

Справка

о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов основной образовательной программы по истории в 6а классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 6а класса по истории.

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе.

Анализ работы №1:

1) На проведение работы отводилось 25 минут.

2) Структура работы

Работа включала в себя 4 задания. Работа была посвящена истории зарубежных стран в античное время.

Распределение заданий по уровню сложности:

Базовый - 1, повышенный - 1, высокий - 1

Ответами к заданиям 1, 2 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3 предполагают развернутый ответ.

3) Критерий оценивания:

«5» - 5- 6 б. «4» - 4 б. «3» - 3 б. «2» - 0 - 2 б.

Анализ работы №2:

4) На проведение работы отводилось 25 минут.

5) Структура работы

Работа включала в себя 2 задания. Работа была посвящена истории зарубежных стран в античное время. Задание 1 предполагает работу с контурной картой. Задание 2 предполагает объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Распределение заданий по уровню сложности:

Повышенный - 1, высокий - 1

Ответами к заданиям 1 являются отметка на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Задание 2 предполагают развернутый ответ.

6) Критерий оценивания:

«5» - 4 б. «4» - 3 б. «3» - 2 б. «2» - 0 - 1 б.

Анализ работы №3:

7) На проведение работы отводилось 15 минут.

8) Структура работы

Работа включала в себя 2 задания. Работа была посвящена истории родного края

Распределение заданий по уровню сложности:

Базовый - 1, повышенный - 1.

Ответами к заданиям 1, 2 предполагают развернутый ответ.

9) Критерий оценивания:

«5» - 4 б.

«4» - 3 б.

«3» - 2 б.

«2» - 0 - 1 б.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «Исторические события и факты истории стран Древнего мира»	П/р №2 «Влияние климатических условий на занятия жителей стран Древнего мира»	П/р №3 «История родного края»	Промежуточная аттестация
	60001	отсут.	4	4	4	4
	60002	4	2	3	3	3
	60003	4	5	4	4	4
	60004	5	5	5	4	5
	60005	4	4	4	4	4
	60006	4	4	4	4	4
	60007	отсут.	3	3	3	3
	60008	5	5	5	4	5
	60009	4	3	3	4	4
	60010	3	3	3	3	3
	60011	5	5	5	4	5
	60012	5	5	5	4	5
	60013	отсут.	3	3	3	3
	60014	3	5	5	4	5
	60015	5	4	5	4	5
	60016	5	5	5	5	5
	60017	3	5	4	4	5
	60018	3	3	4	3	3
	60019	3	3	3	3	3
	60020	3	4	5	4	4
	60021	4	4	4	4	4
	60022	4	5	4	4	4
	60023	4	5	5	4	5
	60024	4	3	3	3	3
	60025	4	4	4	5	4
	60026	5	4	5	4	4
	60027	отсут.	3	5	5	4
	Успеваемость	100%	97%	100%	100%	100%
	Качество	50%	77%	77%	73%	77%

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

№	Задания	6а		6б		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	проверка знания исторической терминологии: соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом)	4	15	8	28	12	43
2	объяснение значения этого термина (понятия).	6	22	9	31	15	53
3	соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке	2	7	8	27	11	34
4	письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).	4	15	9	31	13	46
5	работать с исторической картой	6	22	5	17	11	39
6	влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны	7	26	7	24	14	30
7	знание истории родного края	3	11	7	24	10	35
8	знание истории родного края	5	19	9	31	14	50

Выводы:

1. Учащиеся 6-х классов показали хорошие знания по истории. Темы по истории древнего мира усвоены обучающимися удовлетворительно
2. Затруднений не вызвали задания по работе с иллюстрациями, по краеведению, по истории культуры.
3. Учащимися усвоены вопросы, касающиеся описания исторических событий и явлений.
4. К сожалению, не все учащиеся смогли усвоить учебный материал в полном объеме (есть неудовлетворительные оценки).

Рекомендации:

1. Учителю истории необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с терминами и картами.
2. Учителю истории необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися имеющими неудовлетворительные оценки.

Учитель

В.В.Гмирянская

Руководитель МО «Филология» _____ В.В.Гмирянская