

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
обучающегося, показавшего низкие результаты по предметам ВПР

ФИО обучающегося 80016

Класс 8 «А»

Учебный год 2020 -2021 учебный год

Цель: формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения обучающимся ООП ООО.

Предмет: физика				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	1. Включать в фронтальный опрос. 2. Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты. 4. Памятка по теме «Расчёт массы и объёма тела по его плотности». 5. Решение задач по карточке.	-Освоение учащимися базового уровня программы по предмету.	16.12.2020	Сазонова Н.Н.
Сила упругости. Закон Гука. Практическая работа. «Решение задач».	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (физический диктант, алгоритм решения задач). 3. Памятка по теме «Сила упругости. Закон Гука». 4. Решение задач по карточке.	-Пробуждение интереса к учению, любознательности.	18.12.2020	Сазонова Н.Н.
Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя.	1. Включать в фронтальный опрос. 2. Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты. 4. Памятка по теме «Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя».	-Формирование учебной мотивации.	23.12.2020	Сазонова Н.Н.

Предмет: математика				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Действия с обыкновенными дробями.	1. Включать в фронтальный опрос. 2. Подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты. 4. Справочник по теме « обыкновенные дроби.» 5. Решение упражнений по карточке.	-Освоение учащимися базового уровня программы по предмету.	17.12.2020	Григорьева Н.Д..
Действия с десятичными дробями	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (алгоритм решения заданий). 3. Справочник по теме « десятичные дроби». 4. Решение задач по карточке.	-Пробуждение интереса к учению, любознательности.	21.12.2020	Григорьева Н.Д.
Предмет: география				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Материки и Океаны.	1. Организация повторения по разделу «Материки и океаны». Устный опрос учащегося. 2. Анализ работы по ВПР, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов.	- повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок.	Консультация 3.12.2020	Небольсина И.В.
Климатические пояса и области Земли. «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли (климатограмма)».	1.Выявить принципы выделения климатических поясов, установить различия между основными и переходными поясами. Сформировать представления о зональном размещении поясов, об особенностях	- отработка навыков работы с картой, что позволит обучающемуся свободно	Урок 07.12.20. .	Небольсина И.В.

	климата каждого пояса. 2. Выполнение тестовых заданий по теме. 3. Отработка практических знаний на карте.	понимать информацию на карте.		
Природные зоны Земли. Практическая работа. «Климатические пояса и природные зоны на карте мира».	Организация повторения основных тем для подготовки к ВПР : - географические координаты; - работа с картами и диаграммами; - особенности климатических поясов и т.д..	Пробуждения любознательности и активности.	Урок 09.12.20	Небольсина И.В
Климатограммы.	Индивидуальная работа. Практическая работа, задания из ВПР	Отработка основных умений и навыков по климатограмме.	Консультация 15. 12. 20.	Небольсина И.В.
Предмет: обществознание				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Что значит жить по правилам	1. Организация повторения по разделу «Права и обязанности». Устный опрос учащегося по темам 1 раздела 2. Анализ работы по ВПР, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов. 3. Выполнение тестовых заданий по теме. 4. Работа с текстом 5. Разбор заданий с графиками 6. Решение жизненных правовых ситуаций.	- повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок. Удовлетворительно	Консультация 18.12.2020	Бозорова С.А.
Предмет: биология				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях	Результат	Дата	Ответственный

	обучающегося			
Клеточное строение организма. Ткани.	1. Умение пользоваться микроскопом. Различать ткани. 2. Занятия по коррекции знаний по морфологии и цитологии. 3. Участие во фронтальном опросе в классе.	-Освоение учащимися базового уровня программы по предмету.	07.12.2020	Суханова Н.И.
Опорно- двигательная система.	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении практических заданий (самоисследование). 3. Учиться делать выводы и заключения по выполненной работе. 4. Решение заданий - тестов.	-Пробуждение интереса к учению, любознательности.	14.12.2020	Суханова Н.И.
Внутренняя среда организма.	1. Выделять существенные признаки транспорта веществ в организме (свёртывание, переливание крови, иммунитет) 2. Умение применить знания на практике (венозные клапаны) 3. Индивидуальная работа – составление логической цепи .	Освоение учащимися базового уровня программы по предмету и развитие практических навыков	21.12.2020	Суханова Н.И.

Предме: история				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Россия в конце 16 века	1. Организация повторения по разделу «Россия в 16 веке». Устный опрос учащегося по теме «Правление Ивана Грозного» 2. Анализ работы по ВПР, разбор ошибок, выявление проблемных вопросов.	- повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок. Удовлетворительно	Консультация 08.12.2020	Бозорова С.А.
Россия при первых Романовых:	1.Повторение основных тем для	отработка навыков	Урок	Бозорова С.А.

перемены в государственном устройстве.	отработки заданий ВПР Работа с текстом, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение объектов. 2. Выполнение тестовых заданий по теме. 3. Отработка практических знаний на карте. 4. Повторение исторической терминологии	работы с картой, повторение пройденного материала. -направлен на выявление. Удовлетворительно	09.12.2020	
Предмет Русский язык				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Главные и второстепенные члены предложения. Тестовая проверочная работа	Формы обучения: работа в группах, самостоятельная работа, индивидуальная работа, тестовая работа Методы обучения: метод эмоционального стимулирования; словесный метод, наглядный метод, частично-поисковый метод, репродуктивный метод.	Освоение учащимся базового уровня программы по предмету. Удовлетворительно	09.12.2020	Белобородова Л.Г
Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью	Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая. Методы обучения: исследовательский, эвристический; творческий -прием эвристической беседы, совместное добывание истины в процессе диалога, выступление учащегося, фронтальный опрос, работа с текстом.	повторение пройденного материала. -направлен на выявление типичных ошибок. Удовлетворительно	10.12.2020	Белобородова Л.Г

Работа над ошибками контрольной работы.	1. Индивидуальные консультации 2. Оказание помощи при выполнении РНО. 3. Учиться делать выводы и заключения по выполненной работе. 4. Решение заданий - тестов	Освоение учащимися базового уровня программы по предмету и развитие практических навыков	14.12.2020	Белобородова Л.Г
Предмет: английский язык				
Тема	Методы и формы обучения по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося	Результат	Дата	Ответственный
Чтение и лексика: Твой имидж. Внешность. Употребление лексических форм в связном тексте	Формы обучения: фронтальная – участие в опросе по лексике «Внешность», парная – выполнение упражнений на использование лексики и проверка Методы обучения: словесный, проблемно-поисковый, дедуктивный	Освоение учащимися базового уровня программы по предмету, оценка удовл.	11.12.20	Башева О.В.
Аудирование и говорение: Одежда и мода. Выражение одобрения. Покупка одежды. Аудирование текста	Формы обучения: фронтальная – прослушивание монологов, парная – выполнение упражнений на понимание аудиозаписи Методы обучения: словесный, проблемно-поисковый	Пробуждение интереса к учению, любознательности, оценка удовл.	14.12.20	Башева О.В.
Грамматика: Страдательный залог. Употребление страдательного залога. Употребление грамматических форм в связном тексте	Формы обучения: фронтальная – участие в опросе по правилам грамматики «Страдательный залог», парная – выполнение упражнений на использование правил и проверка Методы обучения: словесный, проблемно-поисковый, дедуктивный	Освоение учащимися базового уровня программы по предмету, оценка удовл.	15.12.20	Башева О.В.
Страноведение: Национальные костюмы Великобритании. Монологическое высказывание с опорой на картинку	Формы обучения: индивидуальная – описание внешности с опорой на картинку по заранее подготовленному плану; использование отобранной	Формирование учебной мотивации, оценка удовл.	25.12.20	Башева О.В.

	лексики по теме Методы обучения: словесный, наглядный			
--	--	--	--	--