

**Справка**  
**о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов**  
**основной образовательной программы по биологии в 7б классе**

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 7б класса по биологии

**Цель работы:** контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

**Анализ работы:**

1) На проведение работы отводилось 40 минут.

**2) Структура работы**

Работа состояла из практических заданий ( работа с микропрепаратами) и 2 заданий со свободным ответом (особенности обмена веществ растительных организмов). Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов», «Ткани растительных организмов»

**3) Критерий оценивания: максимальное кол-во баллов-5.**

**Результаты работы:**

| ФИ учащегося | Код учащегося       | Результаты ВПР | П/р №1 «18.12.20» | Промежуточная аттестация |
|--------------|---------------------|----------------|-------------------|--------------------------|
|              | 70026               | 3              | 4                 | 4                        |
|              | 70027               | н              | 3                 | 3                        |
|              | 70028               | 3              | 3                 | 3                        |
|              | 70029               | 3              | 5                 | 5                        |
|              | 70030               | 3              | 4                 | 4                        |
|              | 70031               | 3              | 5                 | 5                        |
|              | 70032               | 4              | 4                 | 4                        |
|              | 70033               | 2              | 3                 | 3                        |
|              | 70034               | н              | 3                 | 3                        |
|              | 70035               | 3              | 3                 | 3                        |
|              | 70036               | н              | 3                 | 3                        |
|              | 70037               | 4              | 5                 | 5                        |
|              | 70038               | 3              | 4                 | 4                        |
|              | 70039               | 3              | н                 | 5                        |
|              | 70040               | 5              | 4                 | 5                        |
|              | 70041               | 3              | 4                 | 5                        |
|              | 70042               | 3              | 4                 | 4                        |
|              | 70043               | 3              | н                 | 5                        |
|              | 70044               | 3              | 3                 | 4                        |
|              | 70045               | 3              | 3                 | 3                        |
|              | <b>Успеваемость</b> | <b>93</b>      | <b>100</b>        | <b>100</b>               |
|              | <b>Качество</b>     | <b>18</b>      | <b>56</b>         | <b>70</b>                |

**Анализ выполнения заданий:**

По результатам проверки были выявлены следующие ошибки:

1. Не распознаны ткани растений (флоэма, ксилема), нет чётких определений- 8 чел. ( 40 %)
2. Не сделан вывод по практической части 8 чел ( 40 %)
3. Ошибки в теоретических вопросах по обмену веществ (дыхание , питание, выделение) 7 чел (35 %).
3. Ошибки в определении терминов - 5 чел.( 25%)

**Выводы:**

1. Учащиеся 7б класса показали хорошие знания по биологии по темам «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов», «Ткани растительных организмов»
2. Затруднений не вызвали практические задания по работе с микропрепаратами, формирование практических навыков и умений .

**Рекомендации:**

1. Учителю биологии необходимо уделять внимание заданиям физиологических процессов живых организмов, морфологии тканей.
2. Учителю биологии необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.

Учитель

/Суханова Н.И./

Руководитель МО

/Хороших Т.Г./