

Справка
о проведении итогового сочинения по литературе

В соответствии со ст.59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/1512, было проведено пробное итоговое сочинение 01.12.2021г.

Цель: проверить общие речевые компетенции обучающихся, выявить уровень речевой культуры, умение выпускников рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию на основе литературного материала.

Анализ проведенной экзаменационной работы:

Время выполнения: 3 ч 55 мин.

Оценка сочинения: зачет / незачет

Критерии оценивания:

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового изложения»

Рекомендуемое количество слов – от 250 до 350.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 и еще по одному критерию:

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Критерий № 5 «Грамотность»

Темы сочинений по направлениям:

Направления	Темы
Человек путешествующий: дорога в жизни человека	112 О чем может рассказать дорожный дневник?
Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?	203 Всегда ли можно считать прогрессом развитие технологий?
Преступление и наказание – вечная тема	311 Как Вы понимаете слова Цицерона: «Величайшее поощрение преступления- безнаказанность»?
Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня	408 Способно ли явление культуры (книга.музыка, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина	513 На каких примерах можно воспитать достойных граждан?

Итоги написания сочинения

Выбор тем:

№ темы	1	2	3	4	5
Кол-во учащихся, выбравших тему (из 15 чел..)	-	-	-	4	11

К проверке допущены 14 сочинений из 15, так как они соответствуют установленным требованиям №1 и №2, не соответствует требованию №1 одна работа.

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	Соблюдение критериев					Оценка	
				K1	K2	K3	K4	K5	Зачет	Незачет
11а	Лебедева С.Ф.	16	15	14	13	11	10	6	11	4

На основе проведенной работы можно сделать следующие **выводы**:

- В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:
 - в преобладающем большинстве работ участники правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения;
 - в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия;
 - большинство учащихся продемонстрировали знание литературных произведений, приводимых в качестве аргументов.
- «Незачет» по итоговому сочинению получили 4чел.
 - чел. - по несоответствию 1 требования (объем сочинения)
 - чел. - (привлечение литературного материала)
 - чел. - (сочинение не соответствует теме);
- Допущены речевые ошибки, показывающие низкий уровень речевой культуры (критерий K4) – 1 человек.
- Получили «незачет» по критерию K5 (грамотность) – 5 человек.

Рекомендации:

- Учителю русского языка и литературы Лебедевой С.Ф. проанализировать работы и донести информацию до учащихся и их родителей.
- С учащимися, получившими «незачет», проводить консультации по развитию умения создавать собственное связное высказывание по выбранной теме с опорой на литературный материал, грамотно аргументируя свои мысли и рассуждения.

Заместитель директора по УВР
О.А.Овсянникова