

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

Справка
о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов
основной образовательной программы по биологии в 7а классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос«Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 7 а класса по биологии

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы:

1) На проведение работы отводилось 40 минут.

2) Структура работы

Работа состояла из практических заданий (работа с микропрепаратами) и 2 заданий со свободным ответом (особенности обмена веществ растительных организмов). Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов», «Ткани растительных организмов»

3) Критерий оценивания: максимальное кол-во баллов-5.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «16.12.20»	Промежуточная аттестация
	70001	н	4	4
	70002	3	4	4
	70003	н	3	3
	70004	2	4	4
	70005	4	4	4
	70006	4	5	5
	70007	н	3	4
	70008	3	4	4
	70009	3	4	4
	70010	4	5	4
	70011	3	5	4
	70012	4	5	5
	70013	4	н	5
	70014	4	н	5
	70015	3	4	4
	70016	4	4	4
	70017	5	5	5
	70018	3	3	3
	70019	4	5	5
	70020	3	4	4
	70021	3	4	4

	70022	3	4	4
	70023	5	5	5
	70024	4	4	5
	70025	3	4	4
Успеваемость		95	100	100
Качество		50	86	92

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие ошибки:

1. Не распознаны ткани растений (флоэма, ксилема), нет чётких определений- 9 чел. (37 .5%)
2. Не сделан вывод по практической части. 7 чел (29 %)
3. Ошибки в теоретических вопросах по обмену веществ (дыхание , питание, выделение) 8 чел (33%).
3. Ошибки в определении терминов - 6 чел.(25%)

Выводы:

1. Учащиеся 7а класса показали хорошие знания по биологии по темам «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов», «Ткани растительных организмов»

2. Затруднений не вызвали практические задания по работе с микропрепаратами, формирование практических навыков и умений .

Рекомендации:

1. Учителю биологии необходимо уделять внимание заданиям физиологических процессов живых организмов, морфологии тканей.

2. Учителю биологии необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.

Учитель

/Суханова Н.И./

Руководитель МО

/Хороших Т.Г./