

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  
**обучающегося, показавшего низкие результаты по предметам ВПР**

**ФИО обучающегося:** 60035

**Класс:** 6б \_\_\_\_\_

**Учебный год** 2020 -2021 учебный год

**Цель:** формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения обучающимся ООП ООО.

| <i><b>Предмет история</b></i>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |             |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Тема</b>                                                                                                                           | <b>Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат</b>                                           | <b>Дата</b> | <b>Ответственный</b> |
| Гуситское движение в Чехии<br>Исторические события и факты истории стран Древнего                                                     | Контрольная карта.<br>2. Включать в фронтальный опрос.<br>3. Работа в группах подготовительные консультации, уроки коррекции знаний.<br>4. Опорные конспекты.<br>5. Памятки к предметам.<br>6. Карточки.                                                                                         | –Освоение учащимися базового уровня программы по предмету. | 25.11.2020  | Гмирянская В.В.      |
| Завоевание турками-османами Балканского полуострова.<br>Влияние природно-климатических условий на занятия жителей стран Древнего мира | 1. Индивидуальные консультации<br>2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки. инструкции.)                                                                                                                                                                                    | Пробуждение интереса к учению, любознательности.           | 30.11.2020  | Гмирянская В.В.      |
| Образование и философия.<br>Средневековая литература.<br>Средневековое искусство.<br>История родного края.                            | 1. Составление примерного плана ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.<br>2. Задание на наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. | – Формирование учебной мотивации.                          | 30.11.2020  | Гмирянская В.В.      |
| <i><b>Предмет Русский язык</b></i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |             |                      |

| Тема                                                                           | Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося                                                                                                                                        | Результат                                                  | Дата          | Ответственный  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Синтаксис и пунктуация.<br>Простое и сложное предложение.                      | 1. Контроль за теоретическими знаниями;<br>2. Работа с предложениями;<br>3. Работа с текстом;<br>4. Самопроверка;<br>5. Распределительный диктант;                                                           | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.                | 09.12.2020 г. | Середкина Т.Г. |
| Знаки препинания в простом и сложном предложении.                              | 1. Списывание деформированного текста;<br>2. Самопроверка;<br>3. Работа над ошибками.                                                                                                                        | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.                | 16.12.2020 г. | Середкина Т.Г. |
| Обращение.                                                                     | 1. Контроль за теоретическими знаниями;<br>2. Работа с предложениями;<br>3. Работа по карточке.                                                                                                              | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.                | 18.12.2020 г. | Середкина Т.Г. |
| Прямая речь и диалог.                                                          | 1. Работа по карточке;<br>2. Комментированное письмо;                                                                                                                                                        | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.                | 23.12.2020 г. | Середкина Т.Г. |
| Знаки препинания в сложных предложениях, при обращении, прямой речи и диалоге. | 1. Работа с текстом;<br>2. Объяснительный диктант.<br>3. Решение пунктуационных задач по алгоритму;                                                                                                          | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.                | 28.12.2020 г. | Середкина Т.Г. |
| <b>Предмет: биология</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                            |               |                |
| Тема                                                                           | Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося                                                                                                                                        | Результат                                                  | Дата          | Ответственный  |
| Особенности обмена веществ.                                                    | 1. Особенности питания организмов (работа с терминами и понятиями).<br>2. Занятия по коррекции знаний по автотрофному и гетеротрофному питанию.<br>3. Работа с учебником, выполнение рекомендаций и заданий. | -Освоение учащимися базового уровня программы по предмету. | 09.12.2020    | Суханова Н.И.  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |            |               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------|
|                                         | 4. Участие во фронтальном опросе в классе.                                                                                                                                                                                   |                                                   |            |               |
| Особенности дыхания.                    | 1. Индивидуальные работа (беседа, построение логической цепочки )<br>2. Оказание помощи при выполнении практических заданий.<br>3. Учиться делать выводы и заключения по выполненной работе.<br>4. Решение заданий - тестов. | -Пробуждение интереса к учению, любознательности. | 16.12.2020 | Суханова Н.И. |
| <b>Предмет Математика</b>               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |            |               |
| Тема                                    | Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося                                                                                                                                                        | Результат                                         | Дата       | Ответственный |
| Сложение и вычитание обыкновенных робей | 1.Индивидуальные консультации<br>2.Выполнение заданий по образцу<br>3.Использование математических тренажёров<br>4. Работа с карточкой                                                                                       | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.       | 3.12.20    | Рогова И.В    |
| Проценты                                | 1.Индивидуальные консультации<br>2.Выполнение заданий по образцу<br>3.Использование математических тренажёров<br>4. Работа с карточкой                                                                                       | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.       | 8.12.20    | Рогова И.В    |
| Сокращение дробей                       | 1.Индивидуальные консультации<br>2.Выполнение заданий по образцу<br>3.Использование математических тренажёров<br>4. Работа с карточкой                                                                                       | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.       | 11.12.20   | Рогова И.В    |
| Умножение дробей                        | 1.Индивидуальные консультации<br>2.Выполнение заданий по образцу<br>3.Использование математических тренажёров<br>4. Работа с карточкой                                                                                       | Ликвидация неуспеваемости.<br>Удовлетворит.       | 15.12.20   | Рогова И.В    |
| Деление дробей                          | 1.Индивидуальные консультации<br>2.Выполнение заданий по образцу<br>3.Использование математических                                                                                                                           | Ликвидация неуспеваемости.                        | 18.12.20   | Рогова И.В    |

|  |                                     |               |  |  |
|--|-------------------------------------|---------------|--|--|
|  | тренажёров<br>4. Работа с карточкой | Удовлетворит. |  |  |
|  |                                     |               |  |  |