

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

**Справка**  
**о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов**  
**основной образовательной программы по биологии в 8б классе**

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 8б класса по биологии

**Цель работы:** контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

**Анализ работы:**

На проведение работы отводилось 35 минут.

**2) Структура работы**

Работа состояла из тестового задания 10 в. и практической части (работа с гербарными образцами). Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме «Многообразие организмов и принципы их классификации», «Строение покрытосеменных, морфология, физиология»

**3) Критерий оценивания: максимальное кол-во баллов-15 (10 баллов – тестовых, 5 – практических).**

«5» - 15-13 б.      «4» - 12-10б.      «3» - 9-7 б.      «2» - 6 и менее б.

**Результаты работы:**

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «15.12.20»	Промежуточная аттестация
	80025	3	4	4
	80026	3	3	4
	80027	3	3	4
	80028	3	3	4
	80029	3	5	4
	80030	3	4	4
	80031	4	3	3
	80032	2	2	3
	80033	2	2	3
	80034	3	2	3
	80035	3	3	4
	80036	2	н	3
	80037	2	4	4
	80038	3	3	3
	80039	3	4	4
	80040	2	3	3
	80041	3	4	4
	80042	3	4	4
	80043	3	4	4

	80044	3	4	4
	80045	н	3	4
	80046	3	3	4
	<b>Успеваемость</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
	<b>Качество</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

#### **Анализ выполнения заданий:**

По результатам проверки были выявлены следующие ошибки:

1. Ошибки в определении критериев классификации организмов- 8 чел. ( 38 %)
2. Ошибки в определении морфологических признаков покрытосеменных 7чел ( 33 %)
- 3.Ошибки в теоретических вопросах по физиологии растений- 5 чел (24 %).
4. Ошибки в определении терминов - 6 чел.( 29%)

#### **Выводы:**

- 1.Учащиеся 8б класса показали хорошие знания по биологии по темам «Многообразие организмов и принципы их классификации», «Строение покрытосеменных, морфология, физиология»
- 2.Затруднений не вызвали практические задания по работе с гербарным материалом, формирование навыков и умений .

#### **Рекомендации:**

1. Учителю биологии необходимо уделять внимание заданиям физиологических процессов живых организмов, морфологии тканей.
- 2.Учителю биологии необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.

Учитель

/Суханова Н.И./

Руководитель МО

/Хороших Т.Г./