

## Технологическая карта урока

Учитель: Гмирянская Вера Васильевна  
Предмет: история  
Класс/Дата: 6а/02.12.2020 г.  
Тема урока Гуситское движение в Чехии. Исторические события и факты истории стран Древнего мира.

<p><b>Цели для ученика:</b> <i>Личностные УУД:</i> нравственно-этическая ориентация, оценивание усваиваемого содержания <i>Регулятивные УУД:</i> оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить <i>Коммуникативные УУД:</i> постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической формой речи <i>Познавательные УУД:</i> общеучебные – поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; логические – установление причинно-следственных связей</p>	<p><b>Цели для учителя:</b> <i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с основными событиями гуситского движения, ролью Яна Гуса в истории Чехии, повторение материала по истории Древнего мира <i>Развивающие:</i> совершенствовать навыки работы с текстом учебника и историческими источниками <i>Воспитательные:</i> Способствовать формированию целостного мировоззрения учащихся</p>
<p><b>Тип урока:</b> урок изучения и первичного закрепления новых знаний, повторение материала по истории Древнего мира</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная, групповая, индивидуальная <b>Методы обучения:</b> наглядный, частично – поисковый, практический <b>Средства обучения:</b> Учебник истории (авторы: Е. В. Агибалова, Г. М. Донской), ПК, проектор, презентация к уроку раздаточный материал карта «Европа в 14-15 вв.» атлас «История Средних веков»</p>
<p><b>Современные педагогические технологии:</b> Технология развития критического мышления</p>	<p><b>Домашнее задание</b> 1. параграф 25 2. составить синквейн на тему «Ян Гус» 3. повторить основные события по истории Древнего мира</p>



<p>Контроль знаний обучающихся Повторение материала по истории Древнего мира</p>	<p>параграфа и в документе (с. 197), разделением гуситов на умеренных и таборитов. Выступают с сообщениями, задают вопросы, делают краткие записи. Б) Работают с атласом, извлекают информацию о событиях: центры гуситского движения; территория войны, походы гуситов, крестовый поход против гуситов, места сражений. В) Высказывают мнения. Дополняют свои представления информацией из учебника. п. 5 Г) Слушают, делают краткие записи.</p> <p>Выполнение задания ВПР по истории Древнего мира 5 класс</p>	<p>Б) Дает задание: с помощью атласа узнать о событиях в период гуситских войн. Направляет поиск информации. В) Предлагает подумать, почему гуситы могли справиться с крестоносцами, организует обсуждение, делает ссылку на п. 5 в случае необходимости. Г) Рассказывает о значении гуситского движения.</p> <p>Предлагает выполнить задания ВПР по истории</p> <p><b>Задания ВПР.</b> <b>Перечень тем</b> <b>А) древний Египет    Б) Древнее Двуречье</b> <b>В) Финикия</b> 2. Прочтите отрывок из текста и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема. «В городе Уруке жил некогда царь Гильгамеш. Решили боги испытать его силу и послали против него могучего Энкиду-полузверя-получеловека. В единоборстве ни тот ни другой не смогли одержать победу.»</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической формой речи</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные – поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; логические – установление причинно-следственных связей</p>
--	--	---	---

		<p>3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне)          Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.  <i>Иероглифы, пирамиды, клинопись, закон, колония.</i>          Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>Объясните смысл этого слова.</p> <p>4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне)</p> <p>Прочитайте список событий(явлений, процессов) и напишите событие(явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.          Строительство пирамиды Хеопса, строительство городов из глины, законы Хаммурапи, основание колоний, древнейший алфавит.</p>	
<p><b>Закрепление нового материала</b>          Время: 5 мин          3. «Рефлексия»</p>	<p>Составляют синквейн на тему «Гуситы», зачитывают, высказывают мнение</p>	<p>Предлагает вспомнить правила составления и составить синквейн на тему «Гуситы»</p>	<p><i>Метапредметные:</i> умение отбирать информацию</p> <p><i>Личностные:</i> нравственно-этическая ориентация, оценивание усваиваемого содержания</p>
<p><b>Итоги урока, домашнее задание</b>          Время: 3 мин</p>	<p>Записывают в дневники</p>	<p>Оценивает работу учащихся на уроке. Дает домашнее задание: прочитать параграф 25, составить синквейн на тему «Ян Гус» (по желанию)</p>	