

Справка

о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов основной образовательной программы по русскому языку в 7б классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 7б класса по русскому языку

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы:

1) На проведение работы отводилось **20 минут.**

2) Структура работы

Работа состояла из 7 заданий:

Задание 1 - списывание текста, в котором необходимо вставить пропущенные буквы и знаки препинания;

Задание 2 – языковые разборы: морфемный, морфологический.

Задание 3 – постановка ударения в данных словах (орфоэпия);

Задание 4 – определение частей речи в данном предложении;

Задание 5 – определение основной мысли текста;

Задание 6 – составление и запись плана текста из трёх пунктов;

Задание 7 – выбор из текста факта, являющегося ответом на поставленный вопрос;

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «Морфологический разбор глагола»	П/р №2 «Основная мысль текста»	Промежуточная аттестация
	70026	2	3	4	3
	70027	2	3	3	3
	70028	2	н	3	3
	70029	4	4	5	4
	70030	2	5	3	3
	70031	2	5	5	4
	70032	4	5	5	4
	70033	н	4	4	3
	70034	2	н	3	3
	70035	2	3	2	3
	70036	2	3	н	3
	70037	4	3	5	4
	70038	3	5	5	4
	70039	3	3	5	3
	70040	н	4	4	4
	70041	3	4	3	4
	70042	2	3	4	3

	70043	3	5	3	4
	70044	3	4	5	4
	70045	2	3	2	3
	Успеваемость	44%	100%	89%	100%
	Качество	17%	56%	58%	45%

Не выполняли Практические работы 70028 и 70036 (по болезни), 70034 (по уважительной причине).

3) Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

№	Название орфограммы	Практическая работа №1		Практическая работа №2	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением	4	22%	5	26%
2	Правописание приставок	3	17%	2	11%
3	Правописание чередующихся корней	3	17%	1	5%
4	Правописание падежных окончаний существительных	1	6%	5	26%
5	НЕ с разными частями речи	4	22%	6	32%
6	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	3	17%	3	16%
7	Дефисное написание сложных прилагательных	3	17%	3	16%
8	Правописание неопределенных и отрицательных наречий	5	28%	2	11%
	Название пунктограммы				
10	Запятая между однородными членами предложения	5	28%	6	32%
	Виды языковых разборов				
11	Морфемный разбор	0	0	0	6%
12	Морфологический разбор	5	28%	2	11%
	Работа с текстом				
13	Выделение основной мысли	6	33%	3	16 %
16	Составление плана текста из 3 пунктов	1	6%	1	5%

Выводы:

1. По результатам проведенных практических работ учащиеся показали «средний» уровень знаний по русскому языку.
2. Основные ошибки, которые были допущены при выполнении работ: «Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением», «НЕ с разными частями речи», «Правописание неопределенных и отрицательных наречий».
3. Материал по морфологическому разбору и выделению основной мысли в тексте, по сравнению с ВПР, практически усвоен ребятами.

Учитель
Руководитель МО

/Вильданова А.А./
/Гмирянская В.В./