

**Справка**  
**о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов**  
**основной образовательной программы по обществознанию в 7-х классах**

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 7-х классах по истории.

**Цель работы:** контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

**Анализ работы №1:**

1) На проведение работы отводилось 15 минут.

2) **Структура работы**

Работа включала в себя 4 задания.

**Распределение заданий по уровню сложности:**

Базовый - 1, повышенный - 1, высокий - 1

Ответами к заданиям 1, 2 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задание 3 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

Задание 4 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п

3) **Критерий оценивания:**

«5» - 5- 6 б.

«4» - 4 б.

«3» - 3 б.

«2» - 0 - 2 б.

**Результаты работы:**

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «Человек Личность. Что значит жить по правилам»	Промежуточная аттестация
	70001	4	4	4
	70002	4	5	4
	70003	3	Н	4
	70004	3	3	3
	70005	3	Н	4
	70006	4	5	5
	70007	3	3	4
	70008	3	Н	4
	70009	4	3	4
	70010	4	4	5
	70011	3	3	4
	70012	4	Н	5
	70013	4	4	5
	70014	5	4	5
	70015	4	4	4
	70016	3	3	4

	70017	5	4	5
	70018	3	3	3
	70019	4	5	4
	70020	3	3	4
	70021	4	4	4
	70022	3	3	4
	70023	5	5	5
	70024	3	3	4
	70025	3	н	4
	<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Качество</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>92</b>
	70026	4	3	4
	70027	2	3	3
	70028	2	3	3
	70029	4	4	4
	70030	3	4	4
	70031	4	5	4
	70032	4	4	4
	70033	Н	Н	4
	70034	2	3	3
	70035	3	3	3
	70036	3	Н	3
	70037	5	5	4
	70038	3	4	4
	70039	3	3	4
	70040	4	4	4
	70041	4	5	4
	70042	3	3	3
	70043	4	3	4
	70044	4	3	4
	70045	2	3	3
	<b>Успеваемость</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Качество</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>65</b>

Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по обществознанию в 7 классах.

**Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:**

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения).

**Выводы:**

Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

**Рекомендации:**

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Учитель  
Руководитель МО

/Бозорова С.А./  
/Гмирянская В.В./