

Справка

о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов основной образовательной программы по биологии в 6б классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 6б класса по биологии

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы:

1) На проведение работы отводилось 30 минут.

2) Структура работы

Работа состояла из тестового задания 10 в. и 3 заданий со свободным ответом (влияние экологических факторов). Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов», «Экологические факторы и их влияние на живые организмы»

3) Критерий оценивания: максимальное кол-во баллов-15.

«5» - 15-13 б. «4» - 12-10б. «3» - 9-7 б. «2» - 6 и менее б.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «16.12.20»	Промежуточная аттестация
	60028	4	4	4
	60029	3	3	3
	60030	4	4	4
	60031	4	3	4
	60032	3	6	3
	60033	2	3	3
	60034	3	3	3
	60035	2	3	3
	60036	2	3	3
	60037	3	3	4
	60038	5	3	4
	60039	2	6	3
	60040	3	4	4
	60041	4	3	4
	60042	3	4	3
	60043	5	5	5
	60044	5	5	4
	60045	3	5	4
	60046	3	3	3
	60047	4	4	4

	60048	4	3	3
	60049	4	4	4
	60050	3	3	3
	60051	3	2	3
	60052	2	3	3
	60053	3	3	3
	60054	4	3	3
	60055	5	4	4
	60056	4	6	3
	Успеваемость	83	96	100
	Качество	41	38	41

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие ошибки:

1. Ошибки в определении проводящих тканей растений. - 12 чел. (42%)
2. Определение опыта по физиологии растений- 10 чел. (36 %)
3. Ошибки в составлении схемы факторы среды- приспособленность организмов 10 чел (20%).
3. Ошибки в определении терминов - 7 чел.(36%)

Выводы:

1. Учащиеся 6б класса показали хорошие знания по биологии по теме «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов».
2. Затруднений не вызвало задание по работе с заданиями по способам питания.

Рекомендации:

1. Учителю биологии необходимо уделять внимание заданиям физиологических процессов живых организмов, экологическому аспекту.
2. Учителю биологии необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися, имеющими слабые знания по предмету.

Учитель

/Суханова Н.И./

Руководитель МО

/ Хороших Т.Г./