

**Справка**  
**о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов**  
**основной образовательной программы по истории в 6б классе**

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 6а класса по истории.

**Цель работы:** контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе.

**Анализ работы №1:**

1) На проведение работы отводилось 25 минут.

**2) Структура работы**

Работа включала в себя 4 задания. Работа была посвящена истории зарубежных стран в античное время.

**Распределение заданий по уровню сложности:**

Базовый - 1, повышенный - 1, высокий -1

Ответами к заданиям 1, 2 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3 предполагают развернутый ответ.

**3) Критерий оценивания:**

«5» - 5- 6 б.      «4» - 4 б.      «3» - 3 б.      «2» - 0 - 2 б.

**Анализ работы №2:**

4) На проведение работы отводилось 25 минут.

**5) Структура работы**

Работа включала в себя 2 задания. Работа была посвящена истории зарубежных стран в античное время. Задание 1 предполагает работу с контурной картой. Задание 2 предполагает объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**Распределение заданий по уровню сложности:**

Повышенный - 1, высокий -1

Ответами к заданиям 1 являются отметка на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой(параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Задание 2 предполагают развернутый ответ.

**6) Критерий оценивания:**

«5» - 4 б.      «4» - 3 б.      «3» - 2 б.      «2» - 0 - 1 б.

**Анализ работы №3:**

7) На проведение работы отводилось 15 минут.

**8) Структура работы**

Работа включала в себя 2 задания. Работа была посвящена истории родного края

**Распределение заданий по уровню сложности:**

Базовый - 1, повышенный - 1.

Ответами к заданиям 1, 2 предполагают развернутый ответ.

**9) Критерий оценивания:**

«5» - 4 б.

«4» - 3 б.

«3» - 2 б.

«2» - 0 - 1 б.

**Результаты работы:**

| ФИ учащегося | Код учащегося       | Результаты ВПР | П/р №1<br>«Исторические события и факты истории стран Древнего мира» | П/р №2<br>«Влияние климатических условий на занятия жителей стран Древнего мира» | П/р №3<br>«История родного края» | Промежуточная аттестация |
|--------------|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|              | 60028               | 3              | 3                                                                    | 4                                                                                | 3                                | 4                        |
|              | 60029               | 3              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60030               | 5              | 5                                                                    | 5                                                                                | 5                                | 5                        |
|              | 60031               | 5              | 4                                                                    | 4                                                                                | 5                                | 4                        |
|              | 60032               | 3              | 3                                                                    | 4                                                                                | 3                                | 4                        |
|              | 60033               | 2              | 2                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 2                        |
|              | 60034               | 3              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60035               | 3              | 2                                                                    | 5                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60036               | 2              | 2                                                                    | 2                                                                                | 3                                | 2                        |
|              | 60037               | 3              | 3                                                                    | 4                                                                                | 4                                | 3                        |
|              | 60038               | 4              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60039               | 4              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60040               | 4              | 3                                                                    | 3                                                                                | 4                                | 4                        |
|              | 60041               | 4              | 3                                                                    | 4                                                                                | 4                                | 4                        |
|              | 60042               | 4              | 3                                                                    | 2                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60043               | 4              | 5                                                                    | 5                                                                                | 4                                | 5                        |
|              | 60044               | 5              | 5                                                                    | 5                                                                                | 5                                | 5                        |
|              | 60045               | 4              | 3                                                                    | 4                                                                                | 5                                | 4                        |
|              | 60046               | 2              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 2                        |
|              | 60047               | 3              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 4                        |
|              | 60048               | 2              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 2                        |
|              | 60049               | 3              | 3                                                                    | 3                                                                                | 4                                | 4                        |
|              | 60050               | 3              | 4                                                                    | 4                                                                                | 4                                | 4                        |
|              | 60051               | 2              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 2                        |
|              | 60052               | отсут.         | 3                                                                    | 2                                                                                | 2                                | 3                        |
|              | 60053               | 2              | 3                                                                    | 2                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60054               | 3              | 3                                                                    | 3                                                                                | 3                                | 3                        |
|              | 60055               | 4              | 4                                                                    | 5                                                                                | 5                                | 4                        |
|              | 60056               | 3              | 3                                                                    | 3                                                                                | 4                                | 4                        |
|              | <b>Успеваемость</b> | <b>82%</b>     | <b>90%</b>                                                           | <b>86%</b>                                                                       | <b>97%</b>                       | <b>90%</b>               |
|              | <b>Качество</b>     | <b>39%</b>     | <b>21%</b>                                                           | <b>41%</b>                                                                       | <b>41%</b>                       | <b>45%</b>               |

**Анализ выполнения заданий:**

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

| № | Задания                                                                                                       | 6а     |    | 6б     |    | Всего  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |                                                                                                               | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  |
| 1 | проверка знания исторической терминологии: соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом) | 4      | 15 | 8      | 28 | 12     | 43 |
| 2 | объяснение значения этого термина (понятия).                                                                  | 6      | 22 | 9      | 31 | 15     | 53 |
| 3 | соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке                    | 2      | 7  | 8      | 27 | 11     | 34 |
| 4 | письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).                                                       | 4      | 15 | 9      | 31 | 13     | 46 |
| 5 | работать с исторической картой                                                                                | 6      | 22 | 5      | 17 | 11     | 39 |
| 6 | влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны                                              | 7      | 26 | 7      | 24 | 14     | 30 |
| 7 | знание истории родного края                                                                                   | 3      | 11 | 7      | 24 | 10     | 35 |
| 8 | знание истории родного края                                                                                   | 5      | 19 | 9      | 31 | 14     | 50 |

#### **Выводы:**

1. Учащиеся 6-х классов показали хорошие знания по истории. Темы по истории древнего мира усвоены обучающимися удовлетворительно
2. Затруднений не вызвали задания по работе с иллюстрациями, по краеведению, по истории культуры.
3. Учащимися усвоены вопросы, касающиеся описания исторических событий и явлений.
4. К сожалению, не все учащиеся смогли усвоить учебный материал в полном объеме (есть неудовлетворительные оценки).

#### **Рекомендации:**

1. Учителю истории необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с терминами и картами.
2. Учителю истории необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися имеющими неудовлетворительные оценки.

Учитель

В.В.Гмирянская

Руководитель МО «Филология» \_\_\_\_\_ В.В.Гмирянская