МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»

**Аналитический отчет
эффективности принятых мер по организации образовательного процесса
общеобразовательных учреждений на уровне ООО на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

Цель: анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе по результатам ВПР, проведенных в осенние сроки

Перечень учебных предметов по которым проводилась процедура ВПР:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык(за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

В соответствии с распоряжением Министерства образования ИО от 4 сентября 2020 г. № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 5-9 классах с 14.09.2020г. по 12.10.2020г. По итогам были проанализированы результаты в разрезе каждого ученика, каждого класса, каждой параллели и школы в целом.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по повышению качества образования по результатам ВПР:

1. В рамках заседаний школьных МО обсуждается вопрос о результатах ВПР текущего года.
2. На педагогическом совете школы проводится анализ результатов ВПР за текущий учебный год.
3. Издаются приказы об организации, подготовке и проведении ВПР.
4. Составляются аналитические справки об итогах проведения ВПР по каждому предмету, по каждому классу и по школе в целом.
5. На заседаниях ШМО рассматриваются такие вопросы, как: подготовка и проведение ВПР, структура и содержание ВПР, система оценивания, выявление проблем по итогам проверочных работ.
6. Администрацией школы посещаются уроки с целью контроля за качеством преподавания предметов и методической помощи учителям.
7. Проводятся родительские собрания, где рассматриваются вопросы о подготовке, проведении и результатах ВПР.

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., в декабре месяце был проведен ещё ряд мероприятий по повышению качества образования, целью которых являлся контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Методический совет был проведен 27.11.2020г., на котором совместно с руководителями ШМО был определен алгоритм действий по применению методических рекомендаций, направленных министерством образования (письмо от 25.11.2020 под №02-55-11776/20 «О направлении рекомендаций»), а также был разработан «**План мероприятий** школы по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» Данный план был представлен учителям-предметникам на совещании учителей 30.11.2021г.

Учителями-предметниками (15 человек) были определены проблемные зоны, дефициты знаний в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий учащихся классов (если задание выполнено менее, чем на 50 %, то этот результат свидетельствует о проблемах формирования планируемых результатов (недопустимом или критическом уровне их сформированности). На основании полученных данных были внесены корректировки в программу развития УУД; внесены изменения в рабочие программы по восьми предметам и оформлены как приложения к ООП ООО. Разработаны технологические карты учебных занятий по каждому предмету для каждого класса. На данных занятиях, проведенных в декабре 2020г., были оптимизированы методы, формы и средства обучения, использовались современные педагогические технологии по учебным предметам, прослеживалась организация преемственности обучения и межпредметных связей и проведен текущий тематический и промежуточный контроль знаний обучающихся. По итогам, в конце 2 четверти, был проведен анализ результатов тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ОП ООО, каждым учителем предметником сделаны выводы по каждому предмету и по каждому классу в отдельности. С учащимися, показавшими низкие результаты ВПР по предметам, в декабре были проведены дополнительные занятия и составлены индивидуальные образовательные маршруты.

По результатам проведенной работы, можно сделать **выводы**:

- Ряд данных мероприятий благоприятно сказался на повышении качества образования.
- Многие учащиеся подтянули свои знания, в том числе по предметам, по итогам которых показали недопустимо низкие результаты по ВПР (6б по математике и русскому языку; 7а по русскому языку, 7б по русскому языку и математике; 8 кл. по русскому и английскому языку, по физике; 9 кл. по русскому языку).

Но за такой короткий срок невозможно в полной мере скорректировать работу по формированию планируемых результатов у всех обучающихся, показавших низкие результаты. Данную работу **рекомендовано** продолжать на протяжении всего учебного года, используя задания ВПР на различных этапах уроков.

О.А.Овсянникова,
заместитель директора по УВР
15.01.2021г.