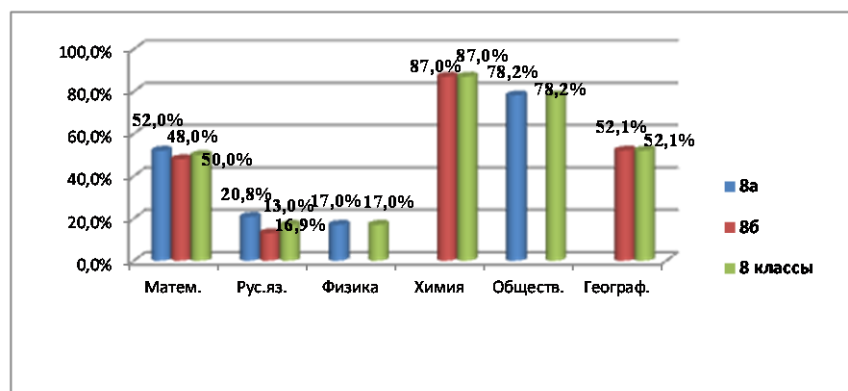
Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 6-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по обществознанию, биологии, истории и по математике в 6а. Самый низкий по истории в 6-х, по русскому языку и математике в 6б классе. Достаточно высокий показатель качества знаний у учащихся 6-х классов по географии и обществознанию (выше 50%). По географии и обществознанию сравнительный анализ с осенними результатами не представлен, так как данный предмет выпал в результате случайного выбора весной и осенью не писался. В 6-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР, по заявлению родителей данный учащийся работу не выполнял, у остальных отсутствующих были уважительные причины. Учащиеся 6б класса показали неудовлетворительные результаты по всем предметам, кроме биологии.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 7-х классах



Вывод: Из таблицы видно, что результаты по всем предметам понизились в сравнении с осенними, кроме русского языка, по данному предмету успеваемость учащихся повысилась на 16,5%. Сравнивая результаты ВПР учащихся 7-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости обучающихся 7а класса по математике, биологии и обществознанию, 7б класс показал низкие результаты по всем восьми предметам. Самый низкий показатель успеваемости по английскому языку 20,8% и 0% соответственно в 7а и 7б классах. Высокого показателя качества знаний учащиеся 7-х классов не показали (выше 50%). По физике и английскому языку сравнительный анализ результатов не представлен, так как по данному предмету учащиеся осенью ВПР не писали. В 7-х классах обучаются два учащихся по АООП ООО с ЗПР, по заявлению родителей данные учащиеся работу не выполняли, у остальных отсутствующих были уважительные причины. Учащиеся 7б класса показали значительно ниже результаты по сравнению с 7а классом.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 8-х классах



Вывод: Из таблицы видно, что результаты по всем предметам понизились в сравнении с осенними, кроме географии, по данному предмету успеваемость учащихся повысилась на 9,3%. Сравнивая результаты ВПР учащихся 8-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости обучающиеся показали по предметам обществознание и химия. Самый низкий показатель успеваемости по русскому языку 20,8% и 13% соответственно в 8а и 8б классах и по физике в 8а -17% успеваемости. Высокого показателя качества знаний учащиеся 8-х классов не показали (выше 50%). По химии сравнительный анализ не представлен, так как данный предмет выпал в результате случайного выбора и ранее учащиеся его не писали в данной форме (ВПР). В 8-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР, по заявлению родителей данный учащийся работу не выполнял, у остальных отсутствующих были уважительные причины.

Результаты проведенных ВПР были заслушаны на педагогическом совете, были проанализированы результаты в разрезе каждого ученика, каждого класса, каждой параллели и школы в целом. По результатам педсовета были предложены следующие рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. При планировании на следующий учебный год включать в урочные и факультативные занятия задания, процент выполнения которых ~~самый~~ низким по результатам ВПР. Особое внимание данному вопросу уделить в рамках подготовки обучающихся к ГИА учителям русского языка, математике, физике и английского языка.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Анализ результатов ДФГ 8 классы в 2021 году

Класс	Учитель-эксперт	Кол-во уч.	Выполня ли	% выполняв.	Уровни сформированности ФГ			
					недостаточный	низкий	средний	повышенный
Математическая грамотность								
8 а	Хороших Т.Г.	24	23	95,8%	1	11	10	1
8 б	Хороших Т.Г.	19	14	73,7%	7	2	5	-
8		43	37	86,0%	8 (21,6%)	13(35,2%)	15(40,5%)	1(2,7%)
Читательская грамотность								
8 а	Каменная О.А.	24	23	95,8%	2	10	9	2
8 б	Вильданова А.А.	19	15	78,9%	4	8	3	-
8		43	38	88,4%	6(15,7%)	18(47,4%)	12(31,6%)	2(5,3%)
Естественнонаучная грамотность								

8 а	Суханова Н.И.	24	23	95,8%	-	9	14	-
8 б	Суханова Н.И.	19	15	78,9%	3	6	6	-
8		43	38	88,4%	3(7,9%)	15(39,5%)	20(52,6%)	-

Выводы:

1. В 8а классе всего 27 учащихся, из них 2-е учащихся обучаются по АООП ООО для детей с умственной отсталостью и один обучается по АООП ООО для детей ЗПР. Один учащийся по приказу уехал на соревнования. Тем самым в ДФГ участвовало 23 человека.
 2. В 8б классе всего 21 учащийся, из них один учащихся обучается по АООП ООО для детей с умственной отсталостью и один обучается по АООП ООО для детей ЗПР. Двое учащихся - уехали по приказу на соревнования. Двоя учащихся болеют. Тем самым в ДФГ участвовало 15 человек, из них 3-я учащихся проходили тестирование дома, так как находились на самоизоляции в связи с подтвержденным положительным диагнозом Covid-19 у ближайших родственников. При прохождении диагностики по математической грамотности у 1 чел. возникли дома проблемы с интернетом, и он не завершил тестирования, поэтому ДМГ прошло 14 человек из класса.
 3. У большинства учащихся 8-х классов уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности является – *средним*, 40,5% и 52,6% соответственно. Уровень сформированности читательской грамотности, у большинства учащихся 8- классов, является *низким* - 47,4%
- Трудности при проведении ДФГ:
1. Низкая скорость интернета;
 2. Не загружался иллюстративный материал к заданиям;
 3. При выгрузке протокола не все ячейки были заполнены автоматически (Не у всех указан уровень сформированности) и нет разбалловки по уровням;
 4. Выделенного времени недостаточно для выполнения данных заданий;
 5. В заданиях используется материал, ещё не изученный на уроках.

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР и других оценочных процедур, проведенных за данный период, был проведен

ещё ряд мероприятий по повышению качества образования, целью которых являлся контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся по каждому предмету, по которому выполнялась процедура.

Методический совет проведен 30.09.2021г. (протокол №3) на котором совместно с руководителями ШМО был рассмотрен план мероприятий, направленных на формирование и оценки ФГ учащихся МОУ «СОШ №3 г.Свирск» (дорожная карта), разработанная опираясь на распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 сентября 2021 года № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021-2022 учебном году» Далее данный план был представлен учителям- предметникам на педагогическом совете. На следующем методическом совете - 28.10.21г. (протокол №4) рассмотрен вопрос о подготовке к проведению мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся 8 классов на платформе «Российская электронная школа».

С целью совершенствования профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности

обучающихся на всех уровнях обучения 19.11.21г. в школе был проведен педагогический совет по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» (Протокол №5 от 19.11.21г.). После педагогического совета, 26.11.2021г. был также проведен методический семинар по данной теме, который включал в себя теоретическую и практическую часть. В ходе теоретической части семинара было раскрыто понятие «функциональная грамотность школьников», его актуальность для современной школы, рассказано о направлениях и оценочных исследованиях, даны педагогам рекомендации по формированию ФГ школьников. В практической части семинара учителями школы были даны открытые уроки. Педагоги показали возможность применения разных педагогических технологий, методов и форм обучения для формирования предметных и метапредметных УУД, которые направлены на развитие ФГ школьников. В итоге проведения семинара был сформирован банк открытых мероприятий и выступлений учителей школы.

По результатам проведенной работы, можно сделать **выводы**:

Ряд данных мероприятий благоприятно сказался на повышении качества образования. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний, так как материал был знаком ребятам, за исключением некоторых тем по предметам, которые ребята еще не изучали. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org и fis-oko.obrnadzor.gov.ru

Уровень сформированности учебных достижений обучающихся 4-5-х и 6а классов за курс 2020-2021 учебного года – «достаточный». Остальные классы показали не стабильные результаты.

Недопустимо низкими результатами по итогам проведения ВПР, являются результаты:

- 6б по истории, математике и русскому языку (по математике и русскому языку были низкие результаты и осенью);
- 7а по английскому языку и физике, 7б по математике, физике и английскому языку (по математике в 7б были низкие результаты и осенью);
- 8а по русскому и физике; 8б по русскому и математике (по физике и русскому языку были низкие результаты и осенью);

По данным предметам учащиеся показали низкий уровень знаний.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую они могут реализовать.

Но за такой короткий срок невозможно в полной мере скорректировать работу по формированию планируемых результатов у всех обучающихся, показавших низкие результаты. Данную работу **рекомендовано** продолжать на протяжении всего учебного года, используя задания ВПР на различных этапах уроков.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №3 г.Свирск», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	512
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	261
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5.	Численность/удельный вес численности успевающих на «5», на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	230/51,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	42
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	3/6%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	7/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	1/2,0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	4/8,0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	1/4,0%

	общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	145/28%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/ 7%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	8/ 2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	50/ 10%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	3/6%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	184/35,9%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/ 66,7%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 33,3%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 33,3%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		28/ 66,7%
1.25.1.	Высшая	человек/%	2/ 4,8%
1.25.2.	Первая	человек/%	26/ 61,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.26.1.	До 5 лет	человек/%	3/ 7,1%
1.26.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 14,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	5/ 12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/ 26,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	Педагоги 42 /100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		АХЧ 1/ 100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 42/ 100% АХЧ 1/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13165
2.3.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,05/5%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных настоящим постановлением №28 от 28 сентября 2020 года, действующим на тот момент, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Кулик Ирина Николаевна

Действителен с 04.09.2021 по 04.09.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341382

Владелец Кулик Ирина Николаевна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023