

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»

МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17

тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от № 7
08.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А. Черниговская
08.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №3 г.Свирск»
за 2020 год**

1. Аналитическая часть.

2.

№п/п	Наименование раздела	стр
1.1.	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
1.2.	<i>Система управления организацией</i>	3
1.3.	<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	4
1.4.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	6
1.5.	<i>Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации</i>	9
1.6.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	10
1.7.	<i>Оценка результатов проектной деятельности учащихся</i>	12
1.8.	<i>Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня</i>	17
1.9.	<i>Оценка воспитательной работы</i>	24
1.10.	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	29
1.11.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	33
1.12.	<i>Оценка материально-технического оснащения учреждения</i>	34
1.13.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	36

3. Результаты анализа показателей самообследования.....38

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»
Руководитель	Черниговская Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Россия, 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. О. Кошевого, 17
Телефон, факс	8-39573-21096
Адрес электронной почты	School3sv@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального образования «город Свирск»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Серия 38ЛЮ1 № 0000935
Свидетельство о государственной аккредитации	38АА 000492 Регистрационный № 1603 от 23.03.2012., до 23.03.2024

Школа № 3 расположена на южной окраине г.Свирска, практически на въезде в город. Рядом со школой расположена автобусная остановка, которая позволяет добраться до образовательного учреждения из любой точки города. В школе обучаются не только дети из микрорайона школы (улицы Молодежной, О. Кошевого, Комсомольской), но и из достаточно удаленных районов города (микрорайон, поселок Макарьево).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Методический совет,

Общее собрание работников Учреждения,

Совет учащихся,

Совет родителей.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы два заместителя директора на полную ставку и три заместителя на 0,5 ставки, руководители школьных методических объединений. Все они также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками. А также к руководящему составу школь относятся заведующие столовой и хозяйством.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Черниговская Татьяна Анатольевна
2	Заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование)	Овсянникова Олеся Александровна
3	Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)	Вильданова Алена Айевна
4	Заместитель директора по УВР (информатизация и работа с одаренными детьми)	Нестерова Елена Владимировна
5	Заместитель директора по УВР (начальное общее образование)	Щапова Людмила Николаевна
6	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	Каменная Ольга Александровна
7	Руководитель МО «Начальная школа»	Симанавичус Ирина Владимировна
8	Руководитель МО «Филология»	Гмирянская Вера Васильевна
9	Руководитель МО «Естественно-математическое»	Хороших Татьяна Геннадьевна
10	Руководитель МО «Искусство и здоровье»	Козлова Наталья Александровна
11	Руководитель МО «Классные руководители»	Вантеева Надежда Анатольевна
12	Заведующий хозяйством	Шестакова Татьяна Иннокентьевна
13	Заведующая столовой	Душина Алена Федоровна

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого специалиста позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Система управления МОУ «СОШ №3 г.Свирск» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.
Уровень соуправления	Совет образовательного учреждения.	Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ.
	Совет по профилактике правонарушений	Проводит профилактическую и работу с учащимися и родителями по предотвращению правонарушений

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа №3 г. Свирска функционирует как общеобразовательное учреждение.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО; 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО.

Общая численность воспитанников, обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году:

Название образовательной программы	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
Основная образовательная программа начального общего образования	213
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	261
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2020 году обучалось в образовательной организации получают образование 516 обучающихся (из них 32 детей с ОВЗ, в том числе 19 детей-инвалидов).

Режим работы включает в себя: продолжительность учебного года, количество учебных недель в году, продолжительность обучения по четвертям, продолжительность каникул и продолжительность учебной недели, уроков, сменность занятий, сроки проведения промежуточной аттестации и описание внеурочная деятельность

Дополнениями к режиму школы является расписание звонков и режим проветривания и кварцевания. Локальным актом является расписание уроков, факультативных и внеурочных занятий, занятий и курсов по выбору. Имеется расписание логопедических групп, расписание занятий кружков, расписание занятий физической культуры для учащихся 10-11 классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебных недели, в последующих классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в третьей четверти. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый; - в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании образовательного учреждения, зафиксировано в классных журналах. Расписание уроков составлено в соответствии с часами обязательной части учебного плана с включением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и обязательной части компонента образовательной организации. Количество часов на одного ученика выдержано в соответствии с учебным планом. Изменение количества часов на изучение традиционных курсов за счет регионального и школьного компонентов учебного плана учтено при составлении расписания без превышения нормы уроков на одного ученика.

Выполнение учебного плана достигается наличием педагогического состава, способного охватить весь набор предметов, такие возможности в школе имеются и полностью используются.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 Учебный год	2019 Учебный год	2020 Учебный год
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	518	495	490
	– начальное общее образование	214	198	198

	– основное общее образование	246	241	245
	– среднее общее образование	58	56	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4	1
	– начальное общее образование	–	1	1
	– основное общее образование	2	3	-
	– среднее общее образование	–	-	-
3	Не получили аттестата:	2	1	-
	– об основном общем образовании	2	1	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основного общего образования	3	1	1
	– среднего общего образования	1	3	3

Количество обучающихся за три последних года снижается за счет переезда семей в другие города области и страны, а также за счет смены жительства внутри города и прикрепления к другому участку.

В школе прослеживается стабильное количество обучающихся закончивших школу с аттестатами особого образца как на уровне основного общего, так и среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	42	97,67	25	58,1	4	9,3	1	2,3	0	0	0	0
3	44	44	100	27	61,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	55	51	92,7	25	45,4	3	5,4	4	7,2	0	0	0	0
Итого	142	137	96,5	77	54,2	7	12,7	5	3,5	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 96,5%. Не успевают 5 учащихся, которым было рекомендовано психоло-педагогическим консилиумом школы пройти обследование ТПМПК. По результатам обследования обучающийся 2 класса переведен на обучение по АООП НОО Вариант 7.1 (ЗПР), 1 учащийся 4 - го класса переведён на обучение по АООП ООО Вариант 1 (УО), 2 ученика – на обучение по АООП ООО Вариант 7.1 (ЗПР), 1 ученик оставлен на повторное обучение в 4б классе - неуспевающий по итогам года, (Отказ родителей от обследования на ТПМПК).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	56	98,3	31	54,4	3	5,3	1	1,8	0	0	0	0
6	47	46	97,9	23	48,9	2	4,3	1	2,1	0	0	0	0
7	51	50	98,0	15	29,4	5	9,8	1	2,0	0	0	0	0
8	51	50	98,0	23	45,1	3	5,9	1	2,0	0	0	1	2,0
9	39	39	100	16	41,0	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	245	241	98,4	108	44,1	14	5,7	4	1,6	0	0	1	0,4

Успеваемость учащихся ООО за год по всем классам, кроме 9-х составляет менее 100%, за счет четверых неуспевающих учащихся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК, так как существуют сложности в освоении ООП ООО, связанные с особенностями интеллектуального развития ребенка. По итогам ПМПК двое учащихся переведены в следующий класс по АООП ООО с ЛУО, один учащийся переведен в следующий класс по АООП ООО с ЗПР и один учащийся был переведен условно в следующий класс, но был отчислен по заявлению родителей, в связи с переменной места жительства.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	27	96,4	8	28,6	0	0	1	3,6	0	0	1	3,6	0	0
11	19	19	100	7	36,8	3	15,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	97,9	15	31,9	3	6,4	1	2,1	0	0	1	2,1	0	0

На конец 2019-2020 учебного года аттестацию на уровне СОО прошли 47 обучающихся с успеваемостью 97,9% и качеством знаний – 38,3%. По окончанию среднего общего образования, троя учащаяся из 11а класса получили аттестат с отличием (медаль). Один неуспевающий учащийся из 10б класса прибыл к нам из Усольского Гвардейского Кадетского корпуса 24.12.2019г. и имел «н/а» по геометрии за 1 полугодие, во втором полугодии получил неудовлетворительный результат, тем самым за год «2». Данный учащийся переведен в 11 класс условно с академической задолженностью по геометрии. По результатам осенней промежуточной аттестации учащийся не справился с работой и был отчислен по заявлению родителей.

По школе в целом:

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года	Подлежало аттестации (сумма граф 7,8,9,10,11,12)	Всего аттестовано	Не аттестовано, аттестовано отрицательно					Всего неуспевающих по неуважительной причине (сумма гр. 11 и гр. 12)	Успеваемость %	Аттестовано			Качество знаний %	С одной "3"	с одной "3" в %	Кол-во второгодников	Неуспевающие второгодники
							по болезни	По уважительной причине	По причине пропусков		По причине неуспеваемости			На "5"	на "4" и "5"	всего на "4" и "5" и на "5"					
									По независимым от школы обстоятельствам (розыск,)	по неуважительной причине											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21
1 ступень (1-4 классы)	198	4	4	198	142	137					5	5	96,5	7	77	84	59,2	26	18,3		
в т.ч. выпускники 1 ступени	55			55	56	51					5	5	91,1	3	25	28	50,0	10	17,9		
2 ступень (5-9 классы)	247	1	3	245	245	241					4	4	98,4	14	108	122	49,8	24	9,8	2	1
в т.ч. выпускники 2 ступени	39			39	39	39					0	0	100,0	1	16	17	43,6	2	5,1		
3 ступень (10-11 классы)	48	2	3	47	47	46					1	1	97,9	3	15	18,0	38,3	5	10,6		
вт.ч. выпускники 3 ступени	19			19	19	19						0	100,0	3	7	10,0	52,6	2	10,5		
Всего по школе	493	7	10	490	434	424	0	0	0	0	10	10	97,7	24	200	224	51,6	55	12,7	2	1

По школе в целом за 2020 год более половины учащихся (51,6%) освоили программу на «хорошо» и «отлично», не справились с общеобразовательной программой 2,3 % учащихся. Коллективу школы необходимо продолжить работу по устранению академической неуспеваемости учащихся, вести индивидуальную разъяснительную работу с родителями о необходимости обследования обучающихся на ППк и ПМПк, и выборе адаптированной программы для обучающихся.

1.5. Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации

1) На уровне основного общего образования (в форме ОГЭ)

В 2019–2020 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников, из них 1 учащийся обучался по АООП ООО для детей с ЗПР и 2 учащихся обучались по АООП ООО для детей с лёгкой умственной отсталостью. Все обучающиеся (37чел.) были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору. Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

По результатам выбора учащихся предметов на прохождение ГИА, можно заметить, что:

- Основными массовыми предметами на протяжении последних трех лет остаются предметы – информатика и обществознание, но кол-во учащихся по ним снижается, в том числе и за счет комплектования 9-х классов;
- Стабилен выбор в составе 1 чел. по английскому языку;
- Не стабилен выбор учащимися предмета – биология;
- Повышается кол-во учащихся, предпочитающих сдавать экзамен по химии, физике и географии.

Проведение ГИА в форме ОГЭ было отменено в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране (пандемией covid 19). Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны»

2) На уровне среднего общего образования (в форме ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

В 2019-20 учебном году все 19 обучающихся 11 класса освоили уровень среднего общего образования. 18 человек (94% обучающихся) сдавали ЕГЭ, в таблице ниже представлен выбор предметов. Результаты стабильны и коррелируют с показателями 2019 года.

Выпускники школы показали удовлетворительные результаты при сдаче ЕГЭ: большинство сдававших выпускников набрали выше среднего тестового балла по Иркутской области по предметам: *биология, обществознание, история и физика*. Средний тестовый балл по предмету в ОУ выше, чем по Иркутской области по таким предметам как: математика-профиль, биология, обществознание, история.

По окончании среднего общего образования три выпускника получили золотые медали, двое из них подтвердили получение медали, набрав высокие баллы по математике и русскому языку (выше 70 баллов) по итогам ГИА.

В 2020 году по четырем предметам выпускники нашей школы набрали высокие баллы, выше 80 баллов.

Учитель математики – Григорьева Н.Д. (ученик - 82б.)

Учителя русского языка – Каменная О.А. (ученики от 80 до 96 баллов)

Учитель биологии – Суханова Н.И. (ученик - 89б.)

Учитель обществознания – Гмирянская В.В. (ученик – 81б.)

А сравнение количества высокобалльников за три года можно увидеть в таблице:

Предмет год	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	ВСЕГО высокобалльников
2018	9	0	0	0	0	0	9
2019	8	2	2	1	0	0	13
2020	4	1	0	1	1	0	7

Необходимо признать работу школы по формированию прочных знаний обучающихся удовлетворительной: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации, систематизируя работу на уроке по повторению пройденного ранее материала, используя часы школьного компонента, представленные факультативами и элективными курсами.

1.6. Оценка востребованности выпускников 2020

На уровне основного общего образования:

Всего обучающихся, закончивших 9 класс – 39 человек, из них обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах – 2 человека, Допущены к ГИА – 37 выпускников.

Продолжают дальнейшее обучение

в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций - 17 человек,

в профессиональных образовательных организациях 22 человека.

Получили свидетельство об обучении – 2 человека, обучаются в профессиональных образовательных организациях

Информация об определении выпускников по окончанию 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	В 10 класс		Ср.специальное		Дублирование 9 класса	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	51	24	47,1	27	52,9	0	0
2018-2019	49	29	59,2	19	38,8	1	2,0
2019-2020	39	17	43,5	22	56,5	0	0

Процент обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образовании, понизилось на 15,7%. Тем самым, число выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения, выросло. Учащиеся боятся поступления в 10 класс, в связи со строгой государственной итоговой аттестацией и ожиданием того, что некоторые предметы (историю, английский язык) сделают обязательными для сдачи ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования:

Всего обучающихся, закончивших 11 класс – 19 человек, допущены к ГИА - 19 человек, олучили аттестат о среднем общем образовании 19 человек.

Продолжают дальнейшее обучение: 0 человек,

в организациях высшего образования 12 человек,

в профессиональных образовательных организациях 7 человек.

Информация об определении выпускников по окончанию 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВУЗ		Из ВУЗ на бюджет		ССУЗ		Из ССУЗ на бюджет		Прочие		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	24	21	87,5	13	61,9	1	4,2	1	100	1	4,2	1	4,2
2018-2019	34	28	82,4	18	64,3	5	14,7	5	100	1	2,9	0	0
2019-2020	19	12	63,2	7	58,3	7	36,8	4	57,1	0	0	0	0

За последние три года можно отметить понижение процента обучающихся, поступивших в ВУЗ после окончания среднего общего образования. Также отмечается понижение числа учащихся, продолживших обучение на бюджетной основе. Связано это с тем, что бюджетных мест в университетах стало меньше, а стоимость обучения на платной основе значительно выросла за последние годы.

Так же есть доля учащихся, которые неосознанно пошли в 10-11 класс, тем самым, не набрав на ЕГЭ достаточное количество баллов для поступления в ВУЗы.

Учителям-предметникам продолжить создавать благоприятные условия для возможностей к самореализации и дальнейшей успешной социализации ученикам 10-11 классов. По завершению уровня основного общего образования классным руководителям 9 классов необходимо помогать учащимся и родителям в правильном выборе и самоопределении: куда пойти учиться.

1.7. Оценка организации и результатов проектной деятельности учащихся

Проектная деятельность в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» в 2020 году была организована на основании следующих документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897), Положения о проектной деятельности; Приказ №139/1-ос 15.11.2018г. Об утверждении комплекса материалов для разработки индивидуального учебного проекта на уровне ООО; Приказ № 134/1-ос от 13.11.2018г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году»; ПРИКАЗ № 135/1-ос от 14.11.2019г. «Об утверждении тем и руководителей проектов обучающихся 8- 9 классов».

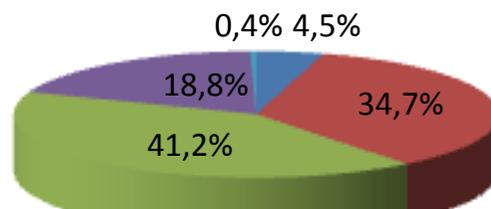
В проектной деятельности в 2020 году были 245 учащихся 5-9 классов (50 % от общего количества учащихся школы), из них 10 человек находящихся на индивидуальном обучении.

Большинство учащихся 5-6 классов защищали групповой проект в форме литературно – музыкальной композиции на театральном сезоне – 10 человек (41,2% участников). 3 человека (1,4 % участников) 5-6 классов защитили индивидуальный проект

Учащиеся 7-х классов в количестве 46 человек (18,8 % участников) проходили защиту проектов в рамках участия в областной диагностике уровня универсальных учебных действий учащихся 7 классов (из них 39 человек защищались на областном уровне и 7 человек на школьном уровне), 5 учеников (2% участников) 7 классов защищали индивидуальный проект на общих условиях на научно-практической конференции школьников.

Учащиеся 8-9 классов в количестве 82 человек 9(33,4 % участников) защищали индивидуальные проекты, 1 ученик (0,4 % участников) защитил проект через участие в конкурсах более высокого уровня.

Способы защиты проектной деятельн



К концу учебного года учащихся, которые не прошли защиту проектов, нет!

Итоги защиты проектов в рамках участия в диагностики УУД учащихся 7-х классов

Уч.год	Класс	Кол-во	Оценка			Качество защиты проектов, %
			5	4	3	
2019	7	50	4	38	8	84
2020	7	46	7	19	20	56,5

Итоги диагностики УУД за 2020 год

	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными	Текст обоснований адаптирован для	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат	Выполнены рекомендации к	Удержана задача диагностики
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	27483	18588	68	17838	10315	8171	11673	10681	16135	14066	8712
Доля учащихся (в %)				96	55	44	63	57	87	76	47
МО город Свирск	180	98	54	90	42	38	66	51	84	80	36
Доля учащихся (в %)				92	43	39	67	52	86	82	37
МОУ "СОШ №3 г. Свирск"	52	39	75	37	21	21	32	29	38	37	20
Доля учащихся (в %)				95	54	54	82	74	97	95	51

Анализ результатов диагностики показывает, что учащиеся 7-х классов хорошо владеют базовыми универсальными учебными действиями. Каждый критерий выполняют более 50% учащихся школы. По шести из восьми критериев учащиеся МОУ «СОШ №3 г.Свирск» превышают средние показатели по Иркутской области и по всем критериям превышают показатели по муниципальному образованию г.Свирск.

Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х класса за 2 года

	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Удержана задача диагностики
2019	51	50	98	49	42	38	47	47	48	42	44
Доля учащихся (в %)				98	84	76	94	94	96	84	88
2020	52	39	75	37	21	21	32	29	38	37	20
Доля учащихся (в %)				95	54	54	82	74	97	95	51

По сравнению с прошлым учебным годом можно наблюдать снижение общей активности учащихся и снижение качества прохождения диагностики по указанным критериям от 3 до 30%.

Снижение общего количества участников в диагностике в этом году связано с возможностью выбора между прохождением диагностики и участия в проектной деятельности на общих основаниях.

Снижение качества прохождения диагностики связано с тем, что в прошлом году учащиеся выполняли работы под руководством учителей информатики и классных руководителей. Руководители отслеживали соответствие работы указанным критериям и давали рекомендации по их исправлению. Так как в этом учебном году участие в диагностике защищалось как индивидуальный проект, было принято решение переложить ответственность за соответствие презентации указанным критериям на самих учащихся.

Из 51 обучающихся 7-х классов 46 учащихся выполнили работу, из них 39 учащихся успели загрузить работу в автоматическую систему, а 7 чел. сдали работу позже и учителем были проверены. Остальные учащиеся в составе 5 человек выбрали работу над индивидуальным или групповым проектом на общих основаниях.

Для выставления оценок за проектную деятельность в школе разработаны следующие критерии оценивания: «5»-8б., «4»-6-7б., «3»-4-5б., «2»-1-3б.

Оценивание работ осуществлялась учителями информатики Шитиковой А.С. и Нестеровой Е.В. согласно установленным критериям. Результаты проверки зафиксированы протоколом проверки.

Итоги защиты проектов через участие в научно практической конференции

В 2020 году защиту проектов через участие в муниципальном этапе НПК школьников «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» приняли участие 6 человек из 9-х классов и 3 человека из 7-х классов. Через участие в школьном этапе НПК защитились 2 человека из 7-х классов. Через участие в городской практико – ориентированной конференции «Путь к успеху» для учащихся с ОВЗ защитился один учащийся 9 класса. А через участие в IV региональном фестивале «Планета интеллект» защиту проектов прошла одна ученица 9 класса.

На педагогическом совете №5 от 04.02.2019 принято решение: учащимся, принявшим участие в научно-практической конференции, либо другом конкурсе более высокого уровня засчитать автоматическую защиту проекта с оценкой 5 (отлично).

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-6 классов

На основании положения о проектной деятельности и приказа №134/1-ос от 13.11.2019г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году» было решено проводить групповые проекты в 5-6 классах в форме литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне.

Класс	Тема проекта	Руководитель проекта
5а	Детям войны посвящается...	Рогова И.В.
5б	Письма войны	Шитикова А.С.
6а	Несовместимы дети и война	Каменная О.А.
6б	Мы помним! Мы гордимся!	Вильданова А.А.

По итогам защиты все учащиеся 5-6 классов (101 человек) получили оценку 5 «отлично».

Итоги проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в сравнении за два года

Год	Всего уч-ся	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
2019	183	113 (61,7%)	56 (30,6%)	14 (7,7%)
2020	245	154 (62,9%)	63 (25,7%)	28 (11,4%)

По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное увеличение учащихся, охваченных проектной деятельностью (на 62 человека).

По уровню сформированности навыков проектной деятельности можно сделать выводы:

- увеличение «повышенного» уровня на 1,2%;
- понижение «базового» уровня на 4,9%;
- повышение «низкого» уровня на 3,7%.

В проектной деятельности МОУ «СОШ №3 г.Свирск» было задействовано 19 (из 28) педагогов школы , что составило 67,9% . Наибольшее количество проектов (33) приходится на трех педагогов : Целовальников А. В. Суханова Н.И. Небольсина И.В. (15%). Осуществить такое количество проектов – огромная дополнительная нагрузка на учителя-предметника.

Приоритет отдан следующим предметам: технология – 16 работ (19,3%), биология – 11 работ (13,3%), география – 10 работ (12%), история / обществознание – 8 работ (9,6%), русский язык / литер и информатика – по 7 работ (8,4%), ОБЖ – 6 работ (7%), физическая культура – 5 работ (6%); меньше всего подготовлено проектов по физике – 4 работы (4,8%), английскому языку и математике – по 2 работы (2,4%), психологии и музыки – по 1 работе (1,2%), ружок "Скрапушка"- 3 работы (3,6%)

Анализируя полученные результаты необходимо отметить, что большой процент выбора учащимися проектных работ по технологии продиктован интересом создавать своими руками что-то новое и необычное. Второй год подряд учащиеся активно выбирают проекты по предмету биология и география, что является показателем интереса учащихся к данным дисциплинам. Проекты по физической культуре и ОБЖ выбирают ребята, для которых безопасная среда и сохранение жизни и здоровья, не пустые слова. Эти дети, как правило, занимаются в спортивных кружках и секциях. Выбор обучающимися предмета также зависит от склонности, способности и интереса к различным сферам деятельности.

Работа по реализации проектной деятельности велась целенаправленно во всей школе, внутри каждого методического объединения.

Анализ распределения проектов по методическим объединениям показал, что нагрузка распределилась неравномерно. Огромное количество проектов выпало на МО «Естественно-математическое», а учителя предметники данной направленности также активно участвуют в подготовке учащихся к ГИА. Большая же часть проектов должна приходиться на МО «Искусство и здоровья», т.к. учителя данного цикла не участвуют в мероприятиях по оценки качества образования (мониторинги, ВПР, апробации, ГИА) и в силах подготовить учащихся в данном направлении.



В рамках каждого методического объединения можно также выделить педагогов, активно ведущих проектную деятельность и педагогов, которые такую деятельность ведут с минимальной нагрузкой или вообще не ведут.

Рекомендовано: руководителям методических объединений в начале следующего учебного года на заседании методических объединений активизировать деятельность педагогов по реализации проектной деятельности каждым педагогом.

Приоритетные виды проектов учащихся в это учебном году – это индивидуальные. Их выбрали более половины учащихся – 58,8% учащихся. Исключение составили групповые проекты учащихся 5-6 классов.

Умение работать в команде – очень важный навык современного человека, которому нужно учиться. Очень удобный способ получить такой опыт – это участие в групповом проекте. Навык вести групповой проект – это особый вид педагогического мастерства. В рамках каждого методического объединения педагоги реализовали как индивидуальные, так и групповые проекты.

В следующем учебном году учителям-предметникам рекомендовано активнее привлекать учащихся 5 и 6 классов к реализации групповых проектов.

Целенаправленная работа над проектами позволяет решить многие задачи и для учителя, и для учеников. Это не только интересно, но и полезно для каждого участника процесса. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности. Во всех классах школы организована проектная деятельность на высоком уровне.

1.8. Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования

В школе ведется работа с одаренными детьми, начиная с уровня начального общего образования.

В каждой параллели проводятся мероприятия различной направленности. Традиционными являются: научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов, олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 4-х классов.

Предметные конкурсы проводятся по направлениям: конкурс по математике «Ученик - задачник» для обучающихся 3-х классов, «Интеллектуальный марафон» - общепредметный конкурс для обучающихся 1 и 2-х классов, конкурс по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-х классов. Все мероприятия распределены в течение учебного года.

Школьный этап позволяет сделать предварительный отбор обучающихся для участия на муниципальном уровне.

Научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов начального общего образования «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» - 2020 год

В школьном этапе приняли участие 7 учащихся, из них 4 человека были выдвинуты на муниципальный этап НПК, на котором один ученик нашей школы занял 3 место (что составило 25 % качества участия)

**Анализ участия в муниципальном этапе НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!»
для обучающихся 3-4-х классов за три года**

Год	Общее количество участников	Количество участников, занявших призовые места			Общее количество победителей и призёров	Победители и призы, %
		1 место	2 место	3 место		
2018	5	1	1	1	3	60
2019	3	1	-	-	1	33
2020	4	-	-	1	1	25

Прослеживается отрицательная динамика количества участников в Муниципальном этапе НПК, а также снижение количества победителей и призов с 60 % до 25 %.

Учителям начальных классов необходимо проводить систематическую работу по созданию благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, а также, спланировать работу с обучающимися таким образом, чтобы количество участников научно- практической конференции росло. Это будет способствовать качественному отбору проектных и исследовательских работ для муниципального этапа НПК.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный и школьный этапы олимпиады по математике, а также муниципальный этап олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов в 2020 году был отменён из-за пандемии коронавируса.

Предметные конкурсы для обучающихся начального общего образования

В школьном этапе конкурса по математике «Ученик-задачник-2020» для обучающихся 3-х классов приняли участие 10 учащихся, победителями и призерами стали 3 человека (30 % участников). Из них 4 человека были выдвинуты на муниципальный этап НПК, на котором двое учеников нашей школы занял призовые места (что составило 50 % качества участия)

Анализ участия в конкурсе по математике «Ученик-задачник» для обучающихся 3-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призов
2018	4	2	50
2019	6	3	50
2020	4	2	50

Учителя начальных классов работают над развитием интеллектуального потенциала у обучающихся, количество победителей и призеров увеличивается.

Общепредметный конкурс для обучающихся 1-х классов «Интеллектуальный марафон-2020»

В школьном этапе общепредметного конкурса «Интеллектуальный марафон-2020» приняли участие 10 ребят 1-х классов, победителями и призерами стали 3 человека (30 % участников). Из них 4 человека были выдвинуты на муниципальный этап НПК, на котором один из учеников нашей школы стал победителем (что составило 25 % качества участия)

Анализ участия в муниципальном этапе общепредметного конкурса «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 1-х классов за три года

Год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров
2018	4	1	25
2019	4	3	75
2020	4	1	25

Прослеживается стабильное количество участников конкурса, но нестабильная динамика количества победителей и призеров. Анализ результативности указывает на недостаточно качественную подготовку педагогами участников конкурса «Интеллектуальный марафон». Нужно отметить, что систематическое проведение интеллектуального марафона расширяет кругозор обучающихся, повышает интеллектуальную активность и познавательную мотивацию. Развивает память, внимание, логическое мышление, самообладание, адекватную самооценку. Способствует применению обучающимися полученных знаний в нестандартных ситуациях. Учителям начальных классов необходимо систематизировать и активизировать работу с обучающимися с повышенной мотивацией, с целью повышения качества выполнения заданий детьми.

В 2020 году общепредметный конкурс для обучающихся 2-х классов «Интеллектуальный марафон» не проводился из-за пандемии коронавируса.

Работа с одаренными детьми на уровнях основного и среднего общего образования

В течение 2020 года учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Работа с одаренными учащимися велась в различных направлениях: предметные олимпиады и творческие конкурсы, научная и исследовательская деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВОШ – 2020 год

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса и с ограничениями учебного процесса такими как: многоступенчатое начало занятий, занятия классов в закрепленных кабинетах, ограничениями установленными САНПИН, школьный этап ВОШ был проведен дистанционно. Педагоги самостоятельно используя различные формы взаимодействия провели школьный этап.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе ВОШ за 3 года

Год	Всего участников, чел	Победителей и призеров, чел	Победителей и призеров, %
2018	331	135	40,8
2019	297	91	30,6
2020	335	96	28,6

Ограничительные меры существенно снизили возможность учащихся попробовать свои силы по различным предметам в обычных условиях. Снижился соревновательный и мотивационный фактор. Сложные условия обучения в условиях пандемии внесли свои коррективы в деятельность как педагогов, так и обучающихся. Педагогам пришлось искать новые подходы и возможности в работе с одаренными детьми. Необходимо усилить результативность работы предметных факультативов 7 – 11 классов в данном направлении, не допуская их использования как дополнительного часа по предмету. Классным руководителям с целью повышения мотивации других учащихся класса необходимо мотивировать наиболее активных учащихся через оповещение своих воспитанников на классных часах, а родителей на собраниях.

Муниципальный этап ВОШ- 2020 год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 обучающихся (96 участий) МОУ «СОШ №3 г.Свирск». Многие учащиеся приняли участие одновременно в нескольких олимпиадах. 7 учащихся приняли участие в 3-х и более олимпиадах. Победителями муниципального этапа стали – 4 человек, призерами – 10 человек, что составляет 14% от общего количества участников олимпиады.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВОШ за 3 года

Год	Всего участников	Количество призовых мест	Победители и призеры, %
2018	86	9	10,5
2019	62	17	27,4
2020	96	14	14,5

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса муниципальный этап ВОШ проходил на базе образовательных учреждений, в которых учащиеся проходят обучение (основание: распоряжение Министерства образования Иркутской области от 23.10.2020г. №806-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году в Иркутской области», приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 17.11.2020 №142).

Охват обучающихся МЭ ВсОШ составил 52 человека (что составляет 18% от потенциальных участников), 22 человека стали участниками в 2-х и более олимпиадах. В 2020 году ученица 8 класса приняла участие в 9 олимпиадах и в двух из них стала победителем (биология и ОБЖ), а в 3-х - призером (русский, литература, технология).

По сравнению с прошлым годом общее количество участников муниципального этапа увеличилось, при этом процент победителей снизился на 13%. Увеличение общего количества участников МЭ связано с особенными, из-за пандемии, условиями отбора участников школьного этапа 2020 года.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, физике и английскому языку. Низкое количество участников по истории. В этом году, как и в прошлом, нет ни одного участника по информатике.

На протяжении двух лет стабильно высокие результаты показывают участники по ОБЖ, русскому языку, технологии. По сравнению с прошлым годом снизились результаты по физической культуре, обществознанию, математике, истории, английскому языку. Педагогам школы необходимо вести целенаправленную подготовку учащихся к участию в олимпиадах через факультативную деятельность, мотивировать учащихся к участию в олимпиадах различного уровня, классным руководителям - познакомить учащихся и их родителей с перспективами данного направления.

Региональный этап ВОШ 2020 год

По результатам участия в муниципальном этапе ВОШ учащаяся 8 класса (учитель Григорьева Н.Д.) стала участницей регионального этапа по математике. Ученица была приглашена для участия в региональном этапе как участник с высоким рейтингом муниципального этапа ВОШ.

Сравнительный анализ участия в региональном этапе ВОШ за 3 года

	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров	Предметы	Победители и призеры, %
2017-2018	2	1	Литература, биология	50%
2018-2019	2		Литература, информатика	0
2019-2020	1		математика	0

За последние 3 года в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» имеются участники регионального этапа ВОШ, но падает процент качества подготовки участников регионального этапа. Администрации школы необходимо создать условия для качественной подготовки участников ВОШ, учителям – предметникам необходимо продолжать вести целенаправленную подготовку в данном направлении.

Городская практико-ориентированная конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху»-2020

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса изменились сроки проведения некоторых мероприятий. ПОК «Путь к успеху»-2020 будет проходить в марте 2021г. (2 полугодие 2020-2021 уч года)

Сравнительный анализ участия в ПОК для детей с ОВЗ за 3 года

Год	Количество победителей и призеров			Всего участников по школе	Победители и призеры, %
	1 место	2 место	3 место		
2018				1	100
2019	1			2	50
2020	1	2		3	100

В школе ведется целенаправленная и качественная работа с детьми с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика количества участников практико-ориентированной конференции, а также достаточно высокие результаты участия. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении, привлекая как можно больше детей с ОВЗ к участию.

**Научно-практическая конференция школьников
«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки!»-2020**

Муниципальный этап НПК

От МОУ «СОШ №3 г.Свирск» на муниципальном этапе научно-практической конференции школьников учащимися 7,9,10 классов было представлено 10 работ в 8 предметных областях: хореография, литература, физика, биология, физическая культура, музыка, русский язык, математика

Сравнительный анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе НПК за три года:

Год	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров
2018	2	1	50
2019	6	2	33
2020	10	5	50

В школе ведется систематическая и планомерная работа в данном направлении. Наблюдается увеличение количества участников. Нестабильно количество призеров и победителей, но ежегодно учащиеся занимают призовые места. В 2020 учебном году удалось значительно увеличить количество участников научно-практической конференции в связи с отбором работ в предыдущем году на защите проектов. Необходимо одобрить данный подход к отбору работ для участия в НПК. Председателям секций уже на этапе защите проектных работ необходимо составлять список работ, рекомендованных для дальнейшей работы в указанном направлении.

Участие в предметных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Одаренных учащихся школы педагоги привлекают к конкурсам различной предметной направленности. Работа ведется в рамках каждого методического объединения.

В 2020 году во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие 3 ученика нашей школы (6,8,10 класс) и все они стали победителями муниципального этапа.

В Межрегиональном дистанционном конкурсе по русскому языку, культуре речи и литературе " Письмо другу", посвящённом Году памяти и славы (в честь 75 - летия Победы в Великой Отечественной войне), приняли участие 2 ученика 5-х классов, один из них стал победителем данного конкурса.

В муниципальной олимпиаде по русскому языку для учащихся 5-6 классов приняли участие 6 учеников, из них 2 стали победителями. Также учащиеся нашей школы стали участниками таких мероприятий, как:

Международный конкурс по математике «Кенгуру» - 24 участника 6-7 и 9-10 классов,

28 областной конкурс детского творчества " Письмо солдату: из будущего в прошлое" – 2 участника 6-7 классов, муниципальный этап чемпионата по чтению вслух – 2 участника 6-7 классов.

С каждым годом увеличивается количество различных конкурсов, в которых учащиеся имеют возможность принимать активное участие, реализовывать свои творческие способности в различных направлениях.

Традиционным становится участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Учащиеся нашей школы становятся участниками регионального этапа. В 2019 году приняли участие 2 ученика, оба стали победителями муниципального этапа, в 2020 году уже 3 ученика стали победителями муниципального этапа конкурса сочинений.

Учителя нашей школы успешно реализуют данное направление работы и стабильно показывают высокие результаты в конкурсах различного уровня, для обобщения опыта им необходимо поделиться с коллегами на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, августовской конференции учителей.

Администрации школы необходимо продолжать активную работу в развитии данного направления и разработать систему работы с одаренными детьми.

Дистанционные конкурсы и олимпиады в рамках методических объединений

В последние годы стремительное развитие получили дистанционные конкурсы и онлайн-мероприятия. В них могут принять участие дети со всех уголков страны. Возможность посоревноваться с учащимися не только города, но и страны привлекает учащихся.

Каждый учитель старается привлечь учащихся к такому виду деятельности.

Ниже представлено участие школьников в конкурсах различного уровня (международный, всероссийский, региональный):

МО «Начальные классы» 44 участника, из них 7 победителей и призеров. Грамотами и дипломами отмечены 18 участников.

МО «Естественно-математическое» 1131 участие, из них 132 победителя и призера.

МО «Филология» 46 участника, из них 38 победителей и призеров. Грамотами и дипломами отмечены 7 участников.

За два года (2019, 2020) увеличилось общее количество участников дистанционных конкурсов и олимпиад на 56%, на 11% увеличилось количество победителей и призёров. Это связано с тем, что в 2020 году в апреле- мае все учащиеся находились на дистанционном обучении и принять участие в них было больше возможностей. Самые популярные платформы участия Учи.Ру и Олимпис.

Необходимо отметить высокую активность учителей методического объединения «Начальные классы», одобрить практику участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах учащимися школы. Всем педагогам школы продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении.

1.9. Оценка воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы заключается в создании условий для повышения качества обучения и воспитания, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Ведущей программой является «Программа развития воспитательной системы по методике Н.Е. Щурковой. Приложение к программе - «Развитие самоуправления в школе», Программа изучения ПДД в школе, Программы дополнительного образования школы. Воспитательная работа в 2020 году строилась по следующим направлениям:

- **Интеллектуально-познавательное:** представлено следующими кружками дополнительного образования: «ЮИД», «ДЮП», «Информационная безопасность», «Занимательная информатика», «Физика в задачах», «Финансовая грамотность», участием в муниципальных, участием педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях по воспитательной работе, проведением различных тематических внеклассных мероприятий.

Достижения учащихся за 2020год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень
1	Городской конкурс уголков по ЮИД	команда 5кл.	Грамота I место
2	Городской конкурс уголков по ДЮП	команда 8кл.	Грамота III место
3	Городской конкурс на лучшее оформление информационного стенда на тему «Дружба народов – мир на планете!»	9б кл.	Грамота I место
4	Муниципальный конкурс эссе «Если бы Губернатором выбрали меня»	ученица 8а кл.	Диплом Победителя
5	Конкурс детского творчества , изготовление поделок из светоотражающих элементов (фликер) – 1 мест	ученики 5а кл.	Грамота II место

В 2021 году необходимо организовать обучение на курсах повышения квалификации классных руководителей НОО, ООО и СОО. Ребят, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, привлекать к участию в конкурсах не только муниципального, но и регионального, всероссийского уровня.

- **Спортивно-оздоровительное:** данное направление включает в себя не только работу спортивных секций («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Ритмика»), но и участие ребят в общешкольных спортивных мероприятиях (соревнования по волейболу между учащимися 6, 7, 8 классов, соревнования по пионерболу, посвященные 23 февраля, соревнования по баскетболу среди учеников 9-11 классов), муниципальных (7 мероприятий, в которых приняли участие 79 человек – 15%), региональных (2 мероприятия, в которых участвовало 10 человек – 2%).

Достижения учащихся за 2020год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Соревнования по мини-футболу	команда 2006-2007 команда 2007-2008 команда 2009-2010	Грамота I место Грамота I место Грамота II место	

2	Спартакиада общеобразовательных школ по лыжным гонкам	юноши девушки	Грамота III место Грамота III место	
3	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2020»	ученик 10а кл. ученица 11 кл.	Грамота III место Грамота I место	
4	Спартакиада Допризывной молодёжи среди учебных заведений г.Свирска	юноши 10-11 кл.	Грамота II место	
5	Соревнования по волейболу	юноши девушки	Грамота III место Грамота II место	
6	Соревнования по скоростному бегу на коньках на реке Ангара	девочки		Грамоты III место
7	Соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады общеобразовательных школ	девушки юноши	Грамота I место Грамота II место	
8	Лапта	девушки		Грамота III место

Процент участия ребят в муниципальных и региональных соревнованиях снизился из-за временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года.

- Нравственно-патриотическое:

В 2020 году Школа уделила особое внимание патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Как всегда в феврале прошел ряд мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняло участие 514 человек - 100% обучающихся. Это были спортивные конкурсы, соревнования, интеллектуальные мероприятия, выставки рисунков, плакатов, книг.

Кроме этого, в рамках 75-ой годовщины Великой Победы были организованы и проведены такие онлайн - мероприятия, как: часы общения «Мы помним! Мы гордимся!», проведение уроков истории, географии, посвященные 75-летию Победы в Великой отечественной войне, посещение виртуальных музеев, акция «Читаем детям о войне».

Ребята на муниципальном уровне приняли участие в конкурсах рисунков «Дети войны в тылу и на войне», «Непобедимая и легендарная», в конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», в городском мероприятии по чтению стихов о войне. Всего было задействовано 39 человек – 8%.

На региональном уровне команда из 6 человек приняла участие в конкурсе на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященного памяти дважды героя СССР Белобородова А.П.

Достижения учащихся за 2020 год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Городской конкурс патриотической песни «Поклон тебе, Солдат России»	ученицы 8а кл.	Грамота II место	
2	Областной конкурс на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященного памяти дважды героя СССР Белобородова А.П.	ученики 9кл.		Диплом участника
3	Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	ученики 2-5 кл.	Грамота II место Грамота III место	
4	Областной конкурс «Выборы – твоя линия жизни»	ученики 2-9 кл.		Благодарственные письма

Таким образом, цели, поставленные в начале года, были достигнуты. На следующий год необходимо запланировать мероприятия, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы Российской Федерации, Иркутской области, города Свирск.

- Творческое: Школа является приверженцем данного направления работы, стараясь развивать всех своих обучающихся творчески, помочь им определить тот или иной вид деятельности посредством участия в школьных мероприятиях, объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности. В данном направлении работали кружки «Солнечный мир танца», «Звонкие голоса», «Ложжари», «Декоративно-прикладное творчество», «Калейдоскоп рукоделия», «Юный компьютерный художник», «Школьный меридиан». Ежегодно ребята принимают участия в различных конкурсах, занимая призовые места. На муниципальном уровне приняли участие – 108 ребят (21%), на региональном уровне - 31 ребенок (6%).

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной и очной формы обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

40% школьников, участвовавших в дополнительном образовании города, занимались в одной кружке, 14% ребят участвовали одновременно в двух и более кружках. На базе школы дополнительным образованием охвачено 44% учащихся, внеурочной деятельностью – 36%. Количество детей, не посещающих кружки и секции, составляет 79 человек, это 15% от общего числа обучающихся школы.

Таким образом, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 85% обучающихся.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

- **Трудовое (экологическое):** Трудовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Данное направление представлено следующими мероприятиями:

- ✓ Дежурство по школе, классу;
- ✓ Проведение генеральных уборок в каждой четверти;
- ✓ Работа кружка «Экологическая тропа». В течение года в городе проходил конкурс по

экологии, где ребята под руководством педагога дополнительного образования заняли все 1-ые места (интеллектуальная игра «Своя игра», Творческий конкурс агитбригад «Бережь природы дар бесценный», проведение мастер-классов из бросового материала «Чистый мир»)

- **Работа с родителями:** Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родительского Совета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. В течение года были реализованы мероприятия:

- общешкольные родительские собрания по темам «О порядке проведения итоговой аттестации за курс основной и средней школы (ОГЭ, ЕГЭ)», «Актуальные проблемы профилактических негативных проявлений в подростковой среде. План проведения по единой методике социально-психологического тестирования»;

- заседания Совета родителей по темам «Ознакомление с Положением об организации работы в активированные дни в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» для согласования с Советом родителей», «Организация работы образовательного учреждения в условиях эпидемиологической ситуации 2020»;

- Классные родительские собрания - минимум 4 в год;

- Проведение психолого-педагогических консультации для родителей, организованные членами психолого-педагогического консилиума;

- Школьные Советы профилактики для обучающихся, стоящих в группе риска, в ходе которых проводятся индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, налаживаются доверительные отношения;

- Рекомендации родителям в виде памяток, роликов на различные темы. Вся информация выставляется на школьный сайт в раздел «для родителей».

Задачи на следующий год:

• Разнообразить работу с родителями в классных коллективах;

• Классным руководителям в начале года планировать работу с родителями, обозначая внутренние проблемы класса;

• Психолого-педагогическому консилиуму разработать рекомендации для родителей детей, относящихся к группе «риска».

- **Самоуправление** Совет старшекласников (9-11) классов избирается коллективами классов. В начале каждого полугодия составляется план работы, направленный на организацию различных мероприятий. Ребята разрабатывали и проводили самостоятельно традиционный день самоуправления, посвященный дню Учителя, участвовали в организации недели социальной службы, где проводили акции, конкурсы на тему ЗОЖ .

В областном детском Парламенте работает ученица 11б класса Колейчик Алина, которая руководит работой Совета старшекласников. В этом году по заданию Областного Парламента на базе школы совместно с Советом Старшекласников была организована реализация нескольких проектов.

В нашей школе ведется планомерная работа по организации мероприятий, способствующих пропаганде ЗОЖ. В этом направлении работает служба наркопоста «Здоровье+». Работа осуществляется согласно календарному плану. Все мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества жизни.

Классные руководители проводили часы общения, информационные беседы о здоровом образе жизни. Кроме этого, были проведены областные профилактические недели со 100% охватом обучающихся, викторины, социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 классы (175 чел., 34%), фестиваль плакатов «Быть здоровым – здорово!», флешмобы, просмотры и обсуждения социальной рекламы, конкурсы рисунков.

Организована работа школьной службы психологической помощи учащимся по преодолению стрессов, тревожности (консультации школьного психолога); социальным педагогом школы проведена большая профилактическая работа с детьми «группы риска» (изучены социально-бытовые условия семей данных учащихся, осуществлялся контроль досуга детей «группы риска»).

В результате слаженной работы службы наркопоста «Здоровье+» за год на учет не был поставлен ни один ребенок.

Выводы: В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Не все мероприятия, запланированные в каждом полугодии, были проведены в течение года. Причиной стали эпидемиологические условия распространения новой коронавирусной инфекции и переход на дистанционное обучение. Но школьный коллектив всегда принимает участие в различных конкурсах, фестивалях, организованных на уровне города, области.

1.10. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение обладает необходимыми педагогическими кадрами для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Сведения о педагогических кадрах

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	39	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них:		
администрация	3	7,7
учителя	32	82
педагоги	4	10,3
внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий	нет	
Образовательный уровень	Высшее образование	27
		69

педагогических работников	н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	12	31
	Второе высшее образование	-	-
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 3 года, без учёта совместителей)		39	100
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	2	5
	Первая	24	61,5
	Соответствуют должности	10	25,8
	Не аттестовывались	3	7,7
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	32	82
	Педагог ДО	1	2,6
	Социальный педагог	1	2,6
	Педагог-психолог	1	2,6
	Педагог-организатор	1	2,6
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		2	5
Награждены Почетными грамотами министерства науки и образования РФ		4	10,3

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60
0	3	26	9	1

Педагогический стаж учителей

Более 30	20-30 лет	10-20 лет	3-10 лет	Менее 3-х
12	12	9	5	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников

С целью определения соответствия уровню профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения требованиям первой квалификационной категории прошли процедуру аттестации на основании личных заявлений 4 учителя:

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Срок действия категории	Модели квалификационных испытаний
1	Бозорова Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	1	21.05.2020г.-21.05.2025г., Распоряжение мин.обр Ирк.обл. №392-мр от 21.05.2020г.	Модельный паспорт
2	Суханова Наталья Ивановна	Учитель биологии, химии	1	18.06.2020г.-18.06.2025г., Распоряжение мин.обр Ирк.обл. №478-мр от 18.06.2020г.	Модельный паспорт
3	Хороших Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	1	18.06.2020г.-18.06.2025г., Распоряжение мин.обр Ирк.обл. №478-мр от 18.06.2020г.	Модельный паспорт
4	Каменная Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	1	14.12.2020г.-14.12.2025г., Распоряжение мин.обр Ирк.обл. №944-мр от 14.12.2020г.	Модельный паспорт

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям аттестованы 7 педагогических работников:

№	Ф.И.О. аттестуемого учителя	Аттестуемая должность	Основания	Приказ
1	Нестерова Елена Владимировна	учитель информатики	Срок аттестации	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №250-ос от 13.02.2020г.
2	Шитикова Анжелика Сергеевна	учитель информатики	Проработала в данной должности более 2 лет	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №250-ос от 13.02.2020г.
3	Мингалимова Екатерина Леонидовна	учитель английского языка	Срок аттестации	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №250-ос от 13.02.2020г.
4	Башева Ольга Валерьевна	учитель английского языка	Проработала в данной должности более 2 лет	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020г.
5	Мищенко Алёна Николаевна	учитель технологии	Проработала в данной должности более 2 лет	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020г.

6	Васильева Наталья Олеговна	учитель-логопед	Срок аттестации	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020г.
7	Ланцова Татьяна Алексеевна	учитель-дефектолог	Срок аттестации	Приказ МОУ «СОШ №3 г.Свирск» №76-ос от 16.10.2020г.

Повышение квалификации

Общий показатель повышения квалификации педагогов школы выполнен на 100% - 39 человек: через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, заочное обучение.

Профессиональную переподготовку прошли 2 учителя (5%) в сферах: «Менеджмент образования» и «Учитель информатики».

Повышение квалификации прошли 37 педагогических работников, из них по программам:

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 8 чел. (20,5%);
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Астраханской области – 4 чел. (10,2%)
- ООО «Инфоурок» - 4 чел. (10,2%)
- ООО «Фоксфорд» - 4 чел. (10,2%)
- Единый урок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 4 чел. (10,2%)
- других образовательных учреждений – 13 чел. (36,7%)

Курсы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 39 чел. (100%)

Педагогические работники школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях:

- Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап) – 9 учителей;
- Муниципальный конкурс методических разработок по формированию метапредметных результатов – 4 чел., из них: победитель – 1, призеры – 2.
- Конкурс лучших региональных практик Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО – команда из 5 учителей начальных классов (призеры).

Семинары и вебинары:

- по темам, связанным с подготовкой, проведением, подведением итогов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ - 27 чел./50 мероприятий;
- по методике преподавания, использованию инновационных приемов и методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС – 16 чел./38 мероприятий;
- по развитию цифровой компетентности педагога, по дистанционному обучению – 8 чел.;
- по вопросам использования ИКТ на уроках – 5 чел.

В городской августовской педагогической конференции «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» приняли участие 6 учителей.

В организации и проведении муниципального методического семинара «Ресурсы современного урока и внеурочной деятельности и их

эффективное использование» (выступления из опыта работы, открытые уроки) приняли 16 чел.

В работе региональных образовательных стажировок ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» принимали участие 5 учителей начальных классов, представляя опыт работы школы в сообщениях: «Индивидуальный маршрут по формированию профессиональной компетентности педагога», «Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №3 г.Свирск» (в новой редакции), «Система оценки планируемых результатов как инструмент реализации ООП НОО».

Многие учителя имеют благодарности, благодарственные письма и сертификаты за социально-образовательное партнерство с образовательными платформами и учреждениями: ООО «Олимпис», «ЯКласс», «Учи.ру» - организация и проведение онлайн-олимпиад, Банк России – участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, ФГБУ ФИОКО – участие в ВПР и проверка работ, а также Иркутской областной детской библиотекой им. Марка Сергеева, городской территориально-избирательной комиссией за участие в конкурсах сочинений.

Педагоги школы принимают активное участие в онлайн-тестах по диагностике педагогических компетенций, онлайн-конкурсах педагогического мастерства и разных познавательных викторинах, например, «Конституция – это Я», «Большой этнографический диктант».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 85% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 100% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Переход на дистанционный режим работы в III четверти 2019/20 учебного года показал, что коллектив школы недостаточно укомплектован кадрами, которые обладают развитыми ИКТ-навыками.

1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13108 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10882 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6435 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6688	6435
2	Педагогическая	160	70

3	Художественная	6420	4327
4	Справочная	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.12. Оценка материально-технического оснащения учреждения

1.1 Характеристика здания

№ строки	Наименование показателей
01	Здание оборудовано: водопроводом, в том числе централизованным
02	Канализацией, в том числе централизованной
03	Отоплением, в том числе централизованным
04	Горячим водоснабжением, в том числе централизованным
05	Системой видеонаблюдения
06	Системой охранно-пожарной сигнализации
07	Требует капитального ремонта
08	Находится в аварийном состоянии
09	Имеет ограждение территории
10	Специально спроектировано и построено
11	Год первоначального ввода в эксплуатацию 2002 г.

1.2 Наличие в организации

№ строки	Наименование показателей	Количество
01	Актный зал	1
02	Спортивный зал	2
03	Медицинский кабинет	2
04	Столовая	1
05	Библиотека	1
06	Кабинеты:	

	Начальные классы	9
07	Русского языка	4
08	Истории	2
09	Английского языка	3
10	Информатики	2
11	Кабинет домоводства	1
12	Мастерские для трудового обучения	1
13	Хореографии	1
14	Музыки	1
15	Математики	4
16	Биологии	1
17	Физики	1
18	Географии	1
19	Химии	1
20	ОБЖ	1
21	Изо	1

Всего в школе 69 компьютеров и ноутбуков из них находятся в работоспособном состоянии 67 ед.,

25 из них в кабинете информатики работают в составе локальной сети,

из них используются в учебном процессе 56 ед.

из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом 10 ед.

из них используются в библиотеке 1 ед.

из них используются в бухгалтерии 1 ед

Анализ оснащённости на 31.12.2020 по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютеров школы.

Также в школе имеются:

28 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 24 магнитно маркерных доски или навесных экранов. 1 сервер, 14 - принтеров, 10 - МФУ.

Кабинет домоводства оборудован швейными машинками с электроприводом, в количестве 6 штук, электроплитой, холодильником, гладильной доской, утюгом.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен верстаками, в количестве 11 штук, а также дерево-обрабатывающим токарным станком.

Для обучения и воспитания учащихся имеются дополнительные средства-стенды в классах и рекреациях обучающего и информационного характера.

В школе работает медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Организация питания:

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, на 200 посадочных мест, горячий цех, кладовая, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Перед залом установлены 4 раковины, для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование в столовой находится в рабочем состоянии.

В кабинете хореографии установлены балетные перекладки, вдоль стен оборудованы зеркала.

Физическая культура учащихся МОУ СОШ № 3 направлена на обеспечения необходимого уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков, внеурочной деятельности). Регулярно в школе проходят спортивные соревнования. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В тренерской комнате хранится спортивный инвентарь для уроков физической культуры: мячи волейбольные, мячи футбольные, канат, волейбольные сетки. Также имеется :спортивные скамейки, «шведские стенки»,баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастический козел, гимнастические маты. Раздевалки в доветворительном состоянии.

Проведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, туалеты. Отремонтированы все учебные кабинеты.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. В школе действует Положение о системе оценки качества образования.
3. Цель - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение объективной информацией о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования; создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования.
4. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.
5. Оценка качества образования ведется посредством:
 6. • системы внутришкольного контроля;
 7. • государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 8. • внутреннего мониторинга качества образования;

9. • внешнего мониторинга качества образования.
10. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:
 11. • образовательная статистика;
 12. • промежуточная и итоговая аттестация;
 13. • мониторинговые исследования;
 14. • отчеты работников школы;
 15. • посещение уроков и внеклассных мероприятий.
16. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.
17. Предметом системы оценки качества образования являются:
 18. • качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 19. • качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 20. • качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 21. • воспитательная работа
 22. • профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 23. • состояние здоровья обучающихся.
24. Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.
25. В рамках контроля осуществлены:
 26. - посещение уроков, внеклассных мероприятий,
 27. - проверка рабочих учебных программ учителей,
 28. - проверка ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
 29. - проверка ведения тетрадей обучающихся.
30. По итогам проверок составлены справки, изданы приказы, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.
31. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, игровые и интерактивные технологии, что способствует развитию интеллектуального уровня учащихся, их интереса к учебному процессу и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.
32. Функционирование системы оценки качества образования позволяет объективно оценить степень достижения планируемых результатов, способствует повышению качества образования.

В МОУ «СОШ №3 г.Свирск» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг по организациям. Результаты НОКУУО представлены ниже.

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Сумма баллов по всем показателям 100 из 100

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), **баллы 30.0**

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), **баллы 30.0**

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), **баллы 40.0**

2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям 100 из 100

Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), **баллы 50.0**

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), **баллы 50.0**

3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов

Сумма баллов по всем показателям 42 из 100

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), **баллы 6.0**

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими,(значимость показателя 40%),**баллы 16.0**

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов,(значимость показателя 30%),**баллы 6.0**

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям 100 из 100

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы,(значимость показателя 40%),**баллы 40.0**

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы,(значимость показателя 40%),**баллы 40.0**

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия,(значимость показателя 20%),**баллы 20.0**

5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям 100

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы),(значимость показателя 30%),**баллы 30.0**

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг,(значимость показателя 20%),**баллы 20.0**

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы,(значимость показателя 50%),**баллы 50.0**

Низкая оценка СОКО была установлена по критерию доступности услуг для инвалидов.

По выявленному недостатку: низкий уровень обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, было принято решение: провести в период капитального ремонта реконструкцию входного крыльца, установить пандус (год реализации 2021-2022).

По выявленному недостатку: отсутствие в организации полной ставки тьютора (или ассистента), прошедших необходимое обучение по сопровождению детей-инвалидов, было принято решение: принять на полную ставку тьютора педагогического работника, готового пройти обучение по сопровождению детей-инвалидов (год реализации 2020).

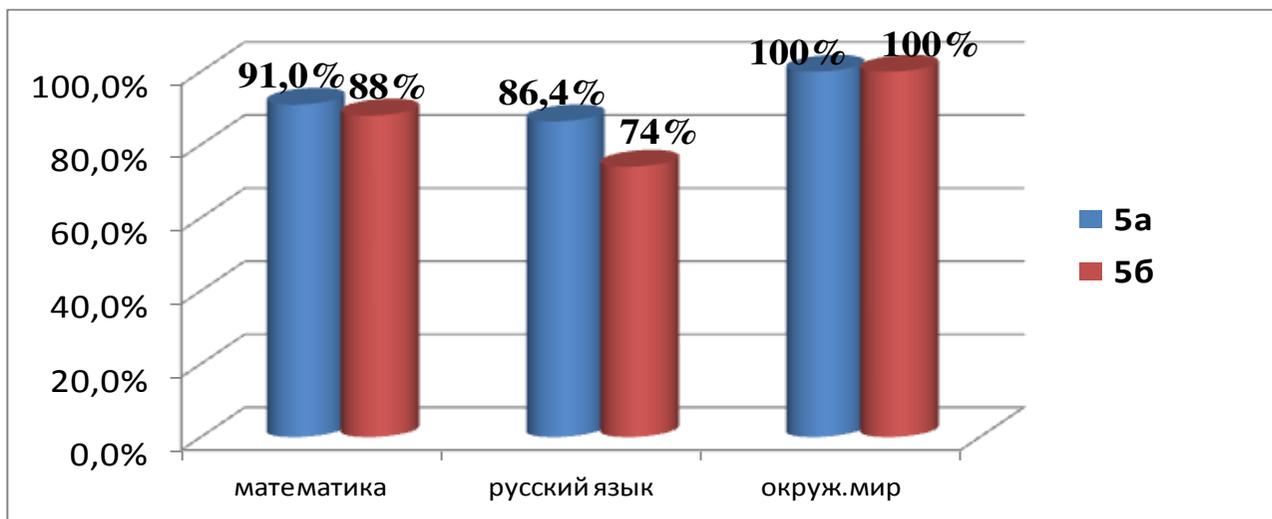
Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности были проанализированы администрацией школы и коллективом на педагогическом совете, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2020 году

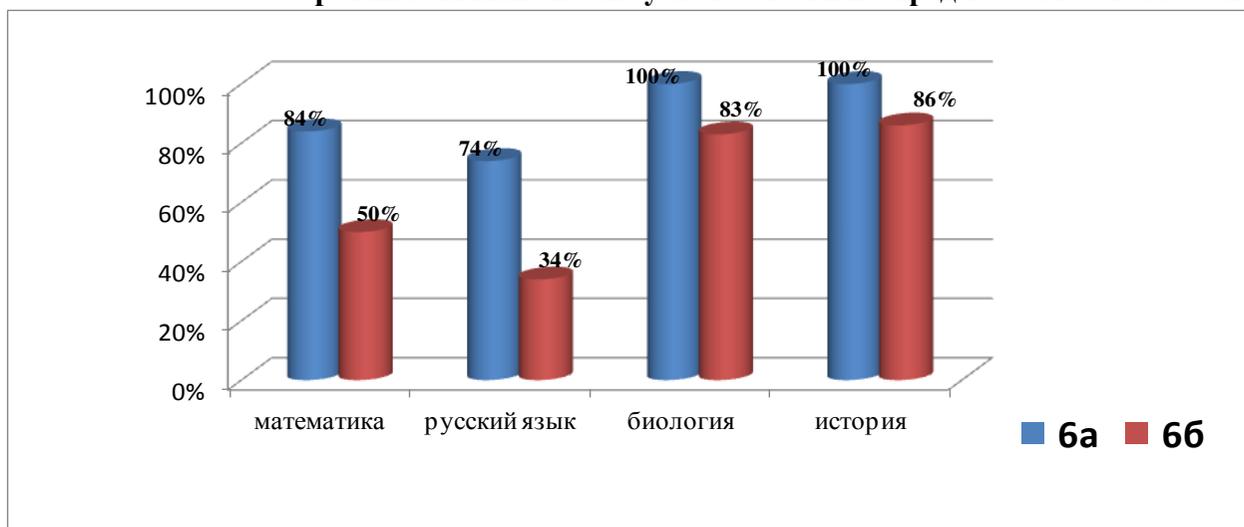
В соответствии с распоряжением Министерства образования ИО от 4 сентября 2020 г. № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году», с целью определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся 5-9 кл., был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 5-9 классах с 14.09.2020г. по 12.10.2020г.

Ниже представлены сравнительные результаты успеваемости по предметам и по классам в виде диаграмм.

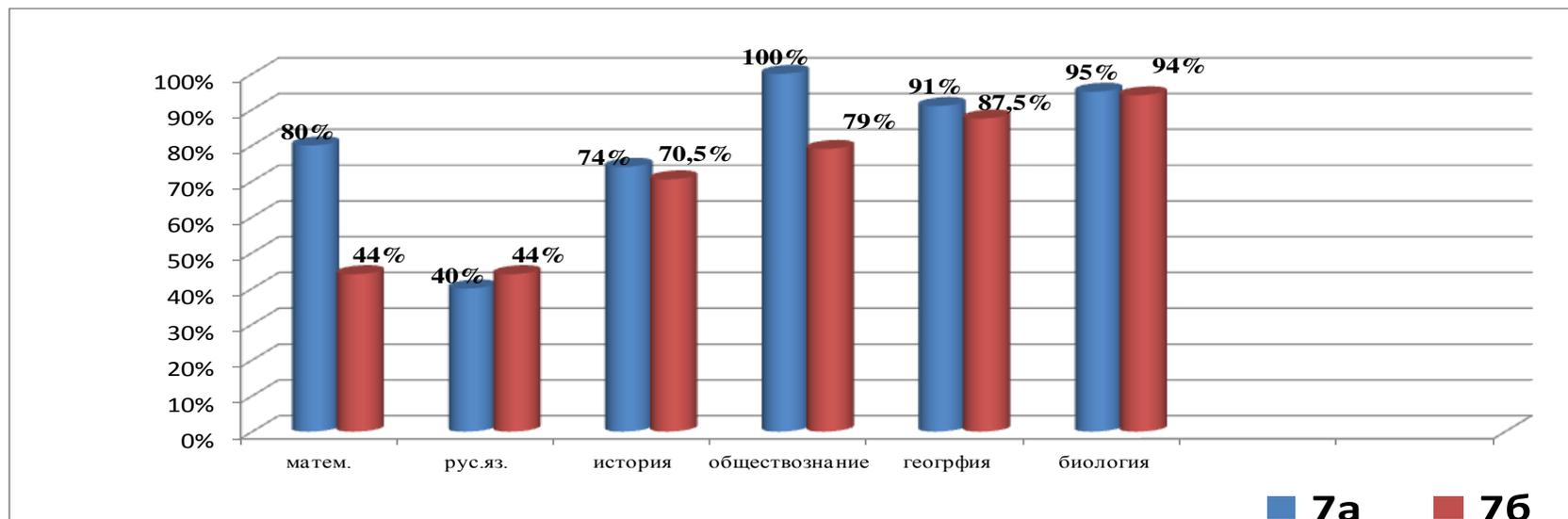
Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 5-х классах (за 4 класс)



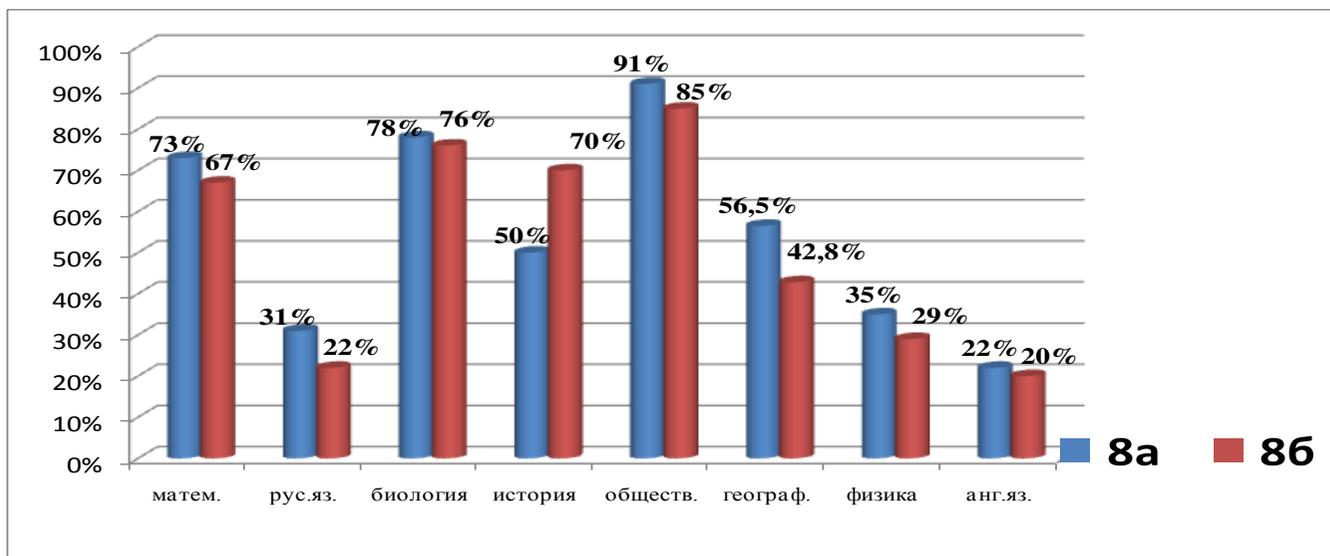
Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 6-х классах (за 5 класс)



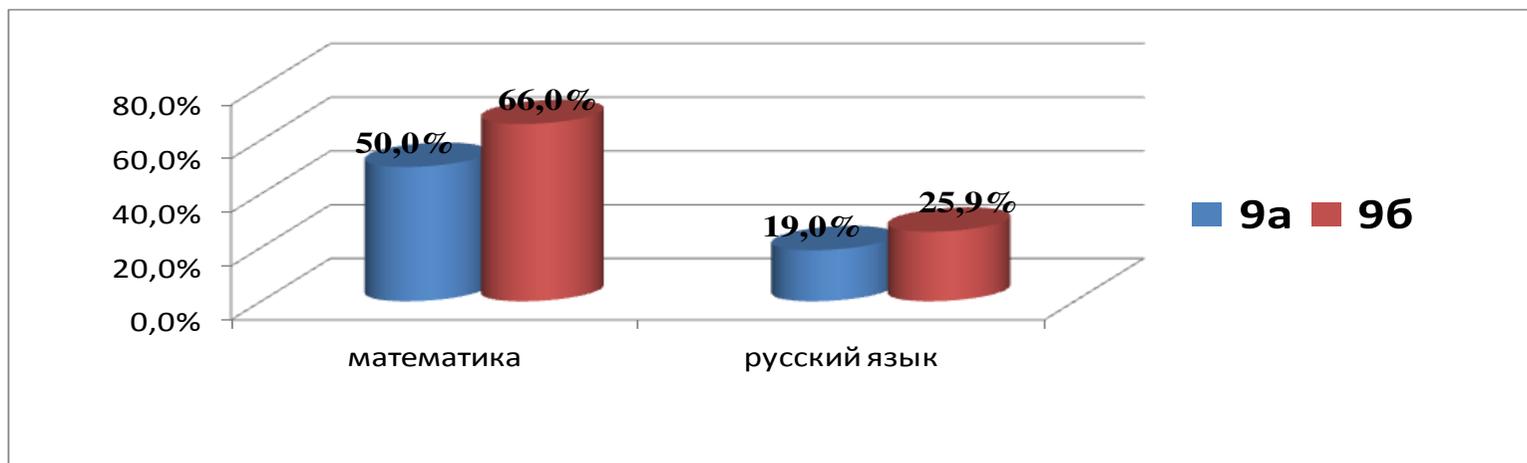
Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 7-х классах (за 6 класс)



Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 8-х классах (за 7 класс)



Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 9-х классах (за 8 класс)



Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний, так как материал был ранее изучен и знаком ребятам. Учителями был отработан с учащимися навык заполнения бланков. При подготовке к ВПР были разобраны подобные задания. Учителя пользовались материалами демоверсий с сайта vpr.statgrad.org и fis-oko.obrnadzor.gov.ru.

Недопустимо низкими результатами по итогам проведения ВПР, являются результаты:

- 6б по математике и русскому языку;
- 7а по русскому языку,
- 7б по русскому яз. и математике;
- 8-е кл. по русскому языку, английскому языку, физике;
- 9-е кл. по русскому языку.

По данным предметам учащиеся показали нестабильный результат овладения школьными базовыми знаниями.

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую они могут реализовать.

Результаты проведенных ВПР были заслушаны на педагогическом совете, были проанализированы результаты в разрезе каждого ученика, каждого класса, каждой параллели и школы в целом. По результатам педсовета были предложены следующие рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. При планировании на следующий учебный год включать в урочные и факультативные занятия задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР. Особое внимание данному вопросу уделить в рамках подготовки обучающихся к ГИА учителям русского языка, математике, физике и английского языка.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., в декабре месяце был проведен

ещё ряд мероприятий по повышению качества образования, целью которых являлся контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Методический совет был проведен 27.11.2020г., на котором совместно с руководителями ШМО был определен алгоритм действий по применению методических рекомендаций, направленных министерством образования (письмо от 25.11.2020 под №02-55-11776/20 «О направлении рекомендаций»), а также был разработан «План мероприятий школы по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» Данный план был представлен учителям- предметникам на совещании учителей 30.11.2021г.

По результатам проведенной работы, можно сделать **выводы**:

- Ряд данных мероприятий благоприятно сказался на повышении качества образования.
- Многие учащиеся подтянули свои знания, в том числе по предметам, по итогам которых показали недопустимо низкие результаты по ВПР (6б по математике и русскому языку; 7а по русскому языку, 7б по русскому языку и математике; 8 кл. по русскому и английскому языку, по физике; 9 кл. по русскому языку).

Но за такой короткий срок невозможно в полной мере скорректировать работу по формированию планируемых результатов у всех обучающихся, показавших низкие результаты. Данную работу **рекомендовано** продолжать на протяжении всего учебного года, используя задания ВПР на различных этапах уроков.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №3 г.Свирск», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	490
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	245
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5.	Численность/удельный вес численности успевающих на «5», на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	224/45,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	48
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	1/2,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	3/15,8%

	общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	208/43%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5 / 1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	135/ 28%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	68 / 14%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	208/43%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	490/100%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 69%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 31%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 31%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		26/ 66,7%
1.25.1.	Высшая	человек/%	2/ 5%
1.25.2.	Первая	человек/%	24/ 61,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.26.1.	До 5 лет	человек/%	3/ 7,7%
1.26.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 30,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	3/ 7,7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/ 25,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	Педагоги 39 /100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		АХЧ 1/ 3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 39/ 100% АХЧ 1/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13108
2.3.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,05/5%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующим на тот момент, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Кулик Ирина Николаевна

Действителен с 04.09.2021 по 04.09.2022