Справка

о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов основной образовательной программы по биологии в 6а классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 6а класса по биологии

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе

Анализ работы:

1) На проведение работы отводилось 30 минут.

2) Структура работы

Работа состояла из тестового задания 10 в. и 3 заданий со свободным ответом (влияние экологических факторов). Работа была проведена с целью проверки усвоения повторенного материала по теме «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов», «Экологические факторы и их влияние на живые организмы»

3) Критерий оценивания: максимальное кол-во баллов-15.

«5» - 15-13 б. «4» - 12-10б. «3» - 9-7б. «2» - 6 и менее б.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «17/12/20»	Промежуточная аттестация
	60001	н	4	4
	60002	3	3	4
	60003	3	4	5
	60004	4	4	5
	60005	4	4	4
	60006	4	5	5
	60007	н	н	4
	60008	4	5	5
	60009	4	3	3
	60010	н	4	4
	60011	5	5	5
	60012	4	5	5
	60013	4	3	3
	60014	4	н	5
	60015	5	5	5
	60016	4	4	4
	60017	н	5	5
	60018	3	3	3
	60019	4	4	4
	60020	3	5	4
	60021	4	5	5

	60022	4	4	4
	60023	4	5	5
	60024	3	3	3
	60025	4	4	5
	60026	3	4	4
	60027	н	4	5
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	73	80	85

Анализ выполнения заданий: Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие ошибки:

1. Ошибки в определении проводящих тканей растений. - 7 чел. (32%)
2. Определение опыта по дыханию растений- 9 чел. (35 %)
3. Ошибки в составлении схемы факторы среды- приспособленность организмов 5 чел (20%).
3. Ошибки в определении терминов - 7 чел.(32%)

Выводы:

1. Учащиеся ба класса показали хорошие знания по биологии по теме «Особенности обмена веществ растительных и животных организмов».
2. Затруднений не вызвало задание по работе с заданиями по способам питания о роста организмов.

Рекомендации:

1. Учителю биологии необходимо уделять внимание заданиям физиологических процессов живых организмов, экологическому аспекту.
2. Учителю биологии необходимо уделять особое внимание заданиям по работе с учащимися , имеющими слабые знания по предмету.

Учитель /Суханова Н.И./

Руководитель МО

/Хороших Т.Г./