

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
обучающегося, показавшего низкие результаты по предметам ВПР

ФИО обучающегося 80033

Класс **8б**

Учебный год 2020 -2021 учебный год

Цель: формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения обучающимся ООП ООО.

<i>Предмет</i> <i>Русский язык</i>				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Наречие. Правописание наречий.	1. Контроль за теоретическими знаниями; 2. Работа с текстом, нахождение наречий; 3. Объяснительный диктант; 4. Разнообразие тренировочного материала.	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	02.12.2020 г.	Лебедева С.Ф.
Слитное написание наречий.	1.Работа по карточке; 2. Самопроверка; 3. Работа над ошибками.	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	09.12.2020 г.	Лебедева С. Ф.
Раздельное написание наречий.	1. Работа с текстом; 2. Объяснительный диктант; 3. Работа по карточке.	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	16.12.2020 г.	Лебедева С.Ф.
Дефисное написание наречий.	1.Работа с мини - текстом; 2.Комментированное письмо; 3.Распределительный диктант. 4.Решение орфографических задач по алгоритму	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	23.12.2020 г.	Лебедева С. Ф.
Правописание наречий.	1. Работа с текстом; 2. Самопроверка; 3. Проверочная работа..	Ликвидация неуспеваемости. Удовлетворит.	28.12.2020 г.	Лебедева С. Ф.

Предмет география				
Материки и Океаны.	1. Организация повторения по разделу «Материки и океаны». Устный опрос учащегося. 2. Анализ работы по ВПР, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов.	- повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок.	Консультация 2.12.2020	Небольсина И.В.
Климатические пояса и области Земли. «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли (климатограмма)».	1.Выявить принципы выделения климатических поясов, установить различия между основными и переходными поясами. Сформировать представления о зональном размещении поясов, об особенностях климата каждого пояса. 2. Выполнение тестовых заданий по теме. 3. Отработка практических знаний на карте.	- отработка навыков работы с картой, что позволит обучающемуся свободно понимать информацию на карте.	Урок 04.12.20.	Небольсина И.В.
Природные зоны Земли. Практическая работа. «Климатические пояса и природные зоны на карте мира».	Организация повторения основных тем для подготовки к ВПР : - географические координаты; - работа с картами и диаграммами; - особенности климатических поясов и т.д..	Пробуждения любознательности и активности.	Урок 09.12 .20	Небольсина И.В
Климатограммы.	Индивидуальная работа. Практическая работа, задания из ВПР	Отработка основных умений и навыков по климатограмме.	Консультация 16. 12. 20.	Небольсина И.В.
Предмет история				
Россия в конце 16 века	1. Организация повторения по разделу «Россия в 16 веке». Устный опрос учащегося по теме «Правление Ивана Грозного» 2. Анализ работы по ВПР, разбор ошибок, выявление проблемных	- повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок.	Консультация 09.12.2020	Бозорова С.А.

	вопросов.	Удовлетворительно		
Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1.Повторение основных тем для отработки заданий ВПР Работа с текстом, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение объектов. 2. Выполнение тестовых заданий по теме. 3. Отработка практических знаний на карте. 4.Повторение исторической терминологии	отработка навыков работы с картой, повторение пройденного материала. -направлен на выявление Удовлетворительно	Урок 10.12.2020	Бозорова С.А.
<i>Предмет обществознание</i>				
Что значит жить по правилам	1. Организация повторения по разделу «Права и обязанности». Устный опрос учащегося по темам 1 раздела 2. Анализ работы по ВПР, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов. 3.Выполнение тестовых заданий по теме. 4.Работа с текстом 5. Разбор заданий с графиками 6.Решение жизненных правовых ситуаций.	- повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок. Удовлетворительно	Консультация 18.12.2020	Бозорова С.А.
<i>Предмет: английский язык</i>				
Монологическое высказывание с опорой на картинку	Формы обучения: фронтальная, парная, индивидуальная Методы обучения: словесной, наглядный-проблемно-поисковый, дедуктивный	Удовл.	2.12.20	Мингалимова Е.Л.
Аудирование текста	Формы обучения: фронтальная,	Удовл.	9.12.20	Мингалимова

	парная, индивидуальная Методы обучения: словесной, наглядный-проблемно-поисковый, дедуктивный			Е.Л.
Употребление лексических форм в связном тексте	Формы обучения: фронтальная, парная, индивидуальная Методы обучения: словесной, наглядный-проблемно-поисковый, дедуктивный	Удовл.	16.12.20	Мингалимова Е.Л.
Употребление грамматических форм в связном тексте	Формы обучения: фронтальная, парная, индивидуальная Методы обучения: словесной, наглядный-проблемно-поисковый, дедуктивный	Удовл.	23.12.20	Мингалимова Е.Л.
Предмет: математика				
Действия с обыкновенными дробями.	1. Включать в фронтальный опрос. 2. Подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты. 4. Справочник по теме « обыкновенные дроби.» 5. Решение упражнений по карточке.	-Освоение учащимися базового уровня программы по предмету.	14.12.2020	Григорьева Н.Д..
Действия с десятичными дробями	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (алгоритм решения заданий). 3. Справочник по теме « десятичные дроби». 4. Решение задач по карточке.	-Пробуждение интереса к учению, любознательности.	21.12.2020	Григорьева Н.Д.
Предмет физика				
Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	1. Включать в фронтальный опрос. 2. Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний.	-Освоение учащимися базового уровня программы по	15.12.2020	Сазонова Н.Н.

	3. Опорные конспекты. 4. Памятка по теме «Расчёт массы и объёма тела по его плотности». 5. Решение задач по карточке.	предмету.		
Сила упругости. Закон Гука. Практическая работа. «Решение задач».	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (физический диктант, алгоритм решения задач). 3. Памятка по теме «Сила упругости. Закон Гука». 4. Решение задач по карточке.	-Пробуждение интереса к учению, любознательности.	18.12.2020	Сазонова Н.Н.
Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя.	1. Включать в фронтальный опрос. 2. Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты. 4. Памятка по теме «Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя».	-Формирование учебной мотивации.	22.12.2020	Сазонова Н.Н.
Предмет: биология				
Клеточное строение организма. Ткани.	1. Умение пользоваться микроскопом. Различать ткани. 2. Занятия по коррекции знаний по морфологии и цитологии. 3. Работа с учебником, выполнение рекомендаций и заданий. 4. Участие во фронтальном опросе в классе.	-Освоение учащимися базового уровня программы по предмету.	07.12.2020	Суханова Н.И.
Опорно- двигательная система.	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении практических заданий (самоисследование). 3. Учиться делать выводы и заключения по выполненной работе. 4. Решение заданий - тестов.	-Пробуждение интереса к учению, любознательности.	14.12.2020	Суханова Н.И.
Внутренняя среда организма.	1. Выделять существенные признаки транспорта веществ в	Освоение учащимися	21.12.2020	Суханова Н.И.

	<p>организме (свёртывание, переливание крови, иммунитет)</p> <ol style="list-style-type: none">2. Умение применить знания на практике (венозные клапаны)3. Работа с карточкой, тест	<p>базового уровня программы по предмету и развитие практических навыков</p>		
--	--	--	--	--