

Справка
о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов
основной образовательной программы по биологии в 8а классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 8а класса по биологии

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы:

На проведение работы отводилось 35 минут.

2) Структура работы

Работа состояла из тестового задания 10 в. и практической части (работа с гербарными образцами). Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме «Многообразие организмов и принципы их классификации», «Строение покрытосеменных, морфология, физиология»

3) Критерий оценивания: максимальное кол-во баллов-15 (10 баллов – тестовых, 5 – практических).

«5» - 15-13 б. «4» - 12-10б. «3» - 9-7 б. «2» - 6 и менее б.

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «15.12.20»	Промежуточная аттестация
	80001	4	4	3
	80002	4	4	5
	80003	3	4	4
	80004	3	2	3
	80005	н	4	4
	80006	5	4	5
	80007	н	3	4
	80008	4	4	5
	80009	3	3	3
	80010	3	3	4
	80011	2	3	3
	80012	2	2	3
	80013	3	3	3
	80014	3	3	3
	80015	3	3	4
	80016	3	3	3
	80017	3	3	4
	80018	3	3	4
	80019	3	3	4
	80020	2	4	4
	80021	4	3	4
	80022	2	2	3

	80023	2	3	3
	80024	3	4	4
	Успеваемость	77	88	100
	Качество	14	33	42

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие ошибки:

1. Ошибки в определении критериев классификации организмов- 9 чел. (37,5 %)
2. Ошибки в определении морфологических признаков покрытосеменных 5чел (21 %)
- 3.Ошибки в теоретических вопросах по физиологии растений- 7 чел (29 %).
4. Ошибки в определении терминов - 5 чел.(21%)

Выводы:

- 1.Учащиеся 8а класса показали хорошие знания по биологии по темам «Многообразие организмов и принципы их классификации», «Строение покрытосеменных, морфология, физиология»
- 2.Затруднений не вызвали практические задания по работе с гербарным материалом , формирование навыков и умений .

Рекомендации:

1. Учителю биологии необходимо уделять внимание заданиям физиологических процессов живых организмов, морфологии тканей.
- 2.Учителю биологии необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.

Учитель /Суханова Н.И./
Руководитель МО /Хороших Т.Г./