

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
обучающегося, показавшего низкие результаты по предметам ВПР

ФИО обучающегося: 90025

Класс 9б

Учебный год 2020 -2021 учебный год

Цель: формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения обучающимся ООП ООО.

<i>Предмет</i> <i>Математика</i>				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Преобразование рациональных выражений	1.Индивидуальные консультации 2.Выполнение заданий по образцу 3.Использование математических тренажёров 4. Работа с карточкой	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	4.12.20	Рогова И.В
Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1.Индивидуальные консультации 2.Выполнение заданий по образцу 3.Использование математических тренажёров 4. Работа с карточкой	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	9.12.20	Рогова И.В
Функции	1.Индивидуальные консультации 2.Выполнение заданий по образцу 3.Использование математических тренажёров 4. Работа с карточкой	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	16.12.20	Рогова И.В
Решение уравнений	1.Индивидуальные консультации 2.Выполнение заданий по образцу 3.Использование математических тренажёров 4. Работа с карточкой	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	18.12.20	Рогова И.В
Решение неравенств	1.Индивидуальные консультации 2.Выполнение заданий по образцу 3.Использование математических	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	22.12.20	Рогова И.В

	тренажёров 4. Работа с карточкой			
Предмет Русский язык				
Словосочетание. Типы связи в словосочетании.	Формы обучения: индивидуальная работа, работа в паре, коллективная работа, самостоятельная работа, дифференцированное домашнее задание. Методы обучения: повторение пройденного, объяснение учителя, конструирование словосочетаний, работа со схемой-кластером, выполнение тестовых заданий из открытого банка заданий ОГЭ, решение проблемной ситуации, прием целеполагания, игра «Ромашка», разминка «Веришь ли ты...», алгоритмизация, творческое домашнее задание. Средства обучения: материал, маршрутные листы, материалы-карточки для заполнения пропусков в схеме-кластере, сигнальные карты зеленого и желтого цветов, отпечатанный тест.	удовлетворительно	09.12.2020	Белобородова Г.Г,
Грамматическая основа предложения. Тестовая самостоятельная работа	Формы обучения: Индивидуальная, фронтальная, групповая формы. Методы обучения: Методический прием – письменная работа, словесные методы. Методические приемы – работа с текстом, упражнение, беседа. Практический метод. Средства обучения: Презентация «Грамматическая основа простого предложения». URL:http://www.myshared.ru/slide/450776/. Презентация «Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения». URL: http://yanaschkola.yourtalent.ru/load/; текст и задания для самостоятельной работы; задания для групповой работы	удовлетворительно	11.12.2020	Белобородова Г.Г,

Осложнённое предложение. определений, дополнений, Уточняющие члены предложения	простое Обособление приложений, обстоятельств.	Формы и методы обучения: исследовательский, эвристический; творческий -прием эвристической беседы, совместное добывание истины в процессе диалога, выступление студентов, фронтальный опрос, работа с тестом, творческая работа по написанию статьи. Средства обучения: Учебно-наглядные и натуральные пособия, раздаточный материал: индивидуальные задания- тексты, орфографические словари. ноутбук, мультимедийный проектор, экран, слайдовый материал, интернет- ресурсы.	удовлетворител ьно	14.12.2020	Белобородова Г.Г,
Контрольная работа.		Фронтальная, индивидуальная формы. Словесный, практический методы. Методические приемы – чтение текста, сообщение учителя, диктант, грамматические задания Средства обучения: Русский язык. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. URL: http://karpachevsergey.ucoz.ru/docs/karpachjov_s-v-9_kl-kim_k_planirovaniju1.docx	удовлетворител ьно	16.12.2020	Белобородова Г.Г,