

Справка
о результатах тематической, промежуточной оценки планируемых результатов
основной образовательной программы по математике в 5а классе

В соответствии с планом мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., на основании приказа школы № 57/2-ос «Об организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» в декабре месяце был проведен текущий, тематический и промежуточный контроль знаний учащихся 5а класса по математике.

Цель работы: контроль уровня сформированности общепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся; анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе.

Анализ работы №1:

1) На проведение работы отводилось 15 минут.

2) Структура работы

Работа включала в себя 3 задания. Работа была посвящена теме: «Порядок действий в числовых выражениях со скобками»

Распределение заданий по уровню сложности:

Базовый - 1, повышенный - 1, высокий - 1

Ответом к заданию 1 являются последовательность цифр, которые обозначают порядок действий в примере.

Задания 2 и 3 предполагают решить пример в 3 и 5 действий.

Задание 1 и 2 оцениваются в 1 балл, а задание 3 в 2 балла

3) Критерий оценивания:

«5» - 4 б. «4» - 3 б. «3» - 2 б. «2» - 0 - 1 б.

Анализ работы № 2:

4) На проведение работы отводилось 25 минут.

5) Структура работы

Работа включала в себя 4 задания. Работа была посвящена арифметическим действиям с натуральными числами.

Распределение заданий по уровню сложности:

Базовый - 1, повышенный - 1, высокий - 1

Каждое задание оценивалось в 2 балла.

6) Критерий оценивания:

«5» - 8 б. «4» - 6-7 б. «3» - 4-5 б. «2» - менее 4 б.

Результаты работы:

ФИ учащегося	Код учащегося	Результаты ВПР	П/р №1 «Порядок действий в числовых выражениях со скобками»	П/р №2 «Арифметические действия с натуральными числами»	Промежуточная аттестация
	50001	5	3	3	3
	50002	5	отс.	4	4
	50003	4	3	2	3
	50004	5	3	5	4
	50005	4	5	4	5
	50006	5	4	4	4
	50007	5	5	5	5

	50008	4	3	4	4
	50009	3	4	4	4
	50010	4	отс.	3	4
	50011	5	5	3	4
	50012	5	5	5	5
	50013	4	3	4	4
	50014	2	2	3	3
	50015	5	5	5	4
	50016	отс	3	3	3
	50017	4	3	4	4
	50018	3	4	4	4
	50019	2	3	3	3
	50020	3	3	2	4
	50021	5	4	5	5
	50022	4	4	5	4
	50023	отс	4	4	4
	50024	отс	отс.	3	4
	50025	5	3	3	4
	Успеваемость	91%	95%	92%	100%
	Качество	77%	50%	60%	80%

Анализ выполнения заданий:

По результатам проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

№	Задания	5а		5б		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Проверка знаний расстановки порядка действий в примере	6	27	7	28	13	26
2	Выполнение действий сложения	2	9	5	20	7	14
3	Выполнение действий вычитания	3	14	4	16	7	14
4	Выполнение действий умножения	6	27	9	36	15	30
5	Выполнение действий деления	7	32	6	24	13	26

Выводы:

1. Учащиеся 5-х классов показали хорошие знания по математике. Тема «Порядок действий в числовых выражениях со скобками» усвоена обучающимися хорошо.
2. Затруднений не вызвали задания по решению действий на умножение и деление.
3. К сожалению, не все учащиеся смогли усвоить учебный материал в полном объеме (есть неудовлетворительные оценки).

Рекомендации:

1. Учителю математики необходимо уделять особое внимание по работе с примерами в несколько действий..
2. Учителю математики необходимо уделять особое внимание учащимся, которые получили неудовлетворительные оценки.

Учитель, руководитель МО «Естественно-математическое» /Т.Г. Хороших/