

Справка

о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов основной образовательной программы по русскому языку в 6б классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 6б класса по русскому языку.

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе.

1) Анализ работы:

На проведение работы отводилось 30 минут.

2) Структура работы

Работа состояла из небольшого текста из 5 предложений и 4 заданий по тексту. Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме " Знаки препинания в сложном предложении, при обращении и прямой речи".

В предложениях нужно было правильно расставить знаки препинания.

3) Критерий оценивания:

«5» - 0-1 ош.

«4» - 1 - 2 ош.

«3» - 3-4 ош.

«2» - 5 и больше ош.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	Проверочная работа	Промежуточная аттестация
	60028	2	4	4
	60029	3	4	4
	60030	2	4	4
	60031	2	4	4
	60032	2	4	4
	60033	2	3	3
	60034	2	3	3
	60035	2	3	3
	60036	2	3	3
	60037	2	3	3
	60038	3	4	4
	60039	2	3	3
	60040	3	3	4
	60041	3	5	4
	60042	2	4	4
	60043	5	5	5
	60044	3	5	5
	60045	3	4	4
	60046	2	1	2
	60047	3	4	4
	60048	2	2	2
	60049	3	4	4
	60050	2	3	3
	60051	2	3	3

	60052	2	3	3
	60053	2	3	3
	60054	2	3	3
	60055	3	5	5
	60056	2	3	3
	Успеваемость	34%	93%	93%
	Качество	3,4%	47%	48%

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

1. Запятая в сложном предложении - 12 чел. (41%)
2. Запятая при обращении -11 чел. (39 %)
3. Знаки препинания при прямой речи - 13 чел.(44%)
4. Морфемный разбор – 17 чел.(59%)

Выводы:

1. Учащиеся 6б класса показали удовлетворительные знания по русскому языку по теме "Знаки препинания в сложном предложении, при обращении и прямой речи".
2. Затруднения вызывает морфемный разбор.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с синтаксическим разбором предложения, нахождения грамматической основы предложения.
2. Учителю русского языка необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.
3. Спланировать на уроках повторение морфемного состава слова.

Учитель

Т.Г.Середкина

Руководитель МО

В.В. Гмирянская