

Справка
о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов
основной образовательной программы по русскому языку в 8б классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 8б класса по русскому языку

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы:

1) На проведение работы отводилось 40 минут.

2) Структура работы :

Работа состояла из предложений, которые надо было переписать, раскрывая скобки и объясняя правописание наречий. Работа была проведена с целью проверки усвоения отработанного материала по теме " Правописание наречий".

3) Критерий оценивания:

«5» - 0-1 ош.

«4» - 1 - 2 ош.

«3» - 3-4 ош.

«2» - 5 и больше ош.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	Проверочная работа	Промежуточная аттестация
	80025	Отсут.	5	4
	80026	3	4	4
	80027	2	3	3
	80028	2	4	3
	80029	4	5	5
	80030	2	3	3
	80031	2	3	3
	80032	2	3	3
	80033	2	3	3
	80034	2	5	3
	80035	3	3	4
	80036	2	Отсут.	3
	80037	Отсут.	3	3
	80038	2	3	3
	80039	Отсут.	3	4
	80040	2	3	3
	80041	2	3	4
	80042	3	Отсут.	5
	80043	2	4	4
	80044	Отсут.	3	3
	80045	2	3	4
	80046	2	3	3
	Успеваемость	22%	100%	100%
	Качество	5,5%	30%	41%

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

1. Слитное написание наречий - 8 чел. (38 %)
2. Раздельное написание наречий - 7 чел. (33%)
3. Дефисное написание наречий - 8 чел. (38 %)

Выводы:

1. Учащиеся 8б класса показали хорошие знания по теме " Правописание наречий".
2. Некоторые ребята затруднялись при объяснении написания наречий, которые необходимо знать наизусть.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка продолжать уделять внимание данной орфограмме.
2. Учителю русского языка необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.

Учитель

С.Ф. Лебедева

Руководитель МО

В.В. Гмирянская